



Erasmus+



PaRentsEdu

Roli i prindërve në edukimin jashtëshkollor të fëmijëve të tyre

Numri i projektit: 2017-1-PL01-KA204-038295

Platforma Mësimore – Moduli 2

“Vetë-analizë si prind dhe identifikimi i aftësive të veta”



Përmbajtja

1. Struktura e Modulit Mësimor 2
2. Doracaket për Modulin 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)
3. Formularët e vlerësimit
4. Bibliografia

Struktura e Platformës Mësimore

Numri	Moduli 2
Titulli i Modulit	Vetë-analizë si prind dhe identifikimi i aftësive të veta
Temat/përshkrimie të shkurtëra	<p>Të gjithë jesh nënë ose baba është një proces në ndërtim të përhershëm. Fillon me vetëdijen që mund të mësojë nga një ushtrim dhe veprimet e ofrimit të drejtorisë mbi ta dhe se si ata do të sillen. Sidoqoftë, shiko, merr përsipër se ne do të gjeni prindi që duam të vizitoni. Ndiejmë përmes saktigjemi shikon më shumë se nuk mund të shikoni, pa e kuptuar vërtet pse vizitoni. Në momentin që ju keni mundësinë për të ndaluar dhe për të reflektuar në aftësi tona të prindërve, përmes vetë-reflektimit mund të ndërgjegjësohemi pse mendimit, ndiejmë dhe sillemi në mundësinë e bërjes si. Përmes vetë-reflektimit dhe vetë-analizës ne mund të lejojmë fleksibël dhe adaptime si Prindër, dhe kështu ne mund të ndjehemi më të sigurt në rolin e dëshiruar si dhe të angazhohemi në praktikat e suksesesshme të Dashërimit.</p> <p>Ky modul synon të inkurajojë Prindërit do të analizojnë aftësi e gomë të prindërve dhe të fitojnë vetëdijen për prindërimin pozitiv.</p>
Grupet e synuara	Prindërit, Kujdestarët, Edukatorët
Qëllimi i Trajnimit	Qëllimi i trajnimit të kësaj moduli është përqendruar në mundësinë e aftësive për vetë-analizë të prindërve dhe mund t'i jepni ata vetë të marrin vetëdijen për aftësi e gomë, dëshironi të bëni çojë në një rastërim pozitiv, i cili është bërë si "njohje tradicionale" në interesat më të mira të fëmijës dhe sigurinë e shikimit të qytetarëve dhe aftësimin e tirave pa dhunë, duke u njohur me njohuri dhe orientimin e kërkimit, kur nënkupton vendosimin e kufijve në sjelljet e gomave, për të mundësuar edhe e gomave. "
Objektivat mësimore/ shkathtësitë e nxënësve	<p>Pas këtij moduli trajnimi, nxënësit do të zhvillojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vetëdijësimi si prindër për aftësi e gomë; • një gjëje e mirë e prindër-fëmijë; • aftësi pozitive për prindërit; • ndërgjegjësimi / mirëkuptimi i prindërve për VLERAT, QËNDRIMET dhe PRAKTIKAT e prindërve.

Këshilla për Trajnerin	<p>rajeri mirëpret pjesëmarrësit dhe prezanton vetveten. Trajneri prezanton shkurtimisht projektin PaRentsEdu.</p> <p>Më pas, ajo / ai propozon një akullthyes (p.sh. Lojë me klasë në klasë - Manuali 2.1) për t'i ndihmuar prindërit të njihen me njëri-tjetrin.</p> <p>Trajneri bën një prezantim dhe jep prezantimin e objektivave dhe sfondit teorik të modulit (PrindëritEdu_MODULE 2_pp (prezantim)).</p> <p>Pastaj, treneri lehtëson një sërë ushtrimesh dhe aktiviteteve të zgjedhura:</p> <p>E1. Ushtrimi në lidhje me prindërit që të flasin për fëmijët e tyre. Shih Doracakun 2.2.</p> <p>E2. Ushtrimi i lidhur për të ndihmuar prindërit të vlerësojnë aftësitë e tyre të prindërve. Testi i Dr. Katrina Wood për prindërit e fëmijëve; Shih Doracakun 2.3.</p> <p>E3. Ushtrimi i lidhur për të ndihmuar prindërit të vlerësojnë aftësitë e tyre të prindërve. Analiza SWOT për prindërit; Shih Doracakun 2.4.</p> <p>E4. Ushtrimi i lidhur për të ndihmuar prindërit të njohin prindërit e njëri-tjetrit. Njerëzit Bingo, shihni Doracakun 2.5. Nëse keni kohë mund ta përdorni këtë aktivitet por nuk është e nevojshme ta përdorni.</p> <p>E5. "Emocione të forta" është një aktivitet që lejon aftësi të vetë-vlerësimit për prindërit. Shih Doracakun 2.6.</p> <p>E6. Aktiviteti "Shpreh ndjenjat e tua" në lidhje me ndihmën e njerëzve për të zhvilluar njohjen e emocioneve dhe cilësinë e të kuptuarit të bashkëbiseduesit. Shih Doracakun 2.7.</p> <p>E7. Aktiviteti "Lojë histori" ka të bëjë me zhvillimin e nivelit të të kuptuarit të vlerës së kufijve dhe aftësive udhëzuese në aftësitë e prindërve. Shih Doracakun 2.8.</p> <p>E8. Aktiviteti "videotrening" ka të bëjë me përmirësimin e marrëdhënies së besimit dhe empatinë midis fëmijës dhe prindërve. Shih Doracakun 2.9.</p>
-------------------------------	---

	<p>Trajneri u jep kohë pjesëmarrësve për të diskutuar, komentuar dhe shtruar pyetjet pas tërë ushtrime të grupit ose pas secilës prej tyre. Një përmbledhje dhe vlerësim i përgjithshëm duhet të bëhet.</p>
--	---

Doracakët: Në dokumentin me emrin "Doracak 2 ... (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, dhe 2.9)" mund t'i gjeni të gjitha fletëpalosjet si skedarë të veçantë.

Vlerësimi.

Trajneri mund të propozojë metodën e vet të vlerësimit ose të përdorë formularin e propozuar nga projekti. Vlerësimi i skedarit të veçantë.

Bibliografia dhe referencat.

Dokumenti i quajtur "Bibliografia dhe referencat Moduli 2" do të gjeni më shumë informacione nga lidhjet në lidhje me këtë modul.

Materiali 2.1

Akullthyes: Top në klasë

Për kë: 15 +

Kohëzgjatja: 10-20 minuta

Numri i pjesëmarrësve: 10 - 15 persona

Vendi: Brenda dhomës së mbledhjeve / klasës etj.

Karakteristike: Për të ndihmuar prindërit të njihen me njëri-tjetrin.

Ka nevojë për materiale: Një top.

Qëllimi: Të gjithë kanë topin dhe tregojnë emrin e tyre.

Udhëzime

Kërkojuni të gjithëve të ngrihen në këmbë dhe të formojnë një rreth. Hidh topin dikujt. Personi që kap topin thotë emrin e tij dhe diçka për fëmijën e tij, çka është ajo që i pëlqen fëmijës së tij në shkollë. Pastaj ky person ia hedh topin dikujt tjetër dhe ai person bën të njëjtën gjë. Loja vazhdon derisa të gjithë ta kenë topin dhe ta tregojnë emrin e tyre.



Materoali 2.2

Akullthyesi: Fëmija im

Për kë: 15 +

Kohëzgjatja: 10-20 minuta

Numri i ngjarjeve: 10 - 15 persona

Vendi: Brenda aftës i mbledhjeve / klasës etj.

Karakteristike: Ti bejne prindërit e flasin për fëmijë e gomë.

Nevojiten materiale: Asnjë.

Qëllimi: Të gjithë ndajnë histori për fëmijën e gomave.

Udhëzime

Pyesni prindërit e fëmijës i gomave i jepen të luajë brenda apo jashtë? Nëse më shumë është e qartë, atëherë ju lutemi qëndroni në anën e djathtë të klasës. Nëse informacioni është brenda, ju lutemi qëndroni në anën e majtë të klasës. Prindërit flasin në grupet e gomave për llojet e transportit ku fëmijët e gomave preferojnë brenda ose jashtë, pse i bëj aktivitete aktivisht brenda ose jashtë. Pyetni prindërit e fëmijës i gomave preferojnë të lexojë ose të punojë me numra? Nëse fëmija i gomave preferon të lexojë, ju lutemi qëndroni në anën e djathtë të shërbes. Nëse fëmija i gomave preferon të punojë me numra, ju lutemi qëndroni në anën e majtë të shërbes. Prindërit flasin në grupet e gomave pse fëmija i gomave preferon të lexojë ose të punojë me numra. Pyetni prindërit e fëmijës i gomave është një buf i natës apo një zog i hershëm? Nëse fëmija i gomave është një buf i natës, ju lutemi qëndroni në anën e djathtë të shërbes. Nëse fëmija i gomave është një zog i hershëm, ju lutemi qëndroni në anën e majtë të shërbes. Kërkojuni prindërve të flasin në grupet e gomave dhe të lejoni histori se përse fëmijët e gomave është një buf i natës ose një krimb i hershëm. Loja vazhdon kësaj trajneri të mbaroje se parashtruar pyetje për fëmijet.

Materiali 2.3

Aktiviteti: Dr. Katrina test i drurit për prindërit e fëmijëve

Për kë: 15 +

Kohëzgjatja: 10-20 minuta

Numri i pjesëmarrësve: 10 - 15 persona

Vendi: Brenda dhomës së mbledhjeve / klasës etj.

Karakteristike: Për të ndihmuar prindërit të vlerësojnë aftësitë e tyre të prindërve.

Nevojiten materiale: Laps, letër dhe fletëpalosje

Qëllimi: Përgjigja e të gjitha pyetjeve për një vlerësim të shpejtë të stilit të vetë prindërimit.

Udhëzime

Kuizi i mëposhtëm është krijuar për t'ju përshkuar disa mënyra pozitive dhe efektive për t'u marrë me fëmijën tuaj. Përgjigjuni të gjitha pyetjeve për një vlerësim të shpejtë të stilit tuaj të prindërimit. (Mund të jetë më e lehtë për të shtypur këtë kuiz.)

Për secilën pyetje, së pari lexoni komentën PARA pyetjes dhe më pas lexoni pyetjen. Vlerësoni veten në një shkallë nga 5 (më e mira) në 0 (më e keqja). Pasi të keni një total, kontrolloni performancën tuaj në Vlerësimin e Kuizit të Prindërve dhe Fëmijëve më poshtë.

1. Testi i deurut i Dr. Katrina për prindërit e fëmijëve
 2. 1. Pyetje: Së pari prindërimi: Fëmija juaj ka nevojë për një prind të mençur, jo një mik tjetër. Vendosi kufijtë, strukturën dhe pasojat.
 3. _____ Sa e suksesshme jeni në të qenit prind më shumë se sa palë?
 4. 2. Pyetje: Komunikim i hapur: Filloni çdo bisedë me një afirmim pozitiv.
- Vlerësoni se çfarë po përpiqet të thotë fëmija juaj. Nëse nuk e kuptoni, ndihmoni ata

të jenë të qartë përmes komenteve të tilla si, "Unë nuk jam i sigurt nëse e kuptoj - e keni fjalën (e tillë dhe e tillë)?"

5. _____ Sa e mirë për ju për të ndihmuar fëmijën të komunikojë me ju?

6. Pyetje: Dëgjimi i anës së tyre: Mos kritikoni fëmijën tuaj. Fto atë në një bisedë duke filluar një fjali me, "Unë po pyesja veten ..." Mos supozoni se dini gjithçka për të. Ti jo

_____ A e ftoni vazhdimisht fëmijën tuaj në biseda?

7. Pyetje: Ndarja e kohës: Tregoni interes për jetën e fëmijës tuaj. Dije se çfarë lloj muzike dëgjon; mësoni për shfaqjet e saj të preferuara televizive. Ndëgjoni muzikën e saj dhe shikoni këto shfaqje së bashku çdo herë e ca kohë.

_____ Sa shpesh ndani në argëtimet e preferuara të fëmijës tuaj?

8. Pyetje: Nuk ka pagesa pagese: Mos "blini" ose ryshfeni fëmijën tuaj. Për shembull, mos i jepni para për të përfunduar projektin e tij shkollor. Duke bërë këtë, ju e zhvlerësoni inteligjencën dhe vlerën e tij për veten. Kjo sjellje i jep fëmijës tuaj një model për të shfrytëzuar ju.

_____ A i rezistoni tundimit për të marrë ryshfet fëmijën tuaj?

9. Pyetje: Shëtisni: Nëse do të "flisni bisedën", atëherë duhet të bëni çmos për të "ecur në shëtitje." Fëmijët janë të parët që kuptojnë kur diçka ose dikush nuk është autentik.

_____ Sa i mirë jeni duke praktikuar atë që predikoni?

10. Pyetje: Dashuria është fjala: Jetë njerëzor, i dashur dhe i butë. Do gjë më pak se ushqyerja përbën abuzim.

_____ A tregoni dashuri për fëmijën tuaj?

11. Pyetje: Merrni fëmijën me seriozitet: Jini të kujdesshëm për të mos marrë parasysh atë që po ju komunikon fëmija juaj. Fëmijët janë shumë të ndjeshëm ndaj

çdo forme të turpshme në këtë kohë. Ata kanë një nevojë të thellë për t'u vlerësuar dhe për t'u marrë seriozisht, edhe nëse nuk e tregojnë atë.

_____ A shmangni turpin e fëmijës tuaj?

6. Pyetje: Luftimi i drogave: Nëse dyshoni se fëmija juaj po përdor drogë, veproni në intuitën tuaj. Merrni ndihmë për fëmijën tuaj herët. Ai është në dhembje; mos e injoroni atë

_____ A do të ndërmerrenit veprime të menjëhershme nëse përdorimi i drogës është në figurë?

7. Pyetje: Mbani qetësinë tuaj: Qëndroni në mënyrë të barabartë me fëmijën tuaj. Shmangni një ton gjykimi. Nëse ndjeheni tërbim që vijnë, ndiqni një kohë. Fëmija juaj ka nevojë që ju të jeni në kontroll.

_____ A përpiqesh të jesh i befasuar me fëmijën tënd?

8. Pyetje: Të qenurit atje: Pavarësisht sa i irrituar mund të ndjeheni, mos e kërcënoni fëmijën tuaj me braktisje. Ju sollet këtë fëmijë të çmuar në kete botë. Është përgjegjësia juaj të kujdeseni për të pa abuzime ose kërcënime.

_____ A e di fëmija juaj se gjithmonë do të jeni atje?

9. Pyetje: Sistemi mbështetës: Nëse ndjeheni të mbingarkuar, kërkon ndihmë. Komuniteti është atje për t'ju shërbyer. Perdore. Kërkimi i ndihmës është e drejta dhe përgjegjësia juaj.

_____ Nëse keni nevojë për mbështetje dhe udhëzim me prindërit, a do te kërkon?

Vlerësimi i prindërve dhe fëmijëve

50-65: I jashtëzakonshëm. Instinktët dhe teknikat tuaja janë të dukshme.

40-50: Një shfaqje solide, mesatare deri mbi mesatare.

25-40: Në rregull, por aftësitë e prindërve mund të ishin më të mira.

12-25: Rekomandohet këshillimi i prindërve.

* Mos harroni: shënoni çdo artikull nga 5 (më i miri) deri në 0 (më i keqi).

Materiali 2.4

Aktiviteti: Swot Analiza për prindërit

Për kë: 15 +

Kohëzgjatja: 10-20 minuta

Numri i pjesëmarrësve: 10 - 15 persona

Vendi: Brenda dhomës së mbledhjeve / klasës etj.

Karakteristike: Për të ndihmuar prindërit të vlerësojnë aftësitë e tyre prinderore.

Materialet e nevojshme: stilolaps, letër

Qëllimi: Ndarja e vetë analizës SWOT

Udhëzime

Trajneri u shpjegon prindërve se çfarë është një analizë Swot dhe pse është e dobishme. Është e rëndësishme që të gjithë prindërit të jenë objektivë në këtë hap. Ata as nuk duhet të jenë shumë të vështirë për veten e tyre ose të injorojnë gjërat që bëjnë gabim. Trajneri jep pyetjet për t'i ndihmuar ata të kryejnë analizën SWOT. Atëherë prindërit u lejohej ca kohë ta bëjnë atë. Pasi ta përfundojnë atë, ata mund ta ndajnë atë me pjesëmarrësit e tjerë dhe të diskutojnë rreth tij. Prindërit që nuk janë të gatshëm ta ndajnë atë përpara prindërve të tjerë, mund ta bëjnë këtë në mënyrë private dhe ta diskutojnë atë me trainerin.

Disa pyetje që mund të ju ndihmojnë në SWOT analizen

Pikat e forta

Ne çfarë jeni natyrshëm i mirë dhe si e percillni atë aftësi ose atribut në prindërim?

Për çfarë aftësish të prindërve keni punuar për të zhvilluar?

Çfarë u thonë fëmijët tuaj se u pëlqen apo nuk u pëlqen në stilin e prindërimit tuaj?

Çfarë ju thone prindërit tjerë për mënyrën e prindërimit tuaj?

Çfarë ju duket e lehtë për ta bërë?

Çfarë ju bën të ndiheni mirë me veten tuaj?

Dobësitë

Me çfarë luftoni me së shumti në lidhje me prindërimin?

Në çfare do te donit te jeni me I mire?

Çfarë është ajo qe nuk e beni mirel?

Çfarë është ajo që I shmangeni?

Në cilat fusha mendoni se 'I ulni fëmijët tuaj poshtë'?

Përparësitë

Cilat resurse i keni në dispozicion për të rrit pikat tuaja të forta ose për ti kaluar dobësitë tuaja?

Çfarë potenciali të mundshëm nuk po përdorni?

Si ju duket e ardhmja?

Çfarë ndryshimesh ndodhin rreth jush për momentin?

Çfarë do tem und të bënit me shume ose me pak?

Kercenimet

Me cfare ndryshime po perballeni qe nuk jeni te gatshem per?

A po largohen femijet tuaj ne nje fushe tjeter zhvillimi ose jetese?

Cfare penegesa keni ne rrugen tuaj?

Cfare ju ben te ndiheni keq ne menyren e prinderimit tuaj?

Cfare mund te shkaktoje problem ne te ardhmen tuaj dhe si mund te ndikojë ajo te ju dhe familja juaj?

Materiali 2.5

Aktiviteti: Njerëzit Bingo

Për kë: 15 +

Kohëzgjatja: 30 minuta

Numri i pjesëmarrësve: 10 - 15 persona

Vendi: Brenda dhomës së mbledhjeve / klasës etj.

Karakteristike: Të ndihmohet prindërit të njohin prindërit e njëri-tjetrit.

Materialet e nevojshme: stilolaps, letër

Qëllimi: Njihuni me prindërit e njëri-tjetrit.

Udhëzime

BINGO POPULLORE

Bingo e njerëzve është një lojë e shkëlqyeshme për akull për të rriturit sepse është argëtim, e thjeshtë për t'u organizuar dhe pothuajse të gjithë e dinë si të luajnë. Në sa më pak se 30 minuta, ju mund të aktivizoni një klasë ose një mbledhje dhe t'i ndihmoni studentët ose bashkëpunëtorët tuaj të njihen me njëri-tjetrin më mirë me vetëm një pjesë të vogël të kartave bingo dhe disa pyetje të zgjuara.

Pavarësisht nëse ngjarja juaj ka tre persona ose 300, është e lehtë të luani njerëz bingo. Ja se si të filloni.

Krijoni Pyetjet Bingo për njerëzit tuaj

Nëse i njihni pjesëmarrësit tuaj, bëni një listë me 25 tipare interesante që përshkruajnë aspekte të ndryshme të tyre, gjëra të tilla si, "luan basketboll" ose "ka një tatuazh".

Nëse nuk i njihni pjesëmarrësit tuaj, bëni një listë me tipare më të përgjithshme si "pi çaj në vend të kafesë", "e do ngjyrën portokalli", "ka dy mace", "drejton një hibrid" ose "shkoi në një lundrim në vitin e fundit." Ju mund t'i bëni këto të lehta ose të vështira në varësi të sa kohë dëshironi të merrni lojën.

Bëni Kartat Bingo për njerëzit tuaj

Shtë shumë e thjeshtë për të bërë kartat tuaja bingo duke përdorur letër të rregullt printeri. Ka edhe shumë vende në internet ku mund të krijoni karta bingo për njerëz të personalizuar. Disa janë falas; disa nuk janë. Një faqe, Teachnology, ka një krijues kartash që lejon

ju për të ndryshuar frazat në çdo kartë. Një faqe tjetër, Print-Bingo, ju lejon të përshtatni me fjalët tuaja ose të përdorni sugjerimet e tyre.

Filloni të luani njerëzit Bingo

Ju mund ta luani këtë lojë me deri në 30 persona. Nëse grupi juaj është më i madh se ai, konsideroni ndarjen e pjesëmarrësve në ekipe më të vogla me madhësi të barabartë.

Kur të jeni gati për të luajtur, jepni secilit pjesëmarrës një kartë bingo për njerëz dhe një stilolaps. Shpjegoni se grupi ka 30 minuta për tu përzier, prezantuar veten dhe për të gjetur njerëz që përputhen me tiparet në kartelë. Ata duhet të vendosin emrin e personit në kutinë përkatëse ose ta lejojnë personin të nënshkruajë sheshin e duhur.

Personi i parë që mbush pesë kuti përgjatë ose poshtë bërtet BINGO! dhe loja ka mbaruar. Për argëtim shtesë, jepni fituesit një çmim derë.

Ndani përvojat tuaja

Kërkojuni pjesëmarrësve të prezantojnë veten dhe të ndajnë një tipar interesant që mësuani për dikë tjetër ose të përshkruajnë se si ndihen tani kur i njohin më mirë bashkëmoshatarët e tyre. Kur marrim kohën për t'u njohur me njëri-tjetrin, pengesat shpërndahen, njerëzit hapen dhe mësimi mund të zhvillohet.

Materiali 2.6

Aktiviteti: Emocione të forta

Për kë: 10 + / Prindërit, fëmijët dhe familjet.

Kohëzgjatja: 60 minuta

Numri i pjesëmarrësve: 10 - 15 persona

Nevojat e Materialeve: Kuiz dhe "Këshilla për t'i ndihmuar prindërit të rregullojnë emocionet e tyre të forta" Lista.

Përgatitja: Lehtësuesit duhet të përgatisin paraprakisht grupe të listës së pyetjeve.

☐ Vendi: i brendshëm, i jashtëm

Inte Interesi arsimor: Empatia dhe komunikimi janë të lidhura me aftësitë e zhvillimit emocional.

"Emocione të forta" është një aktivitet që lejon aftësi të vetë-vlerësimit për prindërit. Por gjithashtu mund të përdorej në seanca me Fëmijë dhe familje. Ky aktivitet krijon një hapësirë shkëmbimi midis tyre.

qëllimet:

☐ Zhvillimi i empatisë;

☐ zhvillojnë aftësi komunikuese pa notuar;

Përmirësimi i nivelit të komunikimit ndërmjet njerëzve;

☐ Përmirësimi i marrëdhënies midis njerëzve.

Përshkrimi i metodës:

Pjesa I:

Fto pjesëmarrësit të bëjnë çifte dhe t'i japin secilës palë kuizin. Së pari në secilën palë një komunikon me shprehje emocionale që komunikojnë emocionin përtej secilës deklaratë. Kur fillimi i parë fillon të dytin?

1. Dje Jack u zemërua me mua pa asnjë arsye.
2. Dje Jane tymosur një cigare pas shkollës.
3. Gjatë takimit Sam nuk më pyeti për mendimin tim.
4. Gjyshi im është një person i mirë.
5. Tom punon shumë.
6. Henry është agresiv.
7. Këtë javë Pam është çdo ditë e para në radhë në kantinën e shkollës.
8. Djali im shpesh harron të lajë dhëmbët.

1. Lucy tha që nuk dukem mirë në të zeza.
2. Halla ime ankohet kur flas me të.

informimet

Ju lutemi uluni pjesëmarrësit në rreth dhe filloni diskutimin duke pyetur - si u ndjetë gjatë ushtrimit? Lehtësuesi duhet të jetë një dëgjues aktiv i thënieve të pjesëmarrësve nuk ngurron të shtrojë pyetje sqarimesh që tregojnë empati me ta.

Udhëzimet Pjesa II:

Pas kësaj, nxirrni pyetjen e dytë, - Si përputhet kjo stërvitje me temën Zhvillimi emocional? Deklaratat e pjesëmarrësve në pritje dhe dëgjim aktiv mos hezitoni të bëni pyetje sqarimesh që tregojnë empati me të.

Pastaj ndani grupin në grupe të vogla, i cili është reporteri dhe më pas jepni atyre kopje të Këshillave për t'i ndihmuar prindërit të rregullojnë emocionet e tyre të forta. Ftojini ata të:

- Identifikoni shkaqet kryesore për shpërthime emocionale për veten dhe fëmijën tuaj, Youngster

Pas, Fto pjesëmarrësit të ndajnë ato vetë këshilla se si i përdorin secili:

- Rritja e vetëdijes dhe kontrolli i emocioneve të forta duke përdorur aftësinë STOP:

S - STOP, hap prapa

T - Bëni mendimet, ndjenjat dhe ndjesitë e trupit tuaj

O - Vëzhgoni dhe vini re se çfarë po ndodh brenda dhe jashtë jush

P - Vazhdoni me mend

Më në fund, secili reporter i grupit të vogël, prezanton përfundimet te grupi i madh.

informimet

Ju lutemi uluni pjesëmarrësit në rreth dhe filloni diskutimin duke pyetur - si u ndjetë gjatë ushtrimit? Lehtësuesi duhet të ketë deklarata aktive të pjesëmarrësve në dëgjim, nuk heziton të shtrojë pyetje sqarimesh që tregojnë empati.

vlerësim

Në rreth secili pjesëmarrës vlerëson seancën me një pikë pozitive dhe një pikë për të përmirësuar.

Materiali 2.7

Aktiviteti: Shprehni ndjenjat

Për kë: 14 + / Prindërit / fëmijët / Të rinjtë

Kohëzgjatja: 60 minuta

Numri i pjesëmarrësve: 10 persona

Nevojat e materialeve: Kuizi dhe grupi i kartave "Trusti i Komunikimit"

Përgatitja: Lehtësuesit duhet të përgatisin paraprakisht grupe kartash "Trusti i komunikimit".

qëllimet:

- Zhvilloni njohjen e emocioneve
- Përmirësimi i cilësisë së komunikimit
- Përmirësoni cilësinë e të kuptuarit të bashkëbiseduesit

Përshkrimi i metodës:

Pjesa I

Lehtësuesi e ndan grupin në 4 anëtarë grupe të vogla duke u dhënë atyre një kuiz. Secili grup duhet të krijojë një lojë roleje 5 minutash bazuar në deklaratat e kuizit në listën 4. Konteksti mund të jenë prindërit që komunikojnë atë emocion me fëmijët ose të rinjtë e tyre:

1. Ndjej që nuk më pëlqen mua.
2. Kam frikë kur flisni kështu.
3. Jam i lumtur që mund të flas me ju.
4. Ndjem sikur dua të të godas.
5. Nuk e ndjej se jam kuptuar.

6. U ndjeva mirë kur erdhët.

7. Unë jam i pavlerë.

Pas kësaj të gjitha grupet e vogla prezantojnë rolin e tyre.

informimet

Ju lutemi uluni pjesëmarrësit në rreth dhe filloni diskutimin duke pyetur - si u ndjetë gjatë ushtrimit? Lehtësuesi duhet të ketë deklarata aktive të pjesëmarrësve në dëgjim, nuk heziton të shtrojë pyetje sqarimesh, që tregojnë empati.

Pjesa II Shpërndani për secilin grup të vogël një seri kartelash "Besimi i Komunikimit" bosh si në foto

<p>1. Krijoni mjedisin e duhur për të folur dhe për të dëgjuar</p>	<p>2. Komento më shume, pyet më pak</p>
<p>4. Jepi kohe fëmijëve të përgjigjen në pyetjet e parashtruara</p>	<p>5. Kënaqu me fjalët!</p>

3. Përdorni pyetje të hapura

Dhe u jepni atyre një faqe me matricën - të rekomanduar nga Alison Marrs, këshilltar profesional për "The Trust Communication" - me seli në matricën e ftuar grupi i vogël të japë shembuj për prindërit në mënyrë që të përmirësojnë secilën dhe të shkruajnë në kartat boshe.

Do grup i vogël prezanton Këshillat e tyre të mbledhura në secilën kartë.

informimet

Ju lutemi uluni pjesëmarrësit në rreth dhe filloni diskutimin duke pyetur:

- Cilat janë këshilla të konsideruara nga secili pjesëmarrës i zbatueshëm në shtëpi?
- Cilat janë aftësitë e lidhura me ato shembuj?

Lehtësuesi duhet të ketë deklarata aktive të pjesëmarrësve në dëgjim, nuk heziton të shtrojë pyetje sqarimesh që tregojnë empati.

vlerësim

Në një fletë fletësh, secili pjesëmarrës shkruaj një fjalë që lidhet me seancën.

Annex:

“Besimi i komunikimit” nga Alison Marrs

1. Krijoni mjedisin e duhur për të folur dhe për të dëgjuar

"Fëmijët dhe të rinjtë kanë nevojë për një mjedis më të qetë se sa të rriturit për të dëgjuar dhe mësuar, kështu që të jenë të vetëdijshëm se edhe kjo nuk ju duket e zhurmshme për ju, mund të jetë për fëmijën tuaj," thotë Alison. "Keni kohë gjatë ditës kur nuk ka zhurmë në sfond, dhe gjithmonë bëni këtë kur të përfshini një aktivitet specifik me fëmijën tuaj (një lojë, lexim, detyrë shtëpie ...

2. Komento më shume, pyet më pak

"Të rriturit janë natyrisht të prirur të udhëheqin biseda dhe të testojnë njohuritë e fëmijëve dhe të rinjve. Por hulumtimet tregojnë se përdorimi i shpeshtë i prindërve për deklarata direktive dhe korigjuese - për shembull, pyetje dhe dhënie të urdhrit - ka qenë i lidhur me vonesat në zhvillimin e gjuhës së fëmijëve," shpjegon Alison. "Sigurisht që të gjithë shtrojmë pyetje, por nëse i bëjmë shumë shpesh mund të ketë një efekt negativ. Në vend të kësaj, përpikuni të hapni një bisedë me një koment, siç janë: "Shikoni, është një zog!" Në krahasim me pyetjen, "farë është ajo?" Shihni si përgjigjet fëmija juaj. "

3. Përdorni pyetje të hapura

"Kjo nuk do të thotë domosdoshmërisht që marrja në pyetje duhet të shmanget," vazhdon Alison. "Hulumtimi për përdorimin e pyetjeve të hapura me fëmijët e shkollës - që, për shembull, fillojnë me "couldfarë mund të bëjmë? ", "A mund të gjeni një mënyrë për të? "- ka treguar ata mund të mbështesin të mësuarit dhe të zhvillojnë aftësi të të menduarit krijues dhe zgjidhjen e problemeve. Kjo krahasohet me pyetje të mbyllura siç është, "Cili është kryeqyteti i Francës?", Të cilit i duhet vetëm një përgjigje me një fjalë.

"Një shembull për të provuar në shtëpi është, kur mbështillni një dhuratë, vendosni një dhuratë të madhe në një copë letër të vogël, duke thënë: "Kjo nuk do të funksionojë. Insteadfarë mund të bëjmë në vend të kësaj? "

4. Jepi kohe fëmijëve të përgjigjen në pyetjet e parashtruara

"Shpesh fëmijëve të rinj kanë nevojë për kohë shtesë për të kuptuar një pyetje dhe të mendojnë për përgjigjen e tyre," thotë Alison. «Në vend që të hidhni brenda për t'i ndihmuar ata të përgjigjen, numëroni në 10 dhe prisni të shihni nëse fëmija juaj përgjigjet. Shpesh do të habiteni nga rezultatet! "

5. Kënaqu me fjalët!

"Fjalori i një fëmije është thelbësor për të mësuarit e tyre. Hulumtimet tregojnë se madhësia e fjalorit në moshën pesë vjeçare ka lidhje me sukseset e mëvonshme, siç janë aftësitë e shkrim-leximit dhe arritjet akademike," thotë Alison.

Kur flisni ose lexoni me fëmijën tuaj, kontrolloni mirëkuptimin e fjalës dhe mbështesni mësimin e fjalës duke folur për kuptimin dhe tingujt e fjalës. Kjo i ndihmon ata të

mësojnë dhe të kujtojnë fjalët. Për shembull, pyesni për: tingujt e parë të një fjale; fjalë vjershash; numri rrokës; çfare beni me fjalën; ku e gjen; si duket, ndjen apo shijon; cilit grup (kategori) i përket dhe çfarë tjetër i përket këtij grupi. "

Materiali 2.8

Aktiviteti: Lojë me histori

Për kë: 14 + / prindër, si dhe punonjës të rinjve, mësues, trainer, edukatorë të shkollës, këshilltarë etj.

Kohëzgjatja: 60 minuta

Numri i pjesëmarrësve: 8+ persona

Materialet e nevojshme: Një fletë letre për secilin person të grupit, stilolapsa, udhëzime

Përgatitja: Lehtësuesit duhet të përgatisin paraprakisht deklaratat e hapura. qëllimet:

- Zhvilloni nivelin e të kuptuarit të vlerës së aftësive të Kufijve dhe Udhëzimeve në aftësitë e prindërve;
- Njohni që njerëzit veprojnë në të njëjtën ngjarje ndryshe;
- Përmirësoni cilësinë e marrëdhënieve me personalitetin. Përshkrimi i metodës: Lehtësuesi lexon një listë të fjalive të mbaruara, të bazuara në aneks, dhe një nga një çdo person shkruan në krye të punimit përfundimin e fjalisë. Cdo person pasi të shkruaj palos letrën, në mënyrë që teksti i tij / saj të jetë i mbuluar, dhe pas kësaj ia jep letrën personit tjetër. Dënimet - shembuj - Lehtësuesi mund të krijojë një tjetër: Kids Fëmijët tuaj duhet të dinë që mund të llogariten.... ☐ Këtu janë 10 mënyra për të vendosur kufij të qartë për fëmijët tuaj... ☐ Shumë prej nesh nuk bien në sy për atë që po shkon mirë...
☐ "Polic i mirë, polic i keq "nuk është një lojë e dobishme në shtëpi. "Mos u thuaj nënës suaj!" Sugjeron që ju dhe gruaja juaj të ndaheni. Prindërit duhet të kenë kurrizin e njëri-tjetrit. Shtë një mënyrë tjetër për të qenë konsistent... Pastaj, treneri lexon me zë të lartë historinë dhe përmbledh. informimet Ju lutemi uluni pjesëmarrësit në rreth dhe filloni diskutimin duke pyetur: ☐ Si u ndjetë gjatë stërvitjes?

□ Shpërndani dokumentin "10 mënyra për të vendosur kufij të qartë për fëmijët tuaj". Eachdo pjesëmarrës është i ftuar të komentojë tekstin duke theksuar 2 pikë që secili përdor tashmë dhe 2 që ai / ajo duhet të përmirësojë. Mos hezitoni të bëni pyetje sqarimesh që tregojnë empati. vlerësim Në rreth secili pjesëmarrës vlerëson seancën me një pikë pozitive dhe një pikë për të përmirësuar

Shtojca: Kufijtë dhe aftësitë udhëzuese Një mënyrë shumë e rëndësishme për t'u treguar fëmijëve tuaj dashuri është të keni kufizime të qarta dhe të përcaktuara për ta. Fëmijët tuaj duan udhëzime për jetën e tyre të cilat zbatohen me besueshmëri. Ju jeni ai që krijon një mjedis të sigurt për ta. Vendosja e kufijve është një pjesë e rëndësishme e prindërimit. Nuk do të thotë që ata nuk do të shtyjnë kufijtë tuaj, ata do. Shtë një pjesë e procesit të tyre të të mësuarit dhe ato madje mund të shqetësohen kur ju respektoni kufij të caktuar, por ato gjithashtu do të ndjehen të sigurt dhe të sigurt në të njëjtën kohë. Këtu janë 10 mënyra për të vendosur kufij të qartë për fëmijët tuaj.

1. 1. Jeni i besueshëm
2. Fëmijët tuaj duhet të dinë që mund të mbështeten tek ju. Kur nuk arrini të bëni kopje rezervë të fjalëve tuaja fjalët tuaja nuk do të kuptojnë asgjë. Disiplina dhe përcaktimi i kufijve tuaj do të bëhen të uritur.
3. 2. Më pak është më shumë
4. "Pesë rregulla që respektohen 100% të kohës janë më të mira se 20 rregulla me pajtueshmëri të gabuar."
5. 3. Të jetë i saktë
6. Keqkuptimi nuk është mënyra për të krijuar një mjedis pozitiv. Komunikimi efektiv është i nevojshëm. Kërkojuni atyre t'ju përsërisin përsëri ato që dëgjuan nga ju, thoni që ta verifikoni se është kuptuar. Pagues për tu siguruar që të gjithë janë në të njëjtën faqe.
7. 4. Përfshini fëmijët në një kufi

8. Bëni një takim familjar. Komunikimi familjar i bën të gjithë të përfshirë në përcaktimin e kufijve. Kur fëmijët ndajnë pronësinë e rregullave, ata janë më shumë të investuar.
9. 5. Hartoni një kontratë
10. Pasi të jenë vendosur rregullat "Familja", shkruaj një dokument që të gjithë do ta nënshkruajnë.
11. Postoni rregullat Postoni kopjet e kontratës në kuzhinë dhe në çdo dhomë gjumi. Mos harroni, këto nuk janë kufizime aq sa rregullat për të jetuar.
12. Njohni sjelljen e duhur Mësuesit i referohen kësaj si, "Kapni kur gjërat do të shkojnë mirë". Shumë prej nesh vijnë me shkelje kurrë nuk i kushtojnë vëmendje asaj që po shkon mirë.
13. Shmangni etiketimin e fëmijëve si "të mirë" dhe "të keq" Fëmijët - dhe të rriturit - sillen në mënyra të pranueshme dhe në mënyra të papranueshme. Etiketimi i një fëmije si "i keq" do të bëjë pak për të përmirësuar sjelljen dhe shumë për të krijuar një vetë-imazh negativ.
14. Kurrë mos e prish prindin tjetër "Polic i mirë, polic i keq" nuk është një lojë e dobishme në shtëpi. "Mos u thuaj nënës suaj!" Sugjeron që ju dhe gruaja juaj të ndaheni. Prindërit duhet të kenë kurrizin e njëri-tjetrit. Shtë një mënyrë tjetër për të qenë konsistent.
15. Punoni "pasoja natyrore" kur është e mundur Kur rritni adoleshentët, pasojat natyrore thjesht kanë më shumë kuptim. Për fëmijët më të vegjël, kjo ndihmon në shoqërimin e rezultateve negative me sjelljen specifike.

Materiali 2.9

Aktiviteti: Videotrening

Për kë: 14 + / prindër, si dhe punonjës të rinjve, mësues, trainer, edukatorë të shkollës, këshilltarë etj.

Kohëzgjatja: 120 minuta

Numri i pjesëmarrësve: 10+ persona

Vendi: Brenda dhomës së mbledhjeve / klasës etj.

Ka nevojë për materiale: Video, shfaqje të dhënave dhe ekran

qëllimet:

- Përmirësoni të luajturit
- Përballuni me bindjet tona në lidhje me realitetin
- Përmirësoni marrëdhëniet e besimit
- Zhvillimi i empatisë

Përshkrimi i metodës: Lehtësuesi mund t'u kërkojë pjesëmarrësve të sjellin një video të 1 'në lidhje me lojën në familje ose gjatë aktiviteteve të përditshme në të cilat marrin pjesë të gjithë anëtarët e familjes, kamera është e instaluar dhe është regjistruar materiali i videos. Shtë e rëndësishme që të gjithë anëtarët të sillen natyrshëm, siç bëjnë çdo ditë. Prandaj, këshillohet që kamera të ndizet për një kohë të gjatë, kur të gjithë anëtarët do të sillen lehtësisht. Pas përfundimit të operacionit, regjistrimi analizohet. Ne shohim atëherë kur flasim me njëri-tjetrin, cila është gjuha jonë joverbale, gjuha e trupit tonë. Në këtë mënyrë mund të shihni se si sillemi me të vërtetë, jo si mendojmë se sillemi.

Në grupe të vogla ose në grupe familjare me pjesëmarrjen e prindërve dhe fëmijëve gjejnë atë që mësojnë pjesëmarrësit (Fëmijët / të rriturit) përmes lojës. Më pas, ftojini të gjitha familjet dhe grupet e vogla të ndajnë gjetjet e tyre.

Raportim

Ju lutemi uluni pjesëmarrësit në rreth dhe filloni diskutimin duke pyetur:

– Si u ndjetë gjatë stërvitjes?

Ngre pyetje në lidhje me të luajturit dhe rolet (Roli i prindërve dhe Roli i fëmijëve / të rinjve). Eachdo pjesëmarrës është i ftuar të shprehë 2 pikë që secili përdor tashmë dhe 2 që ai / ajo duhet të përmirësojë. Mos hezitoni të bëni pyetje sqarimesh që tregojnë empati.

vlerësim

Në rreth secili pjesëmarrës vlerëson vizatimin e seancës në një fletë të madhe letre është aspektet

pozitive të sesionit. Ose nëse ka fëmijë mund të përdorni emoji dhe të bëni pyetje që lidhen me sesionin.

BIBLIOGRAFI DHE REFERENCAT

MODULI 1

<https://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Documents/Icebreaker%20Activities%20-%20Parent%20Meeting%201.pdf>

Retrieved on July 02, 2019.

<https://drkatrinawood.com/2010/03/18/teenage-parenting-skills-test/#Parents%20and%20Teens%20Quiz%20Evaluation>

Retrieved on July 12, 2019.

<https://mumlyfe.com.au/this-swot-analysis-for-parents-might-just-be-a-game-changer>

Retrieved on July 12, 2019.

<https://www.positive-parenting-ally.com/parenting-style-test.html>

Retrieved on August 27, 2019.

<https://www.thoughtco.com/ice-breaker-game-people-bingo-31382>

Retrieved on August 27, 2019.

Vlerësimi i Modulit të 2-të

1. A e mbuloi kursi përmbajtjen që prisnit? Pse po ose pse jo?

2. Cilat tema do të dëshironit t'i shihni të adresuara që nuk ishin të përfshira?

3. Cilat janë pikat e forta dhe të dobëta të këtij kursi elektronik?

4. Përmbajtja a i shpjegonte në mënyrë të duhur njohuritë, aftësitë dhe konceptet që ishin të paraqitura?

5. A paraqiti njohuri të reja në pyetjen e kuizit?



Numri i projektit: 2017-1-PL01-KA204-038295

6. Sa kohë keni shpenzuar në këtë kurs elektronik?

7. A e kuptuat se ku duhej të klikonit për të ecur përpara? Nëse jo, pse jo?

8. A keni përdorur ndonjë lidhje me faqet e internetit të jashtme?

9. A ju ka ndihmuar ndonjë nga aktivitetet që të merrni një kuptim më të qartë të temës?

10. Çfarë do të ndryshonit ose shtonit në këtë Modul?

Mbani në mend se çdo sugjerim nga ana juaj është më se e mirëpritur për ne!



Erasmus+

Ky projekt është financuar me mbështetjen e Bashkimit Evropian. Ky botim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit, dhe Komisioni Evropian ose Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Agjensia Kombëtare e Erasmus + në Poloni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet nga informacionet e përmbajtura këtu. "

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

