



Erasmus+



PaRentsEdu - The Parents' Role in the out-of-school Education of their children

Okuldışı Çocukların Eğitiminde Ebeveynlerin Rolü

Proje no: 2017-1-PL01-KA204-038295

Eğitim Platformu – Modül 2

***“Ebeveyn olarak öz-analiz ve kendi
becerilerini belirleme”***



This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein."



İçerik

1. Öğrenme yapısı Modül 2
2. Enotları Modül 1(2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)
3. Değerlendirme formu
4. Kaynakça

Modül Öğrenme Yapısı

No	Modül 2
Modül başlığı	Ebeveyn olarak öz-analiz ve kendi becerilerini belirleme
Konu / kısa açıklama	<p>Anne veya baba olmak, kalıcı bir süreçtir. Çocuklarımızın yaptığımız her şeyden öğrendikleri ve eylemlerimiz onları ve nasıl davranmayı seçtiklerini doğrudan etkileyen farkındalıkla başlar. Bununla birlikte, bazen işler olmak istediğimiz ebeveyn olma yolunda gider. Neden olduğunu gerçekten anlamadan, çocuklarımıza sevmediğimiz şekillerde tepki verdiğimizizi hissediyoruz. Bu anlarda ebeveynlik becerilerimizi durdurmak ve yansıtmak önemlidir, çünkü kendini yansıtmaya yoluyla neden düşündüğümüzün, hissettiğimiz ve davrandığımızın daha farkında olabiliriz. Kendini yansıtmaya ve kendini analiz etme yoluyla ebeveynler olarak esnek ve uyarlanabilir olabiliriz ve böylece ebeveyn olarak rolümüze daha güvenebilir ve başarılı ebeveynlik uygulamalarına katılabiliriz.</p> <p>Bu modül, ebeveynleri ebeveynlik becerilerini analiz etmeye ve pozitif ebeveynlik konusunda farkındalık kazanmaya teşvik etmeyi amaçlamaktadır.</p>
Hedef Gruplar	Ebeveynler, Bakıcılar, Eğitimciler
Eğitim Hedefi	<p>Bu modülün eğitim amacı, ebeveynlerin kendi kendini analiz etme becerilerinin geliştirilmesine odaklanmak ve kendi becerileri konusunda farkındalık kazanmalarına yardımcı olmaktır. Bu, "ebeveynlerin en iyi çıkarlarına dayanarak ebeveyn davranışı olarak tanımlanmaktadır. Çocuk, çocukların temel ihtiyaçlarının ve şiddetsiz eğitimlerinin yerine getirilmesini sağlar; tam gelişimine olanak sağlamak için davranışlarına sınır koymalarını gerektiren gerekli yönelimi sağlar.</p>
Öğrenme hedefleri / Öğrenici becerileri	<p>Bu eğitim modülünden sonra öğrenciler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ebeveyn olarak kendi becerileri hakkında kişisel farkındalık;• güçlü bir ebeveyn-çocuk ilişkisi;• Olumlu ebeveynlik becerileri;• ebeveyn farkındalığı / ebeveyn DEĞERLERİ, TUTUMLAR ve UYGULAMALAR anlama becerisi kazanmaları hedeflenmektedir.
Eğitimci için ipuçları	Eğitmen katılımcıları karşılar ve kendini tanıtır. Eğitmen kısaca PaRentsEdu projesini sunar.

	<p>Daha sonra, ebeveynlerin birbirlerini tanımalarına yardımcı olmak için bir Buzkırıcı (örn. Classroom Ball Game - Enotu 2.1) uygular.</p> <p>Eğitimci bir giriş yapar ve modülün hedeflerini ve teorik arka planını sunar (ParentsEdu_MODULE 2_pp (sunum)).</p> <p>Ardından, eğitmen seçilen alıştırmaları uygular:</p> <p>E1. Ebeveynlerin çocukları hakkında konuşmalarını sağlamak ile ilgili egzersiz. Enotu 2.2'ye bakınız.</p> <p>E2. Ebeveynlerin ebeveynlik becerilerini değerlendirmelerine yardımcı olmak için ilgili egzersiz. Dr. Katrina Wood'un çocukların ebeveynlerine yönelik testi; Enotu 2.3'e bakınız.</p> <p>E3. Ebeveynlerin ebeveynlik becerilerini değerlendirmelerine yardımcı olmak ile ilgili egzersiz. Ebeveynler için SWOT analizi; Enotu 2.4'e bakınız.</p> <p>E 4. Ebeveynlerin birbirlerinin ebeveynliklerini bilmelerine yardımcı olmak için egzersiz. People Bingo, Enotu 2.5'e bakınız. Vaktiniz varsa bu aktiviteyi kullanabilirsiniz, ancak kullanmak gerekli değildir.</p> <p>E5. "Güçlü Duygular" ebeveynler için öz değerlendirme becerilerini sağlayan bir aktivitedir. Enotu 2.6'ya bakınız.</p> <p>E6. İnsanların duyguları tanımalarını ve muhatapı anlama kalitesini geliştirmelerine yardımcı olmak için "duygularını ifade etme" etkinliği. Enotu 2.7'ye bakınız.</p> <p>E7. "Öykü Oyunu" etkinliği, Sınırların değerinin ve ebeveynlerin becerilerine yönelik Rehberlik becerilerinin anlama seviyesini geliştirmeye yöneliktir. Enotu 2.8'e bakınız.</p> <p>E8. Çocuk ve ebeveynler arasındaki güven ilişkisini ve empatiyi geliştirmek için "video eğitimi" etkinliği. Enotu 2.9'a bakınız.</p> <p>Eğitmen, katılımcılara tüm egzersiz/alıştırmalardan sonra veya her birinden sonra soru sorma, yorum yapma zamanı verir. Genel bir özet ve değerlendirme yapılmalıdır.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Eİ Notları:

Eİ Notları 2... (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ve 2.9)" adlı belgelerde tüm elnotlarını ayrı dosyalar olarak bulabilirsiniz.

Değerlendirme:

Eğitimci kendi değerlendirme yöntemini önerebilir veya projemiz tarafından önerilen formu kullanabilir. Değerlendirme dosyası ayrıca sunulmuştur.

Kaynakça ve referanslar:

Kaynakça ve referanslar Modül 2" adlı belgede modül ile ilgili bağlantılar yoluyla daha fazla bilgi bulabilirsiniz.

ELNOTU 2.1

- Buzkırıcı : Classroom Ball (Sınıf Topu)
- Yaş grubu : 15 +
- Süre : 10-20 dakika
- Katılımcı sayısı : 10 – 15 kişi
- Yer : Sınıf/toplantı salonu.
- Özellikleri : Ebeveynlerin birbirlerini tanımalarına yardımcı olmak için.
- Gerekli materyaller : Top
- Hedef : Herkese topu ver ve ismini söyle

Uygulama Süreci:

Herkesden ayağa kalkıp bir daire oluşturmasını isteyin. Topu birine at. Topu yakalayan kişi ismini ve çocuklarının okulda sevdiği şeyleri veya çocukları hakkında bir şeyler söyler. Sonra bu kişi topu farklı birine fırlatır ve bu kişi de aynısını yapar. Herkes topu alıp ismini söyleyene kadar oyun devam eder.



ELNOTU 2.2

Buzkırıcı	: My Child (Benim çocuğum)
Yaş grubu	: 15 +
Süre	: 10-20 dakika
Katılımcı sayısı	: 10 – 15 kişi
Yer	: Sınıf/toplantı salonu.
Özellikleri	: Ebeveynlerin çocukları hakkında konuşmasını sağlamak.
Gerekli materyaller	: Yok
Hedef	: Herkesin çocukları hakkında hikayeler paylaşması

Uygulama Süreci:

Ebeveynlere, çocuklarının içinde veya dışında oynamayı sevip sevmediklerini sorun. Cevap dışardaysa, lütfen sınıfın sağ tarafında durunuz. Cevap içerideyse, lütfen sınıfın sol tarafını tutunuz. Ebeveynler gruplarında, çocuklarının içeride veya dışarıda neden tercih ettikleri etkinlik türleri, neden içeride veya dışarıda aktivitelerden hoşlandıklarını anlatırlar.

Ebeveynlere, çocuklarının sayıları okumayı veya çalışmayı tercih edip etmediğini sorun. Çocukları okumayı tercih ederse, lütfen odanın sağ tarafında durun. Çocukları sayılarla çalışmayı tercih ederse, lütfen odanın sol tarafında durun. Ebeveynler gruplarında, çocuklarının neden okumayı veya numaralarla çalışmayı tercih ettiklerini konuşur.

Ebeveynlere çocuklarının bir gece kuşu mu yoksa erken bir kuş mu olduğunu sorun. Çocukları gece baykuşuysa, lütfen odanın sağ tarafında durun. Çocukları erken bir kuşsa, lütfen odanın sol tarafında durun. Ebeveynlerden gruplarında konuşmalarını ve çocuklarının neden bir gece kuşu veya erken kurt olduğu hakkında hikayeler paylaşmalarını isteyin.

Eğitmenin ebeveynlere sormak için soruları bitene kadar oyun devam eder.

ELNOTU 2.3

Aktivite	: Ebeveynler için Dr. Katrina wood's testi
Yaş grubu	: 15 +
Süre	: 10-20 dakika
Katılımcı sayısı	: 10 – 15 kişi
Yer	: Sınıf/toplantı salonu.
Özellikleri	: Ebeveynlerin ebeveynlik becerilerini değerlendirmelerine yardımcı olmak.
Gerekli materyaller	: Kalem, Kağıt ve notlar
Hedef	: Kendi ebeveynlik tarzını hızlıca değerlendirmek için tüm soruları yanıtlayarak.

Uygulama Süreci:

Aşağıdaki sınav, çocuğunuzla başa çıkmanın bazı olumlu ve etkili yolları hakkında size yol gösterecek şekilde tasarlanmıştır. Ebeveynlik tarzınızı hızlıca değerlendirmek için tüm soruları yanıtlayın. (Bu sınavı yazdırmak daha kolay olabilir.)

Her bir soru için önce sorudan ÖNCE yorumları okuyun ve sonra soruyu okuyun. Kendinizi 5 (en iyi) ile 0 (en kötü) arasında bir ölçekte puanlayın. Toplamınız olduğunda, aşağıdaki Ebeveynler ve Çocuklar Bilgi Yarışması Değerlendirmesi'ndeki performansınızı kontrol edin.

Katrina Wood'un çocukların ebeveynlerine yönelik testi

1. Soru: Önce ebeveynlik: Çocuğunuzun başka bir arkadaşına değil, bilge bir ebeveyne ihtiyacı var. Sınırlar, yapı ve sonuçların belirlenmesi.

_____ Bir arkadaş yerine ebeveyn olmakta ne kadar başarılısın?

2. Soru: Açık iletişim: Her sohbete olumlu bir onayla başlayın. Çocuğunuzun ne söylemeye çalıştığını doğrulayın. Eğer anlamadıysanız, "anladığımdan emin değilim - demek istiyor musunuz (böyle mi?)" Gibi yorumlar yoluyla açık olmalarına yardımcı olun.

_____ Çocuğunuzun sizinle iletişim kurmasına yardım etmede size ne kadar iyi geldi?

3. Soru: Taraflarını duymak: Çocuğunuzu eleştirmeyin. “Merak ediyordum...” ile bir cümle başlatarak onu sohbete davet edin. Onunla ilgili her şeyi bildiğinizi sanmayın. Yapmıyorsun

_____ Çocuğunuzu sürekli olarak konuşmaya davet ediyor musunuz?

4. Soru: Paylaşma zamanı: Çocuğunuzun hayatına ilgi gösterin. Ne tür müzik dinlediğini bilmek; En sevdiği televizyon programlarını öğren. Müziğini dinleyin ve arada bir bu şovları bir arada izleyin.

_____ Çocuğunuzun favori eğlencelerinde ne sıklıkla paylaşıyorsunuz?

5. Sorular: Kazanç yok: Çocuğunuzu “almayın” ya da rüşvet vermeyin. Örneğin, okul projesini tamamladığı için ona para vermeyin. Bunu yaparken, onun zekasını ve kendine değen değerini düşürsünüz. Bu davranış çocuğunuza sizi sömürmek için bir model verir.

_____ Çocuğunuza rüşvet verme cazibesine karşı mısınız?

6. Soru: Yürüyüşü yürüyün: “Konuşmayı konuşacaksınız”, “yürüyüşe yürümek” için de elinizden gelenin en iyisini yapmanız gerekir. Çocuklar, bir şeyin ya da birinin gerçek olmadığını ilk anlayan ilk kişidir.

_____ Vaaz verdiğiniz şeyi uygulamada ne kadar iyisiniz?

7. Soru: Aşk kelimesidir: İnsan olun, sevgi dolu ve nazik olun. Beslenmekten daha az bir şey kötüye kullanım anlamına gelir.

_____ Çocuğunuza olan sevginiz var mı?

8. Soru: Çocuğu ciddiye alın: Çocuğunuzun sizinle ne iletişim kurduğunu göz ardı etmemeye dikkat edin. Çocuklar şu anda her türlü utanmaya karşı çok hassastır. Göstermeseler bile, değer almalarına ve ciddiye alınmalarına derin bir ihtiyaç duyuyorlar.

_____ Çocuğunuzu utandırmaktan kaçınır mısınız?

9. Soru: Uyuşturucu ile mücadele: Çocuğunuzun uyuşturucu kullandığından şüpheleniyorsanız, sezginize göre hareket edin. Çocuğunuz için erken yardım alın. Acı çekiyor; onu görmezden gelme.

_____ Uyuşturucu kullanımı resimdeyse hemen önlem alır mısınız?

10. Soru: Sakinleşmek: Çocuğunuzla aynı seviyede kalmak Yargılayıcı bir tondan kaçının. Öfkenin geldiğini hissediyorsanız, biraz zaman ayırın. Çocuğunuzun kontrolde olmanıza ihtiyacı var.

_____ Çocuğunuzla birlikte sertleşmeye çalışıyor musunuz?

11. Soru: Orada olmak: Ne kadar sinirli hissederseniz edin, çocuğunuzunuzu terk etmekle tehdit etmeyin. Hiç. Bu değerli çocuğu dünyaya getirdin. Kötüye kullanım veya tehdit olmadan onunla ilgilenmek sizin sorumluluğunuzdur.

_____ Çocuğunuz her zaman orada olacağını biliyor mu?

12. Soru: Destek sistemi: Eğer bunalmışsanız, yardım isteyin. Topluluk size hizmet etmek için orada. Kullanın. Yardım istemek sizin hakkınız ve sorumluluğunuzdur.

_____ Ebeveynlik konusunda desteğe ve rehberliğe ihtiyacınız varsa, arayacak mısınız?

Ebeveynler ve Çocuklar Sınav Değerlendirmesi

50-65: Olağanüstü. İçgüdülerin ve tekniklerin üzerinde duruluyor.

40-50: Ortalamadan ortalamanın üstünde bir katı gösterge.

25-40: Tamam, ancak ebeveynlik becerileri daha iyi olabilirdi.

12-25: Ebeveyn danışmanlığı önerilir.

* Unutmayın: her ögeyi 5 (en iyi) ile 0 (en kötü) arasında puanlayın.

ELNOTU 2.4

Aktivite	: Ebeveynler için SWOT Analizi
Yaş grubu	: 15 +
Süre	: 10-20 dakika
Katılımcı sayısı	: 10 – 15 kişi
Yer	: Sınıf/toplantı salonu.
Özellikleri	: Ebeveynlerin ebeveynlik becerilerini değerlendirmelerine yardımcı olmak.
Gerekli materyaller	: Kalem, Kağıt
Goal	: Kendi SWOT analizini paylaşma

Uygulama Süreci:

Eğitimci ebeveynlere Swot analizinin ne olduğunu ve neden faydalı olduğunu açıklar. Bu aşamada tüm ebeveynlerin burada nesnel olması önemlidir. Ne kendileri için çok zor olmalı ne de yanlış yaptıklarını görmezden gelmelidirler. Eğitimci, SWOT analizini yapmalarına yardımcı olacak soruları dağıtır. Sonra ebeveynlerin bunu yapması için bir süre izin verilir. Tamamlandıktan sonra, diğer katılımcılarla paylaşabilir ve bunun hakkında tartışabilirler. Bunu diğer ebeveynlerin önünde paylaşmaya istekli olmayan ebeveynler bunu özel olarak yapabilir ve eğitimle görüşebilir.

SWOT analizinize yardımcı olabilecek bazı sorular**Güçlü Yönler**

Doğal olarak neyin iyi olduğunu ve bu beceriyi veya niteliği ebeveynliğe nasıl getirirsin?

Hangi ebeveynlik becerilerini geliştirmek için çalıştınız?

Çocuklarınız ebeveynlik tarzınız hakkında sevdiklerini veya sevmediklerini size ne söylüyor?

Diğer ebeveynler size ebeveynlik hakkında ne söylüyor?

Ne yapmayı kolay buluyorsunuz?

Kendini iyi hissettiren ne?

Zayıf Yönler

Ebeveynlik konusunda en çok neyle mücadele ediyorsunuz?

Neyin daha iyi olmasını diledin?

Ne yapmıyorsun peki?

Ne yapmaktan kaçınırsın?

Sizce hangi alanlarda “çocuklarınızı hayal kırıklığına uğrattınız”?

Fırsatlar

Güçlü yönlerinizi geliştirmek veya zayıf yönlerinizi aşmak için hangi kaynaklar mevcut?

Hangi potansiyel desteği kullanmıyorsunuz?

Gelecek neye benziyor?

Şu an etrafınızda hangi değişiklikler oluyor?

Az ya da çok ne yapabiliydiniz?

Tehditler

Şu anda hazır olmadığınız hangi değişikliklerle karşılaşıyorsunuz?

Çocuklarınız farklı bir gelişim alanına veya yaşam alanına mı giriyor?

Şu an hangi engellerin var?

Kendinizi veya ebeveyni olmak için kendinizi kötü hissettiren şey nedir?

Gelecekte sorunlara ne neden olabilir ve sizi veya ailenizi nasıl etkiler?

ELNOTU 2.5

Aktivite	: People Bingo
Yaş grubu	: 15 +
Süre	: 30 dakika
Katılımcı sayısı	: 10 – 15 kişi
Yer	: Sınıf/toplantı salonu.
Özellikleri	: Ebeveynlerin birbirlerinin ebeveynliklerini bilmelerine yardımcı olmak.
Gerekli materyaller	: Kalem, Kağıt
Hedef	: Farklı kişilerin ebeveynliklerini tanıyın.

Uygulama Süreci:**PEOPLE BINGO**

İnsanlar tombala yetişkinler için harika bir buz kırıcı oyundur çünkü eğlenceli, organize edilmesi kolay ve neredeyse herkes nasıl oynanacağını biliyor. 30 dakika kadar kısa bir sürede, bir sınıfa veya toplantıya enerji verebilir ve öğrencilerinize veya iş arkadaşlarınıza bir avuç dolusu bingo kartı ve zekice sorularla birbirlerini daha iyi tanımalarında yardımcı olabilirsiniz.

Etkinliğinizde üç kişi veya 300 kişi olsun, insanlarla tombala oynamak kolaydır. İşte nasıl başlayacağınız.

People Bingo Sorularınızı Hazırlayın

Katılımcılarınızı tanıyorsanız, “basketbol oynuyor” veya “dövmesi var” gibi farklı yönlerini tanımlayan 25 ilginç özelliğin bir listesini yapın.

Katılımcılarınızı tanımiyorsanız, “kahve yerine çay içer”, “portakal rengini seviyor”, “iki kedisi var”, “hibrit sürüş” veya “gezmeye gitti” gibi daha genel özelliklerin bir listesini yapın. Geçen sene. ”Oyunun ne kadar zaman almasını istediğinize bağlı olarak bunları kolay veya zor yapabilirsiniz.

People Bingo Kartları Yapın

Düzenli yazıcı kağıdı kullanarak kendi tombala kartlarınızı yapmak çok kolaydır. Ayrıca, kişiselleştirilmiş tombala kartları oluşturabileceğiniz çevrimiçi pek çok yer var. Bazıları ücretsizdir; bazıları değil. Bir site, [Teachnology](#), Her karttaki ifadeleri karıştırmanıza izin veren bir kart üreticisine sahiptir. Başka bir site [Print-Bingo](#), kendi kelimelerinizle kişiselleştirmenize veya önerilerini kullanmanıza olanak verir.

People Bingo Oynamaya Başlayın

Bu oyunu 30 kişiye kadar oynayabilirsiniz. Grubunuz bundan büyükse, katılımcıları eşit büyüklükteki daha küçük ekiplere ayırmayı düşünün.

Oynamaya hazır olduğunuzda, her katılımcıya bir insanlara tombala kartı ve bir kalem verin. Grubun karışmak, kendilerini tanıtmak ve karttaki özelliklere uyan insanları bulmak için 30 dakikasını açıklayın. Kişinin adını ilgili kutuya koymaları veya kişinin uygun kareyi imzalatmasını sağlamalıdır.

Aşağı veya yukarı beş kutu dolduran ilk kişi BINGO! ve oyun bitti. Ekstra eğlence için, kazanana bir kapı ödülü verin.

Deneyimlerinizi paylaşın

Katılımcılardan kendilerini tanıtmalarını ve başkaları hakkında öğrendikleri ilginç bir özelliği paylaşmalarını ya da şimdi akranlarını daha iyi tanıdıklarını nasıl hissettiklerini açıklamalarını isteyin. Birbirimizi tanımak için zaman ayırdığımızda engeller ortadan kalkar, insanlar açılır ve öğrenme gerçekleşir.

ELNOTU 2.6

Aktivite	: Güçlü Duygular
Yaş grubu	: 10 + / Ebeveynler, çocuklar ve aileler.
Süre	: 60 dakika
Katılımcı sayısı	: 10 - 15 kişi
Materyal Gereksinimleri	: Sınav ve “Ebeveynlerin kendi güçlü duygularını düzenlemelerine yardımcı olacak ipuçları” listesi.

Hazırlık : Kolaylaştırıcılar önceden soru listesi hazırlamalıdır.

Yer : iç mekan, dış mekan

Eğitimsel İlgil : Empati ve iletişim, Duygusal Gelişim becerileri ile ilişkilidir.

“Güçlü Duygular” ebeveynler için öz değerlendirme becerilerini sağlayan bir aktivitedir. Ancak, Çocuklarla ve ailelerle yapılan oturumlarda da kullanılabilir. Bu aktivite, aralarında bir değişim alanı yaratır.

Hedefleri:

Empati geliştirmek; Not vermeden iletişim becerilerini geliştirmek; İnsanlar arasındaki iletişim seviyesini arttırmak; İnsanlar arasındaki ilişkiyi geliştir.

Yöntem Açıklaması ve uygulama süreci:**Bölüm I:**

Katılımcıları çiftler yapmaya ve her çifte sınavı vermeye davet edin. Birincisi, her bir çifte, her bir ifadenin ötesindeki bir duyguyu ifade eden duygusal ifadelerle iletişim kurulur. İlk bitiş ikinci başladığında?

1. Dün Jack, sebepsiz yere bana kızdı.
2. Dün Jane okulun arkasında bir sigara içti.
3. Toplantı sırasında Sam bana fikrimi sormadı.

4. Dedem iyi bir insandır.
5. Tom çok çalışıyor.
6. Henry saldırgandır.
7. Bu hafta Pam her gün okul kantinde ilk sırada.
8. Oğlum sık sık dişlerini fırçalamayı unutuyor.
9. Lucy, siyahta iyi görünmediğimi söyledi.
10. Teyzem onunla konuştuğumda şikayet ediyor.

Dönüt Alma

Lütfen katılımcıları daire içine alın ve şu soruları sorarak başlayın: Egzersiz sırasında nasıl hissettiniz? Kolaylaştırıcı, katılımcının ifadelerinin aktif bir dinleyicisi olmak zorundadır. Onlarla empati gösteren netleştirme soruları sormakta tereddüt etmemektedir.

Talimatlar Bölüm II:

Sonra, ikinci soruyu başlat, - Bu alıştırmayı, Duygusal gelişim konusuna nasıl eşleşir? Bekleyen ve aktif dinleyen katılımcıların ifadeleri empati gösteren açıklama soruları sormakta tereddüt etmemektedir.

Daha sonra grubu, gazeteci olan küçük gruplara bölün ve ebeveynlerin kendi güçlü duygularını düzenlemelerine yardımcı olmak için onlara İpuçları'nın kopyalarını verin. Onları davet et:

- Kendiniz ve çocuğunuz için duygusal patlamalar için anahtar tetikleyicileri belirleyin, Genç katılımcıları, her birinin nasıl kullandığı hakkında kendi ipuçlarını paylaşmaya davet edin:
- **STOP** becerisini kullanarak öz farkındalığı ve güçlü duyguların kontrolünü artırın:
 - S - DURDUR, geri adım
 - T - Düşüncelerinizi, hislerinizi ve beden duyularınızı düzenleyin
 - O - İçinizde ve dışınızda neler olup bittiğini gözlemleyin ve dikkat edin

➤ P - Dikkatlice devam et

Son olarak, her küçük grup muhabiri, sonuçları büyük gruba sunar.

Dönüt Alma

Lütfen katılımcıları daire içine alın ve şu soruları sorarak başlayın: Egzersiz sırasında nasıl hissettiniz? Kolaylaştırıcı, aktif dinleyen katılımcıların ifadelerini yapmak zorundadır, empati gösteren açıklama soruları sormakta tereddüt etmez.

Değerlendirme

Daire içinde her katılımcı oturumu olumlu bir nokta ve a iyileştirme noktası olarak değerlendirir.

ELNOTU 2.7

Aktivite	: Duygularını İfade et
Yaş grubu	: 14 +, Ebeveynler, Çocuklar, Gençler
Süre	: 60 dakika
Katılımcı sayısı	: 10 kişi
Gerekli materyaller	: Quiz ve Kart Seti “İletişim Güveni”
Hazırlık	: Önceden “İletişim Güveni” kart setleri hazırlanmalıdır.

Hedefleri:

- Duyguların tanınmasını geliştirmek
- İletişim kalitesini artırmak
- Muhatap anlama kalitesini artırmak

Yöntem Açıklaması:**Bölüm I**

Uygulayıcı grubu 4 lü gruplara bölerek onlara küçük bir quiz verir. Her grup, 4. test sınavı ifadelerine dayanarak 5 dakikalık bir rol oyunu yaratmalıdır. Bağlam, bu duyguyu çocuklarına veya gençlerine ileten ebeveynler olabilir:

1. Benden hoşlanmadığımı hissediyorum.
2. Böyle konuştuğunda korkuyorum.
3. Sizinle konuşabildiğim için mutluyum.
4. Size vurmak istediğimi hissediyorum.
5. Anladığımı hissetmiyorum.
6. Geldiğinde kendimi iyi hissettim.
7. Ben değersizim.

Bundan sonra tüm küçük gruplar rol oynamalarını sunar.

Dönüt Alma

Lütfen katılımcıları daire içine alın ve şu soruları sorarak başlayın: Egzersiz sırasında nasıl hissettiniz? Kolaylaştırıcı, aktif dinleyen katılımcıların ifadelerini yapmak zorundadır, empati gösteren açıklama soruları sormakta tereddüt etmez.

Bölüm II

Her küçük gruba, resimdeki gibi boş bir “İletişim Güveni” kartını dağıtın

1. Doğru konuşma ve dinleme ortamını yaratın	4. Çocuklara bir soruyu cevaplamaları için zaman verin
2. Daha fazla yorum yapın, daha az soru sorun	5. Kelimelerle eğlenin!
3. Açık uçlu sorular kullanın	

Ve onlara matriksinde bir sayfa verin - matris davetinde bulunan "İletişim Güveni" nin profesyonel danışmanı Alison Marrs - önerilen küçük grubu, her biri geliştirmek ve boş kartlara yazmak için ebeveynlere örnekler verin.

Her küçük grup, her kartta toplanan İpuçlarını sunar.

Dönüt Alma

Lütfen katılımcıları bir daireye yerleştirin ve şu soruyu sorarak başlayın:

- Her katılımcı tarafından evde geçerli olarak değerlendirilen ipuçları nelerdir?
- Bu örneklerle ilgili beceriler nelerdir?

Uygulayıcı, aktif dinleyen katılımcıların ifadelerini yapmak zorundadır, empati gösteren açıklama soruları sormakta tereddüt etmez.

Değerlendirme:

Sunum sayfasında, her katılımcı oturum ile ilgili oldukları bir kelime yazar.

Ek:

“İletişim Güveni” Alison Marrs**1. Doğru konuşma ve dinleme ortamını yaratın**

Alison, “Çocuklar ve Gençler, dinlemek ve öğrenmek için yetişkinlerden daha sessiz bir ortama ihtiyaç duyuyorlar, bu nedenle sizin için gürültülü görünmediğini, çocuğunuz için olabileceğini unutmayın” diyor. “Arkaplan gürültüsü olmayan gün boyunca zaman geçirin ve bunu çocuğunuzla (bir oyun, okuma, ev ödevi...) belirli bir aktiviteye girerken daima yapın.

2. Daha fazla yorum yapın, daha az soru sorun

“Yetişkinler doğal olarak konuşmalara liderlik etmeye ve çocukların ve gençlerin bilgilerini test etmeye hevesli. Ancak araştırmalar, direktif ve düzeltici ifadelerin ebeveyn kullanımının - örneğin, sorular ve komut verme - çocukların dil gelişimindeki gecikmelerle bağlantılı olduğunu göstermektedir” diye açıklıyor Alison.

“Elbette hepimiz doğal olarak sorular soruyoruz, ancak bunu çok sık yaparsak olumsuz bir etkisi olabilir. Bunun yerine, şöyle bir yorum yaparak bir sohbet açmayı deneyin: “Bak, bu bir kuş!”, ‘Çocuğun nasıl tepki verdiğini görün’ sorusunun aksine.

3. Açık uçlu sorular kullanın

Alison, “Bu mutlaka sorgulamanın önlenmesi gerektiği anlamına gelmiyor” dedi. “Okul çocukları ile açık uçlu soruların kullanımını üzerine araştırma - örneğin, ‘Ne yapabiliriz...?’, ‘Bir yol bulabilir misin...?’ ile başlar - göstermiştir. öğrenmeyi destekleyebilir ve yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirebilirler. Bu, yalnızca bir kelimele bir cevaba ihtiyaç duyan “Fransa'nın başkenti nedir?” Gibi kapalı sorularla karşılaştırılır.

“Evde denemeye bir örnek, bir hediye paketlerken, küçük bir ambalaj kağıdına büyük bir hediye koymak ve“ Bu işe yaramayacak. Bunun yerine ne yapabiliriz?

4. Çocuklara bir soruyu cevaplamaları için zaman verin

Alison, “Çoğu zaman çocuklar, bir soruyu anlamak ve cevaplarını düşünmek için ekstra zamana ihtiyaç duyar” diyor. “Cevap vermelerine yardımcı olmak için içeri atlamak yerine, 10'a kadar sayın ve çocuğunuzun cevap verip vermediğini görmek için bekleyin. Genellikle sonuçlara şaşıracaksınız!”

5. Kelimelerle eğlenin!

“Bir çocuğun kelime hazinesi öğrenmeleri için esastır. Araştırmalar, beş yaşındaki kelime büyüklüğünün okuryazarlık becerileri ve akademik başarı gibi daha sonraki başarılarla bağlantılı olduğunu gösteriyor” dedi.

“Çocuğunuzla konuşurken veya okurken, kelime anlamını kontrol edin ve kelime anlamını ve seslerini konuşarak kelime öğrenimini destekleyin. Bu, kelimeleri öğrenme ve hatırlamalarına yardımcı olur. Örneğın, şunu sor: bir kelimenin ilk sesleri; kafiyeli kelimeler; hece numarası; kelimesiyle ne yaparsınız; nerede bulursun; görüdüğü, hissettiğı veya tattığı şey; hangi gruba (kategori) ait ve bu gruba başka ne ait.”

ELNOTU 2.8

Aktivite	: Hikaye Oyunu
Yaş grubu	: 14 +, ebeveynlerin yanı sıra gençlik çalışanları, öğretmenler, eğitmenler, okul eğitimcileri, danışmanlar vb.
Süre	: 60 dakika
Katılımcı sayısı	: 8+ kişi
Gerekli materyaller	: Grubun her bir kişi için bir kağıt yaprağı, kalemler, talimatlar.
Hazırlık	: Önceden açık uçlu cümleler hazırlanmalıdır.

Hedefleri:

- Sınırların değerini ve ebeveynlerin becerilerine ilişkin rehberlik becerilerini anlama seviyesinin geliştirilmesi;
- İnsanların aynı olayları farklı davrandığını kabul etmek;
- Diğerleriyle ilişkilerin kalitesini artırır.

Yöntem Açıklaması:

Uygulayıcı eke dayanarak açık uçlu cümle listesi okur ve her bir kişi tek tek cümlenin sona erdiğini bildirir. Yazıyı yazan her kişi kağıdı katlar, böylece metin örtülür ve bundan sonra da kağıdı bir sonraki kişiye verir.

Cümleler - örnekler - Uygulayıcı başka cümleler de hazırlayabilir:

- ***Çocuklarınızın güvenebileceklerini bilmeleri gerekir....***
- ***Çocuklarınız için net sınırlar belirlemenin 10 yolu...***
- ***İhlallere maruz kalan pek çoğumuz, iyi giden şeylere asla dikkat etmiyoruz...***
-
- ***“İyi polis, kötü polis” evde yararlı bir oyun değildir. “Annene söyleme!”, cümlesi senin ve eşinin ayrı olduğunu gösterir, bunu söylemeyin. Ebeveynler birbirlerinin arkasında durmalıdır. Tutarlı olmanın başka bir yolu...***

Sonra, eğitmen hikayeyi yüksek sesle okur ve özetler.

Dönüt Alma

Lütfen katılımcıları bir daireye yerleştirin ve şu soruyu sorarak başlayın:

– **Egzersiz sırasında nasıl hissettiniz?**

“Çocuklarınız için net sınırlar belirlemenin 10 yolu” belgesini dağıtın. Her katılımcı, her biri için halihazırda kullandığı 2 puan ve geliştirmesi gereken 2 vurgulama metnini yorumlamaya davet edilir. Empati gösteren açıklama soruları sormakta tereddüt etmeyin.

Değerlendirme:

Daire içinde her katılımcı oturumu olumlu bir puanla veya A ile değerlendirir.

Ek: Sınırlar ve Rehberlik becerileri

Çocuğunuza sevgiyi göstermenin çok önemli bir yolu, onlar için açık ve tanımlanmış sınırlamaları olmasıdır. Çocuklarınız, yaşamları için güvenilir bir şekilde uygulanan kurallar istiyor. Onlar için güvenli bir ortam yaratan sensin. Sınırları belirlemek önemli bir ebeveynlik parçasıdır. Bu, sınırlarınızı zorlamayacakları anlamına gelmez, öyle olacaktır. Bu onların öğrenme sürecinin bir parçasıdır ve belirli sınırları koruduğunuzda bile üzülebilirler, fakat aynı zamanda kendilerini güvende ve güvende hissederler. *İşte çocuklarınız için net sınırlar belirlemenin 10 yolu.*

1. Güvenilir olun

Çocuklarınızın size güvenebileceklerini bilmeleri gerekir. Sözlerini eylem ile yedeklemeyi başaramazsan sözlerin bir anlam ifade etmez. Disiplin ve sınır ayarınız boş olacak.

2. Daha az, daha fazladır

“Zamanın %100'üne saygı duyulan beş kural, tesadüfi uyumu olan 20 kuraldan daha iyidir.”

3. Kesin olun

Yanlış iletişim, olumlu bir ortam oluşturmanın yolu değildir. Etkili iletişim gereklidir. Sizden duyduklarını size geri almalarını isteyin, anlaşıldığını doğrulayın. Herkesin aynı sayfada olduğundan emin olmak için ödeme yapar.

4. Çocukları sınır ortamına dahil edin

Bir aile toplantısı yap. Aile iletişimi, herkesin sınırları belirlemede yer almasını sağlar. Çocuklar kuralların sahipliğini paylaştığında daha çok yatırım yaparlar.

5. Bir sözleşme hazırlayın

“Aile” kuralları oluşturulduktan sonra, herkesin imzalayacağı bir belge yazın.

6. Kuralları yaz

Sözleşmenin kopyalarını mutfakta ve her yatak odasında yayınlayın. Unutmayın, bunlar yaşanacak kurallar kadar kısıtlamalar değildir.

7. Uygun davranışı tanımak

Öğretmenler bunu “İşler iyi gittiğinde yakalayın” olarak adlandırır. İhlallere maruz kalan pek çoğumuz iyi gidenlere asla dikkat etmiyoruz.

8. Çocukları “iyi” ve “kötü” olarak etiketlemekten kaçının

Çocuklar –ve yetişkinler- kabul edilebilir ve kabul edilemez şekillerde davranırlar. Çocuğu “kötü” olarak etiketlemek, davranışı geliştirmek için çok az şey yapar ve olumsuz bir öz imaj oluşturmak için çok şey yapar.

9. ASLA diğer ebeveyne zarar vermeyin

“İyi polis, kötü polis” evde yararlı bir oyun değil. “Annene söyleme!”, Senin ve karının bölünmüş olduğunu gösteriyor. Ebeveynler birbirlerinin sırtına sahip olmalıdır. Tutarlı olmanın başka bir yolu.

10. Mümkünse “doğal sonuçları” kullanmak

Gençleri yetiştirirken, doğal sonuçlar daha da anlamlıdır. Küçük çocuklar için bu, olumsuz sonuçları belirli davranışlarla ilişkilendirmeye yardımcı olur.

ELNOTU 2.9

Aktivite	: Video Eğitimi
Yaş grubu	: 14 +, ebeveynlerin yanı sıra gençlik çalışanları, öğretmenler, eğitmenler, okul eğitimcileri, danışmanlar vb.
Süre	: 120 dakika
Katılımcı sayısı	: 10+ kişi
Yer	: Toplantı odası veya sınıf
Gerekli materyaller	: Video, Projeksiyon, Ekran

Hedefleri:

- Oyun gelişimi
- Gerçeklik ile ilgili inançlarla yüzleşme
- Güven ilişkisini geliştirme
- Empati gelişimi

Yöntem Açıklaması:

Uygulayıcı, katılımcılardan aile ile ilgili veya tüm aile üyelerinin katıldığı, kamera yüklendiği ve video materyali kaydedildiği günlük aktiviteler sırasında 1 'video getirmelerini isteyebilir. Tüm üyelerin günlük olarak yaptıkları gibi doğal davranmaları önemlidir. Bu nedenle, tüm üyelerin rahat edeceği kameranın uzun süre açık kalması önerilir. İşlem tamamlandıktan sonra kayıt analiz edilir. Birbirimizle konuşurken sözsüz dilin, beden dilin ne olduğunu görüyoruz. Bu şekilde nasıl davrandığımızı görebilirsiniz, nasıl davrandığımızı değil.

Küçük gruplarda veya aile gruplarında ebeveynlerin ve çocukların katılımı ile katılımcıların (Çocuklar / yetişkinler) oyun yoluyla ne öğrendiklerini bulabilirsiniz. Daha sonra, tüm aileleri ve küçük grupları bulduklarını paylaşmaya davet edin.

Dönüt Alma

Lütfen katılımcıları bir daireye yerleştirin ve şu soruyu sorarak başlayın:

- **During Egzersiz sırasında nasıl hissettiniz?**

Oyun ve roller hakkındaki soruları arttırın (ana Rol ve Çocuklar / Gençler Rolü). Her katılımcı, zaten kullandığı 2 puan ve geliştirmesi gereken 2 puan vermeye davet edilir. Empati gösteren açıklama soruları sormakta tereddüt etmeyin.

Değerlendirme:

Daire içinde her katılımcı, oturumu büyük bir kağıda çizerek değerlendirir ve oturumun olumlu yanlarıdır. Veya çocuklarınız varsa, emoji'leri kullanabilir ve oturumla ilgili sorular sorabilirsiniz.

KAYNAKÇA VE REFERANSLAR

MODÜL 2

<https://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Documents/Icebreaker%20Activities%20-%20Parent%20Meeting%201.pdf>

Erişim Temmuz 02, 2019.

<https://drkatrinawood.com/2010/03/18/teenage-parenting-skills-test/#Parents%20and%20Teens%20Quiz%20Evaluation>

Erişim Temmuz 12, 2019.

<https://mumlyfe.com.au/this-swot-analysis-for-parents-might-just-be-a-game-changer>

Erişim Temmuz 12, 2019.

<https://www.positive-parenting-ally.com/parenting-style-test.html>

Erişim Ağustos 27, 2019.

<https://www.thoughtco.com/ice-breaker-game-people-bingo-31382>

Erişim Ağustos 27, 2019.

1. Kurs beklediğiniz içeriği kapsıyor mu? Evet/Hayır Neden?

2. Ele alınmayan hangi konuların olmasını isterdiniz?

3. Bu e-öğrenme kursunun güçlü ve zayıf yönleri nelerdir?

4. İçerik, sunulan bilgi, beceri ve kavramları yeterince açıklıyor mu?

5. Sınav geribildirimi yeni bilgi veriyor mu?

6. Bu e-öğrenme kursuna ne kadar zaman harcadınız?

7. İlerlemek için nereye tıklamanız gerektiğini anladınız mı? Değilse neden?

8. Harici web sitelerine bağlantıları kullandınız mı?

9. Etkinliklerden herhangi biri konuyu daha iyi anlamanıza yardımcı oldu mu?

10. Bu Modülde ne değiştirilmeli veya eklenmeli?

Görüş ve önerilerinizin bizim için değerli olduğunu unutmayınız!