



Erasmus+



## PaRentsEdu

### Улогата на родителите во воншколското образование на нивните деца

Број на проект: 2017-1-PL01-KA204-038295

### *Платформа за Учење – Модул 2*

***“Само-анализа како родител и идентификување на сопствени вештини”***



## Содржина

1. Структура на модулот за учење 2
2. Упатства за модул 2( 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)
3. Обрасци за евалуација
4. Библиографија

### Структурата на модулот за учење

<b>Број</b>	<b>Модул 2</b>
<b>Наслов на модулот</b>	Само-анализа како родител и индетификување на сопствени вештини
<b>Тема / краток опис</b>	<p>Да се биде мајка или татко е процес во постојана градба. Започнува со свеста дека нашите деца учат од сè што правиме и нашите постапки директно влијаат врз нив и како тие избираат да се однесуваат. Меѓутоа, понекогаш, работите се одвиваат како да сме родител што сакаме да бидеме. Чувствуваме дека одговараме на нашите деца на начини што не ги сакаме, без навистина да разбереме зошто се случува. Во тие моменти е важно да престанеме и да размислиме за нашите родителски вештини, затоа што преку само-рефлексива можеме да станеме повеќе свесни зошто размислуваме, чувствуваме и се однесуваме како што правиме. Преку само-рефлексива и само-анализа можеме да бидеме флексибилни и прилагодливи како родители, и на тој начин можеме да се чувствуваме посигурни во нашата улога на родител и да се вклучиме во успешни практики за родителство. Овој модул има намера да ги охрабри родителите да ги анализираат своите родители и да стекнат свест за позитивно родителство.</p>
<b>Целни групи</b>	Родители, старатели, воспитувачи
<b>Цел на обука</b>	<p>Целта на обуката на овој модул е да се фокусира на развој на вештините на само-анализа на родителите и да им помогне да стекнат свест за сопствените вештини, што ќе доведе до позитивно родителство, кое се дефинира како „однесување на родителите врз основа на најдобри интереси на детето и обезбедување исполнување на главните потреби на децата и нивна обука без насилство, обезбедување на нивно препознавање и неопходна ориентација, што подразбира поставување граници на нивните однесувања, за да се овозможи нивниот целосен развој“.</p>

<b>Цели на учење / Вештини на учениците</b>	<p>After this training module, the learners will develop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самосвесност како родители за сопствените вештини;</li> <li>• силен однос родител-дете;</li> <li>• позитивни вештини за родителство;</li> <li>• свесност / разбирање на родителите за родителските ВРЕДНИЦИ, СТАВОВИ И ПРАКТИКИ</li> </ul>
<b>Совети за тренер</b>	<p>Обучувачот ги поздравува учесниците Обучувачот го презентира проектот PaRentsEdu накратко.</p> <p>Потоа, таа / тој предлага мраз за прекинување на мразот (на пр. Игра во топката во училницата - Материјал 2.1) за да им помогне на родителите да се запознаат.</p> <p>Обучувачот изработува презентација и ги презентира целите на модулот и теоретската позадина (ParentsEdu_MODULE 2_pp (презентација)).</p> <p>Потоа, обучувачот олеснува збир на избрани вежби и активности:</p> <p>E1. Вежба поврзана со тоа што родителите ќе разговараат за своите деца. Погледнете го Материјалот 2.2.</p> <p>E2. Вежба поврзана со помагање на родителите во проценка на нивните родители. Тест на д-р Катрина Вуд за родители на деца; Погледнете го Материјалот 2.3.</p> <p>E3. Вежба поврзана со помагање на родителите во проценка на нивните родители. SWOT анализа за родители; Погледнете го Материјалот 2.4.</p> <p>E4. Вежба поврзана со помагање на родителите да се запознаат меѓусебно родителството. Луѓе Бинго, видете Материјал 2.5. Ако имате време, можете да ја користите оваа активност, но не е неопходно да се користи.</p> <p>E5. „Силните емоции“ е активност што овозможува вештини за самоевалуација на родителите. Погледнете го Материјалот 2.6.</p> <p>E6. Активноста „Изразувај ги своите чувства“ поврзана со тоа што им помага на луѓето да развијат признавање на</p>

	<p>емоциите и квалитетот на разбирањето на соговорникот. Погледнете го Материјалот 2.7.</p> <p>Е7 Активноста „Приказна игра“ се однесува на развивање на ниво на разбирање на вредноста на границите и упатствата за вештините на родителите. Погледнете го Материјалот 2.8.</p> <p>Е8. Активноста „видео“ се однесува на подобрување на довербата и емпатија меѓу децата и родителите. Погледнете го Материјалот 2.9.</p> <p>Обучувачот им дава време на учесниците да дискутираат, коментираат и поставуваат прашања по целиот серија вежби или по секоја од нив. Треба да се изврши општо резиме и проценка.</p>
--	---

**Материјали:** Во документот со име „Материјал 2... (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 и 2.9)“ можете да ги најдете сите прилози како посебни датотеки.

#### **Евалуација.**

Обучувачот може да предложи свој метод на евалуација или да ја користи формата што ја предлага проектот. Посебна евалуација на датотека.

#### **Библиографија и референци.**

Документот со име „Библиографија и референци Модул 2“ ќе најдете повеќе информации од линкови за овој модул.

## Материјал 2.1

Ледено мраз: топката во училницата

За кого: 15 +

Времетраење: 10-20 минути

Број на учесници: 10 - 15 лица

Место: Внатре во просторија за состаноци / училница итн.

Карактеристично: Да им помогнеме на родителите да се запознаат.

Потребни материјали: топка.

Цел: Секој има топка и го кажува своето име.

## Инструкции

Побарајте од сите да застанат и да формираат круг. Фрли ја топката на некого. Лицето кое ја фаќа топката, го кажува нивното име и нешто за своето дете, како што е она што нивното дете сака на училиште. Тогаш оваа личност му ја фрла топката на некој друг и оваа личност го прави истото. Играта продолжува сè додека сите ја имаат топката и не го кажат своето име.



## Материјал 2.2

Мраз на мраз: Моето дете

За кого: 15 +

Времетраење: 10-20 минути

Број на учесници: 10 - 15 лица

Место: Внатре во просторија за состаноци / училница итн.

Карактеристично: Да се натераат родителите да зборуваат за своите деца.

Потребни материјали: Ништо.

Цел: Секој споделува приказни за своето дете

## Инструкции

Прашајте ги родителите дали нивното дете сака да игра внатре или надвор?

Ако одговорот е надвор, тогаш застанете на десната страна од училницата. Ако одговорот е внатре, ве молиме застанете од левата страна на училницата.

Родителите во своите групи зборуваат за видовите активности што нивните деца ги претпочитаат внатре или надвор, зошто сакаат како внатре или надвор од активности.

Прашајте ги родителите дали нивното дете претпочита да чита или работи со бројки? Ако нивното дете претпочита да чита, ве молиме застанете на десната страна од собата. Ако нивното дете претпочита да работи со броеви, ве молиме застанете на левата страна од собата. Родителите во своите групи зборуваат за тоа зошто нивното дете претпочита да чита или работи со бројки.

Прашајте ги родителите дали нивното дете е ноќен був или рана птица? Ако нивното дете е ноќен був, ве молиме застанете на десната страна од собата.

Ако нивното дете е рана птица, ве молиме застанете на левата страна од собата. Побарајте родители да зборуваат во своите групи и да споделат приказни зошто нивното дете е ноќен був или ран црв.

Играта продолжува сè додека обучувачот нема прашања што ќе им ги постават на родителите.



### Материјал 2.3

Активност: Тест на д-р Катрина дрво за родители на деца

За кого: 15 +

Времетраење: 10-20 минути

Број на учесници: 10 - 15 лица

Место: Внатре во просторија за состаноци / училница итн.

Карактеристично: Да им се помогне на родителите да ги проценат своите родители.

Потребни материјали: Пенкало, хартија и прирачници

Цел: Одговарање на сите прашања за брза проценка на сопствениот стил на родителство.

#### Инструкции

Следниот квиз е дизајниран да ве прошета низ некои позитивни и ефективни начини на справување со вашето дете. Одговорете на сите прашања за брза проценка на стилот на родителство. (Можеби е полесно да се отпечати овој квиз.)

За секое прашање, прво прочитајте го коментарот ПРЕД прашањето, а потоа прочитајте го прашањето. Оценете се на скала од 5 (најдобри) до 0 (најлошо). Откако ќе добиете вкупно, проверете ја вашата изведба на евалуацијата на квиз на родители и деца подолу.

Тест на д-р Катрина Вуд за родители на деца

1. Прашање: Прво родителство: На вашето дете му треба мудар родител, а не друг пријател. Воспоставете граници, структура и последици.

\_\_\_\_\_ Колку сте успешни во тоа да бидете родител, а не пријатели?

2. Прашање: Отворена комуникација: Започнете со секој разговор со позитивна потврда. Оценете го она што вашето дете се обидува да го каже. Ако не разбирате, помогни им да бидат јасни преку коментари, како што се, „Не сум сигурен дали разбираам - дали мислите (такви и такви)?“

\_\_\_\_\_ Колку е добро во тоа што му помагате на детето да комуницира со вас?

3. Прашање: Слушајте ја нивната страна: Не го критикувајте вашето дете.

Поканете го во разговор започнувајќи реченица со, „Се прашував...“ Не



претпоставувајте дека знаете сè за него. Не.

\_\_\_\_\_ Дали постојано го поканувате вашето дете во разговори?

4. Прашање: Споделување на време: Покажете интерес за животот на вашето дете. Знајте каква музика таа слуша; дознајте за нејзините омилени телевизиски емисии. Слушајте ја нејзината музика и гледајте ги овие емисии заедно еднаш на едно време.

\_\_\_\_\_ Колку често учествувате во омилените забава на вашето дете?

5. Прашања: Нема исплати: Не „купувајте“ или поткупувајте го вашето дете. На пример, не му давајте пари за завршување на неговиот училишен проект.

Притоа, ја девалвирате неговата интелигенција и самопочит. Ваквото однесување му дава на вашето дете модел за експлоатација на вас.

\_\_\_\_\_ Дали се спротивставувате на искушението да го поткупувате вашето дете?

6. Прашање: Прошетајте: Ако одите на „разговор“, тогаш мора да направите се од себе за да „прошетате“. Децата се првите што дознаваат кога нешто или некој не е автентичен.

\_\_\_\_\_ Колку сте добри во вежбањето на она што го проповедате?

7. Прашање: Loveубовта е зборот: Бидете човечки, љубовни и нежни. Сè помалку од негувањето, претставува злоупотреба.

\_\_\_\_\_ Дали покажува вашата loveубов кон вашето дете?

8. Прашање: Внимавајте на детето сериозно: Бидете внимателни да не го почитувате она што вашето дете комуницира со вас. Децата се многу чувствителни на каква било форма на засрами во ова време. Тие имаат длабока потреба да бидат вреднети и сериозно сфатени, дури и ако тоа не го покажат.

\_\_\_\_\_ Дали избегнувате да го засрамите вашето дете?

9. Прашање: Борба против лекови: Ако се сомневате дека вашето дете користи дроги, постапете врз вашата интуиција. Добијте помош за вашето дете рано. Тој е во болка; не го игнорирај.

\_\_\_\_\_ Дали би презелеле итни активности ако употребата на дрога е на сликата?

10. Прашање: Зачувување на вашето срце: Останете рамномерно со вашето дете. Избегнувајте пресуден тон. Доколку почувствувате бес, одморете се. Вашето дете треба да бидете во контрола.

\_\_\_\_\_ Дали се стремите да бидете рамномерни со вашето дете?

11. Прашање: Да се биде таму: Без оглед колку сте фрустрирани, не го заканувајте вашето дете со напуштање. Некогаш Го донесе ова скапоцено дете на свет. Ваша одговорност е да се грижите за неа без злоупотреби или закани.

\_\_\_\_\_ Дали вашето дете знае дека секогаш ќе бидете таму?

12. Прашање: Систем за поддршка: Ако се чувствувате презаситени, побарајте помош. Заедницата е тука за да ви биде услуга. Користи го. Барање помош е ваше право и одговорност.

\_\_\_\_\_ Ако ви треба поддршка и водство со родителството, дали ќе го побарате тоа?

Евалуација на квиз на родители и деца

50-65: Најдобро. Вашите инстинкти и техники се на самото место.

40-50: Солидно покажување, просечно до над просекот.

25-40: Во ред, но вештините за родители би биле подобри.

12-25: Се препорачува родителско советување.

\* Запомнете: оценувајте ја секоја ставка од 5 (најдобри) до 0 (најлошо).

## Материјал 2.4

Активност: Анализа на слот за родители

За кого: 15 +

Времетраење: 10-20 минути

Број на учесници: 10 - 15 лица

Место: Внатре во просторија за состаноци / училница итн.

Карактеристично: Да им се помогне на родителите да ги проценат своите родители.

Потребни материјали: Пенка, хартија

Цел: Размена на сопствена SWOT анализа

### Инструкции

Обучувачот им објаснува на родителите каква е анализата Слот и зошто е корисна. Важно е сите родители да бидат објективни овде на овој чекор. Тие ниту треба да бидат премногу тешки за себе или да ги игнорираат работите што прават погрешно. Обучувачот ги предава прашањата за да им помогне да извршат SWOT-анализа. Тогаш на родителите им е дозволено одредено време да го сторат тоа. Откако ќе го завршат, тие можат да го споделат со другите учесници и да дискутираат за тоа. Родителите кои не се подготвени да го споделат тоа пред другите родители, можат да го сторат тоа приватно и да разговараат за тоа со обучувачот.

Некои прашања што можат да помогнат во SWOT-анализата

Јаки страни

На што сте природно добри и како ја донесувате таа вештина или атрибут во родителството?

Кои вештини за родители сте работеле за да ги развивате?

Што ви кажуваат вашите деца дека сакаат или не сакаат за вашиот стил на родителство?

Што ви кажуваат другите родители за родителството?

Што сметате дека е лесно да се направи?

Што ве тера да се чувствувате добро за себе?

Слабости

Со што најмногу се борите за родителството?

Што посакувате да бевте подобри?

Што не правиш добро?

Што избегнувате да правите?

Во кои области мислите дека ги „оставате вашите деца“?

Можности

Кои ресурси ви се достапни за да ги зајакнете вашите предности или да ги надминете слабостите?

Каква потенцијална поддршка не прифаќате?

Како изгледа иднината?

Какви промени се случуваат околу вас во моментов?

Што би можеле да направите повеќе или помалку?

Закани

Со какви промени се соочувате токму сега, за кои не сте подготвени?

Дали вашите деца се преселуваат во различна област на развој или живот?

Кои пречки имате на пат сега?

Што прави да се чувствувате лошо во врска со себе или да сте родител?

Што може да предизвика проблеми во иднина и како тоа ќе влијае врз вас или вашето семејство?

## Материјал 2.5

Активност: Луѓе Бинго

За кого: 15 +

Времетраење: 30 минути

Број на учесници: 10 - 15 лица

Место: Внатре во просторија за состаноци / училница итн.

Карактеристично: Да им помогнеме на родителите да го запознаат родителството.

Потребни материјали: Пенка, хартија

Цел: Запознајте се со родителството на едни со други.

Инструкции

### ЛУЃЕ БИНГО

Луѓето бинго се одлична игра за пробивање мраз за возрасни затоа што е забавно, лесно се организираат и скоро сите знаат да играат. За нешто помалку од 30 минути, можете да енергизирате училница или состанок и да им помогнете на вашите студенти или соработници подобро да се запознаат само со неколку бинго картички и некои паметни прашања.

Без разлика дали вашиот настан има три лица или 300, лесно е да се игра луѓе бинго. Еве како да започнете.

Креирајте ги вашите прашања Бинго прашања

Ако ги познавате вашите учесници, направете список со 25 интересни црти што опишуваат различни аспекти од нив, како што се, „игра кошарка“ или „има тетоважа“.

Ако не ги познавате вашите учесници, направете список со поопшти карактеристики, како што се „пие чај наместо кафе“, „ја сака бојата портокалова“, „има две мачки“, „вози хибрид“ или „отида на крстарење во минатата година.“ Можете да ги направите овие лесни или тешки во зависност од тоа колку време сакате играта да трае.

Направете вашите луѓе Бинго картички

Многу е лесно да направите свои бинго картички користејќи редовна хартија за печатач. Исто така, има многу места на Интернет каде можете да креирате прилагодени луѓе бинго картички. Некои се бесплатни; некои не се. Една страница, Teachnology, има творец на картички што ви овозможува да ги менувате фразите на секоја картичка. Друга страница, Print-Bingo, ви овозможува да изберете со свои зборови или да ги користите нивните предлози.

Започнете ја репродукцијата Луѓе Бинго

Оваа игра можете да ја играте до 30 лица. Ако вашата група е поголема од тоа, размислете да ги поделите учесниците во помали тимови со еднаква големина. Кога сте подготвени да играте, на секој учесник им подарите картичка со бинго и пенкало. Објаснете дека групата има 30 минути да се меша, да се воведат и да пронајдат луѓе што одговараат на карактеристиките на картичката. Тие мора да го стават името на лицето во соодветното поле или лицето да го потпише соодветниот плоштад.

Првиот човек што наполни пет кутии низ или надолу вика БИНГО! и играта заврши. За дополнителна забава, дајте му на победникот награда за врата. Споделете ги вашите искуства

Побарајте од учесниците да се запознаат себеси и да споделат интересна особина што ја научиле за некој друг или да опишат како се чувствуваат сега кога подобро ги познаваат своите врсници. Кога одвојуваме време да се запознаеме, бариерите се раствораат, луѓето се отвораат и може да се случи учење.

## Материјал 2.6

Активност: Силни емоции

За кого: 10 + / Родители, деца и семејства.

Времетраење: 60 минути

Број на учесници: 10 - 15 лица

Потребни материјали: Квиз и „Совети што ќе им помогнат на родителите да ги регулираат своите силни емоции“ Список.

Подготовка: Олеснувачите треба однапред да подготват список на прашања.

→ Место: затворено, надворешно

→ Образовен интерес: Емпатијата и комуникацијата се поврзани со вештините за емоционален развој.

„Силните емоции“ е активност што овозможува вештини за самоевалуација на родителите. Но, исто така може да се користи на сесии со деца и семејства. Оваа активност создава простор за размена помеѓу нив.

## Цели:

- Развивање на емпатија;
- Развијте комуникациски вештини без оценување;
- Подобрување на нивото на комуникација меѓу луѓето;
- Подобрување на врската помеѓу луѓето.

## Опис на методот:

## Дел I:

Поканете ги учесниците да прават парови и да му дадат на секој пар квиз. Прво во секој пар еден комуницира со емотивни изрази кои ја комуницираат емоцијата над секоја изјава. Кога првата завршница започнува втората?

1. Вчера Јаскек се лути со мене без причина.
2. Вчера Јанејн пушеше цигара зад училиштето.
3. За време на состанокот, Сем не ме праша за моето мислење.
4. Дедо ми е добра личност.
5. Том работи премногу.
6. Хенри е агресивен.
7. Оваа недела Пам е секој ден прв во редот во училишната кантина.
8. Мојот син често заборава на четкање на забите.
9. Луси рече дека не изгледам добро во црно.
10. Тетка ми се жали кога разговарам со неа.



### Дебрифинг

Ве молиме, седнете ги учесниците во круг и започнете ја дискусијата прашувајќи - како се чувствувавте за време на вежбата? Олеснувачот треба да биде активен слушател на изјавите на учесниците, не двоумете се да постави прашања на разјаснување што покажуваат емпатија со нив.

### Упатства Дел II:

После тоа, стартувајте го второто прашање, - Како оваа вежба се совпаѓа со темата Емоционален развој? Изјавите на учесниците во чекање и активно слушање не двоумете се да поставите прашања за појаснување со кои се појавува емпатија со.

Потоа поделете ја групата во мали групи, која е известувачка, и потоа дајте им копии од совети за да им помогнете на родителите да ги регулираат своите силни емоции. Поканете ги на:

- Идентификувајте ги клучните предизвикувачи на емоционални испади за себе и за вашето дете, Младост

После тоа, поканете ги учесниците да споделат свои совети за тоа како секој ги користи:

- Зголемување на самосвеста и контрола на силните емоции со употреба на вештина СТОП:

S - STOP, чекор назад

T - Врзете ги вашите мисли, чувства и сензации на телото

O - Набудувајте и забележете што се случува внатре и надвор од вас

P - Продолжете умно

Конечно, секој известувач за мала група, ги претстави заклучоците на големата група.

### Дебрифинг

Ве молиме, седнете ги учесниците во круг и започнете ја дискусијата прашувајќи - како се чувствувавте за време на вежбата? Фасилитаторот треба да ги активира изјавите на учесниците со активни слушања, не двоумете се да постави прашања за појаснување со кои се покажува емпатија.

### Евалуација

Во круг, секој учесник ја оценува сесијата со позитивна точка и а за подобрување на точката.

## Материјал 2.7

Активност: Изразете ги своите чувства

За кого: 14 + / Родители / деца / млади

Времетраење: 60 минути

Број на учесници: 10 лица

Потребни материјали: Квиз и комплет картички „Комуникациската доверба“

Подготовка: Олеснувачите треба да подготват однапред картички „Доверба за комуникација“.

### Цели:

- Развијте го препознавањето на емоциите
- Подобрување на квалитетот на комуникацијата
- Подобрување на квалитетот на разбирањето на соговорникот

### Опис на методот:

#### Дел I

Олеснувачот ја дели групата на 4 члена мали групи, кои им даваат квиз. Секоја група мора да создаде 5 минути игра улоги врз основа на изјавите за квиз 4 на списокот. Контекстот може да биде родителите да комуницираат таа емоција со своите деца или млади:

1. Чувствувам дека не ми се допаѓаш мене.
2. Се плашам кога зборуваш така.
3. Среќна сум што можам да разговарам со вас.
4. Се чувствувам како да сакам да те убијам.
5. Не чувствувам дека сум разбрал.
6. Се чувствував добро кога дојдовте.
7. Јас сум безвреден.

После тоа, сите мали групи ја презентираат својата улога.

#### Дебрифинг

Ве молиме, седнете ги учесниците во круг и започнете ја дискусијата прашувајќи - како се чувствувавте за време на вежбата? Фасилитаторот треба да ги активира изјавите на учесниците со активни слушања, не двоумете се да постави прашања за појаснување со кои се покажува емпатија.

## Дел II

Дистрибуирајте за секоја мала група збир на картички „Комуникациската доверба“ празна како на сликата

<b>1. Создадете соодветна околина за говорење и слушање</b>	<b>2. Коментирајте повеќе, прашајте помалку</b>
<b>3. Користете отворени прашања</b>	<b>4. Дајте им на децата време да одговорат на некое прашање</b>
<b>5. Забавувајте се со зборови!</b>	

И дајте им страница со матрицата - препорачана од Алисон Марс, професионален советник во „Комуникациската доверба“ - со седиште во матрицата, поканете ја малата група да даде примери за родители со цел да се подобри секоја од нив и да пишува на празните картички. Секоја мала група ги презентира своите совети собрани во секоја картичка.

#### Дебрифинг

Ве молиме, седнете ги учесниците во круг и започнете ја дискусијата прашувајќи:

- Кои совети ги смета секој учесник применлив дома?
- Кои се поврзани вештини со овие примери?

Фасилитаторот треба да ги активира изјавите на учесниците со активни слушања, не двоумете се да постави прашања за појаснување со кои се покажува емпатија

#### Евалуација

Во лист на табели, секој учесник напише збор што тие се однесуваат на сесијата.

Анекс:

## „Комуникациската доверба“ од Алисон Марс

### 1. Создадете соодветна околина за говорење и слушање

„На децата и на младите им треба потивко опкружување од возрасните за да слушаат и учат, па бидете свесни дека дури и не ви изгледа бучно, тоа може да биде за вашето дете“, вели Алисон. „

Имајте периоди во текот на денот кога нема бучава во позадина и секогаш сторете го ова кога се вклучите во одредена активност со вашето дете (игра, читање, домашна работа ...)

### 2. Коментирајте повеќе, прашајте помалку

„Возрасните се природно сакаат да водат разговори и да ги тестираат знаењата на децата и младите. Но, истражувањата покажуваат дека честата употреба на родители од директивни и корективни изјави - на пример, прашања и давање команда - е поврзана со доцнење во развојот на јазикот на децата“, објаснува Алисон.

„Секако, сите ние природно поставуваме прашања, но ако тоа го правиме премногу често, тоа може да има негативен ефект. Наместо тоа, обидете се да отворите разговор со коментар, како што се: „Гледај, тоа е птица!“, За разлика од прашањето: „Што е тоа?“ Погледнете како реагира вашето дете“.

### 3. Користете отворени прашања

„Ова не мора да значи дека прашањето треба да се избегне“, продолжува Алисон. „Истражувањето за употреба на отворени прашања со училишни деца - што, на пример, започнува со, „Што можеме да направиме ....?“ „Можеш ли да најдеш начин да .....?“ - покажа тие можат да го поддржат учењето и да развијат креативно размислување и вештини за решавање проблеми. Ова е споредено со затворените прашања, како што се „Кој е главниот град на Франција?“ На кој треба само еден збор.

„Пример за да се обидеме дома е, кога ќе се завие подарок, да се стави голем подарок на мало парче хартија за завиткување и да се каже: 'Ова нема да успее. Што можеме да направиме наместо тоа?'

### 4. Дајте им на децата време да одговорат на некое прашање

„Честопати на децата на младите им треба дополнително време за да разберат прашање и да мислат на нивниот одговор“, вели Алисон. „Наместо да скокнете, за да им помогнете да одговорат, сметајте на 10 и почекајте да видите дали вашето дете одговара. Честопати ќе бидете изненадени од резултатите!“

## 5. Забавувајте се со зборови!

„Вокабуларот на детето е фундаментален за нивното учење. Истражувањата покажуваат дека големината на вокабуларот на возраст од пет години има врски со подоцнежни успеси, како што се вештини за писменост и академски достигнувања“, вели Алисон.

„Кога разговарате или читате со вашето дете, проверете го разбирањето на зборовите и поддржувајте учење на зборови со зборување за значењето на зборовите и звуците. Ова им помага да научат и да се сеќаваат на зборови. На пример, прашајте за: првите звуци на еден збор; римски зборови; слог број; што правиш со зборот; каде што ќе го најдете; како изгледа, чувствува или вкуси; која група (категорија) припаѓа и која друга припаѓа на оваа група“.

## Материјал 2.8

Активност: Приказна игра

За кого: 14 + / родители, како и младински работници, наставници, обучувачи, наставници во училиштата, советници итн.

Времетраење: 60 минути

Број на учесници: 8+ лица

Потребни материјали: Еден лист хартија за секое лице од групата, пенкала, упатства

Подготовка: Олеснувачите треба однапред да ги подготват отворените изјави.

Цели:

- Развивање на ниво на разбирање на вредноста на границите и упатствата за вештини на родители;
- Да препознаат дека луѓето постапуваат исти настани поинаку;
- Подобрување на квалитетот на односите со другоста.

Опис на методот: Олеснувачот чита список со реченици со отворен карактер, врз основа на анекс, и по еден на секој, секој човек го пишува на крајот на трудот завршувањето на реченицата. Секој човек после пишувањето ја преклопува хартијата, така што неговиот / нејзиниот текст е покриен, а после тоа му ја дава хартијата на следната личност.

Реченици - примери - фасилитаторот може да создаде други:

- Вашите деца треба да знаат дека можат да сметаат....
  - Еве 10 начини да утврдите јасни граници за вашите деца...
  - Многумина од нас се соочуваат со прекршувања, никогаш не обрнуваат внимание на она што се одвива добро...
  - „Добро-полицаец, лов полицаец“ не е корисна игра дома. „Не кажувај на мајка ти!“ Сугерира дека вие и сопругата се поделени. Родителите мора да имаат грб на едни на други. Тоа е друг начин да се биде доследен...
- Потоа, обучувачот гласно ја чита приказната и ја сумира.

Дебрифинг

Ве молиме, седнете ги учесниците во круг и започнете ја дискусијата прашувајќи:

Како се чувствувавте за време на вежбата?

Дистрибуирајте го доксот „10 начини за воспоставување јасни граници за вашите деца“. Секој учесник е поканет да го коментира текстот нагласи 2 точки



што секој веќе ги користи и 2 кои тој / таа мора да ги подобри. Не двоумете се да поставите прашања за појаснување со кои се покажува емпатија со.

### Евалуација

Во круг, секој учесник ја оценува сесијата со позитивна точка и а за подобрување на точката

### Анекс: Граници и вештини за водство

Многу важен начин да им покажете на вашите деца loveубов е да имате јасни, дефинирани ограничувања за нив. Вашите деца сакаат упатства за нивните животи кои се применливи со сигурност. Вие сте тој што создава безбедно опкружување за нив. Поставувањето граници е важен дел од родителството. Не значи дека тие нема да ги истуркаат вашите граници. Тоа е дел од нивниот процес на учење и тие може дури и да бидат вознемирени кога вие поддржувате одредени граници, но тие истовремено ќе се чувствуваат безбедни и безбедни. Еве 10 начини да утврдите јасни граници за вашите деца.

#### 1. Бидете доверлив

Вашите деца треба да знаат дека можат да сметаат на вас. Кога не успеете да ги направите вашите зборови со акција, вашите зборови ќе престанат да значат ништо. Вашата дисциплина и поставување граници ќе станат шупливи.

#### 2. Помалку е повеќе

„Пет правила што се почитуваат 100% од времето се подобри од 20 правила со несоодветна согласност“.

#### 3. Бидете прецизни

Неправилната комуникација не е начин да се воспостави позитивно опкружување. Потребна е ефективна комуникација. Замолете ги да ви повторат што слушнале од вас, кажете за да потврдите дека е разбрано. Плаќа да бидете сигурни дека сите се на истата страница.

#### 4. Вклучете ги децата во гранична поставка

Имајте семеен состанок. Семејната комуникација ги вклучува сите вклучени во поставувањето на границите. Кога децата споделуваат сопственост на правилата, тие повеќе инвестираат.

#### 5. Изготви договор

Откако ќе се утврдат правилата „Семејство“, напишете документ што ќе го потпишат сите.

#### 6. Објави ги правилата

Објави копии од договорот во кујната и во секоја спална соба. Запомнете, ова

не се ограничувања толку многу како правила за живеење.

7. Препознајте го соодветното однесување

Наставниците се однесуваат на ова како: „Фатете кога работите се одвиваат добро“. Премногу од нас се соочуваат со прекршувања, никогаш не обрнуваат внимание на она што се одвива добро.

8. Избегнувајте означување на децата како „добри“ и „лоши“

Децата - и возрасните - се однесуваат на начини што се прифатливи и на начини што се неприфатливи. Етикетањето на детето како „лошо“ ќе направи многу за подобрување на однесувањето и многу за создавање негативна слика за себе.

9. НИКОГАШ не го поткопајте другиот родител

„Добриот полицаец, лош полицаец“ не е корисна игра дома. „Не кажувај на мајка ти!“ Сугерира дека вие и сопругата се поделени. Родителите мора да имаат грб на едни на други. Тоа е друг начин да се биде доследен.

10. Користете „природни последици“ кога е можно

Кога ги воспитувате тинејџерите, природните последици имаат само поголема смисла. За помалите деца, ова помага во асоцирање на негативни исходи со специфично однесување.

## Материјал 2.9

Активност: Видеопребирање

За кого: 14 + / родители, како и младински работници, наставници, обучувачи, наставници во училиштата, советници итн.

Времетраење: 120 минути

Број на учесници: 10+ лица

Место: Внатре во просторија за состаноци / училница итн.

Потребни материјали: Видео, приказ на податоци и екран

Цели:

- Подобрете го играњето
- Конфронтирајте се со нашите верувања во однос на реалноста
- Подобрување на довербата
- Развој на емпатија

Опис на методот: Олеснувачот може да ги замоли учесниците да донесат видео за игра за семејството или за време на дневните активности во кои учествуваат сите членови на семејството, камерата е инсталирана и се снима видео-материјалот. Важно е сите членови да се однесуваат природно, како што тоа го прават секојдневно. Затоа, препорачливо е камерата да биде вклучена долго време, кога сите членови ќе се однесуваат лесно. По завршувањето на операцијата, снимањето се анализира. Гледаме тогаш кога зборуваме едни со други, кој е нашиот невербален јазик, нашиот јазик на телото. На овој начин можете да видите како навистина се однесуваме, а не како мислиме дека се однесуваме.

Во мали групи или во семејни групи со учество на родители и деца откриваат што учат учесниците (деца / возрасни) преку игра. После тоа, поканете ги сите семејства и малите групи да ги споделат своите откритија.

Дебрифинг

Ве молиме, седнете ги учесниците во круг и започнете ја дискусијата прашувајќи:

Како се чувствувавте за време на вежбата?

Подигне прашања за играњето и улогите (родител Улогата и улогата на децата / младите). Секој учесник е поканет да изрази 2 бода што секој веќе ги користи и 2 што тој / таа мора да ги подобри. Не двоумете се да поставите прашања за појаснување со кои се покажува емпатија со.

### Евалуација

Во круг, секој учесник оценува дека цртежот на сесијата во голем лист хартија е позитивен аспект на сесијата. Или, ако има деца, можете да користите емотикони и да поставите прашања поврзани со сесијата.

## БИБЛИОГРАФИЈА И РЕФЕРЕНЦИ МОДУЛ 2

<https://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Documents/Icebreaker%20Activities%20-%20Parent%20Meeting%201.pdf>

Retrieved on July 02, 2019.

<https://drkatrinawood.com/2010/03/18/teenage-parenting-skills-test/#Parents%20and%20Teens%20Quiz%20Evaluation>

Retrieved on July 12, 2019.

<https://mumlyfe.com.au/this-swot-analysis-for-parents-might-just-be-a-game-changer>

Retrieved on July 12, 2019.

<https://www.positive-parenting-ally.com/parenting-style-test.html>

Retrieved on August 27, 2019.

<https://www.thoughtco.com/ice-breaker-game-people-bingo-31382>

Retrieved on August 27, 2019.

## PARENTING STYLE TEST

### ОЦЕНУВАЊЕ

Пребројте ги резултатите

Постигнувајќи највисоко на „А“?

Веројатно имате својства карактеристични за авторитарниот стил на родителство!

Ако имавте најмногу „А“ во овој тест за родителски стил, можеби би можеле да бидат наречени авторитарни родители.

Овие стратегии, верувања и идеи се типични за авторитарниот стил на родителство:

Авторитарни родители:

- Како предвидливост, структура и правила. Авторитарните семејства обично се карактеризираат со патријархална хиерархија и секој има свои улоги, должности и обврски.
- Имајте многу „уреден“ ум. Тие сакаат да го гледаат светот во смисла на добро и лошо и секое мислење, верба и пресуда е „вистината“ и затоа е неспорен.
- Имаат тенденција да прикажуваат контролно однесување и да користат строга контрола како упатство во нивниот стил на родителство. Постојат многу правила што треба да се следат без дискусија и децата се чуваат во прилично тесен поводник.
- Очекувајте високо ниво на „зрелост“ во однесувањето на нивните деца (согласно, недоволно и независно) и лошо однесување ќе бидат казнети ефективно.
- Не поддржувајте креативно или оригинално размислување или дејствување во нивното размислување бидејќи ќе се гледа како потенцијална закана за традиционалниот ред на нештата и убавата зона на удобност на предвидливост.
- Не сакајте да се занимавате со премногу афибувно однесување кон децата, бидејќи премногу loveубов се смета дека е потенцијално оштетување што ги

прави децата да бидат расипани. Децата треба да растат за да можат подоцна да се справат со тешкиот свет.

Постигнувајќи највисоко на „Б“?

Веројатно имате својства карактеристични за стимулираниот стил на родителство!

Ако имавте најмногу „Б“, може да бидете она што може да се нарече опуштено или нанесено родител.

Овие стратегии, верувања и идеи се типични за дозволениот стил на родителство:

Дозволи родители:

- Не ги сакате традиционалните правила и ограничувањата на дисциплината кај децата, бидејќи тие се сметаат како пречка за оптималниот личен раст на детето, индивидуалната слобода и креативно размислување.
- Не сакајте да користите отворена контрола или сила со своите деца да го контролираат и обликуваат своето однесување. Децата се очекува да се однесуваат како „деца“ и затоа нема „зрели“ стандарди на однесување.
- Имајте голем фокус на обидот да ги задоволат потребите на нивните деца колку што е можно повеќе.
- Верувајте дека секој има право на мислење и затоа има рамна семејна хиерархија и вклучете го своето дете во процесите на донесување одлуки.
- Има тенденција да се избегнат потенцијални конфликти и да се даде приоритет на семејната хармонија и на умот.
- Користете суптилни и манипулативни мерки за контрола, како што е мито или пофалби, за да ги натерате децата да го прават она што се смета дека е потребно.

Постигнувајќи највисоко на „Ц“?

Веројатно имате одлики карактеристични за авторитативниот стил на родителство!

Ако сте имале најмногу „Ц“, може да бидете она што може да се нарече авторитативен родител.

Овие стратегии, верувања и идеи се типични за авторитативниот стил на



родителство:

Авторитативни родители:

- Како и авторитарните родители, авторитативните родители имаат јасни и високи стандарди за тоа како треба да се однесуваат децата. Постојат цврсти правила, но нивните дисциплински напори не се наменети да бидат рестриктивни за да спречат лошо однесување, тие се наменети позитивно да ги обликуваат децата за да станат општествено одговорни.
- Вредност на индивидуалноста и самодоверба, но во воспоставена рамка со јасни граници. На овој начин тие се стремат да ја балансираат потребата на своите деца за автономија со нивната идеја за социјални обврски и следејќи ги правилата.
- Користете ги логичките центрирани контроли со нивните деца. Тие претпочитаат да расправаат и дискутираат за нивниот став, ќе ги слушаат своите деца, но никогаш не се сомнева дека родителите имаат последен збор.
- Грижете се за емоционалната благосостојба на нивните деца и обидете се да го разберете нивното дете, како и да се потрудите да го научите детето социјално и емоционално вештини за справување.

Постигнувајќи највисоко на „Д“?

Веројатно имате својства карактеристични за безусловниот позитивен стил на родителство!

Ако имавте најмногу „Д“, можеби ќе бидете она што може да се нарече безусловен позитивен родител.

Овие стратегии, верувања и идеи се типични за безусловниот позитивен стил на родителство:

Безусловни позитивни родители:

- Не размислувајте за добро однесување или лошо однесување. Повеќе се заинтересирани за тоа што одразува однесувањето на детето, бидејќи повеќето „предизвикувачки“ однесувања се знак на потреба. Потреба што може да се исполни.
- се обидува да ги задоволи сите потреби на децата; физичко, како и емотивно и егзистенцијално, како дете со задоволни потреби е среќно, исполнето дете со

оптимални можности за целосен личен раст.

- Поставете прилично високи стандарди за сопственото однесување бидејќи сметаат на себеси и на своите активности како модели на директна улога за нивните деца. Тие го користат своето битие и нивниот најважен наставен инструмент. Кои се тие, како се појавуваат и се однесуваат ќе бидат она што нивните деца го учат и усвојуваат.
- Не верувајте во контрола на децата ниту преку строги правила и казни или манипулативни техники, како што се пофалби или мито. Верувајте повеќе да се вклучите и да работите со децата, да најдете решенија што ги задоволуваат сите
- Кога се применуваат правила, тоа е затоа што тие се сметаат дека се навистина потребни за безбедноста на детето, чувство на безбедност и др. Правилата не се применуваат затоа што социјалните конвенции диктираат дека треба да бидат таму.

## Евалуација на Модул 2

**1. Дали курсот ја покриваше содржината што ја очекувавте? Зошто да или зошто не?**

**2. Кои теми би сакале да ги видите адресирани што не беа опфатени?**

**3. Кои се јаките и слабите страни на овој курс за е-учење?**

**4. Дали содржината соодветно ги објасни знаењата, вештините и концептите што ги презентираше?**

**5. Дали повратните информации од квизот презентирале ново знаење?**

**6. Колку време потрошивте на овој курс за е-учење?**

**7. Дали разбравте каде требаше да кликнете за да продолжите напред? Ако не, зошто да не?**

**8. Дали користите линкови до надворешни веб-страници?**

**9. Дали некоја од активностите ви помогна да добиете појасно разбирање на темата?**

**10. Што би промениле или додавате на овој модул?**

Имајте на ум дека секој предлог од ваша страна е повеќе од добредојден за нас!