

Aktiviteti: Teatri i Hijes Trupore**Lloji i lojës:** Vizuale**Materialet e nevojshme:** Letra + markerë/shënues**Për kë:** 12 +**Kohëzgjatja:** Varet**Numri i pjesëmarrësve:** 2+ / 25**Vendi:** Brenda**Karakteristikat:** e lirë

Qëllimi: të flasim për tema të ndryshme, për shembull familjare, fëmijë, shkollë, shtëpi, situata të ndryshme. Fëmija fiton aftësi për të zgjidhur problemet në mënyrë të pavarur

Metoda: Projektimi i hijes së siluetës në një ekran (për shembull një fletë e madhe). Krijoni një skenar dhe luani atë pas ekranit. Ju mund të flisni për tema të ndryshme që doni të ndani ose mbron. Ju duhet dikush që do t'i udhëzojë njerëzit të vendosen pas ekranit dhe të veprojnë.

Hija në fletën e bardhë lejon që imagjinata e shikuesve të rritet dhe u lejon atyre të interpretojnë vetë disa fakte, si filmat e vjetër të heshtur.

Figura:

Teatri hije i quajtur "Hijet kineze" në Francë konsiston në projektimin në një ekran të një hije të prodhuar nga një figurë para rrezes së dritës, duke ndriçuar ekranin.

Objektivat e përgjithshme:

- të zbulojë teatrin e hijes me një grup ushtrimesh për të bërë vetëm dhe së bashku për të ndërtuar rrobat familjare,
- të zhvillojë shkëmbime brenda familjes,
- të sigurojë një hapësirë të sigurt shprehjeje për të gjithë pjesëmarrësit
- të bëjmë një aktivitet interaktiv së bashku,
- të zhvillojnë krijimtarinë dhe imagjinatën e prindërve dhe fëmijëve,
- të lejojë të gjithë të dëgjojnë dhe të bëjnë diçka së bashku.
- të përballet me përfaqësimet e saj për tema të ndryshme

Objektivat operacionale:

- të bëjë një veprim të përbashkët me familjen,
- të njohë fëmijët me ndonjë temë, si për shembull Deklaratën e të Drejtave të Fëmijëve,
- të sigurojë një vend për të shprehur lirshëm emocione dhe ndjenja për temën e zgjedhur.

Metodat:

Verbale: Vëzhgoni, dëgjoni, shpjegoni, përsëritni dhe diskutoni temat dhe skemat

Vizuale: zbuloni Deklaratën e të Drejtave të Fëmijëve dhe ilustrimet dhe videot me këtë temë..., shikoni fotografitë e fëmijëve dhe familjeve të tyre nga e gjithë bota.

Përshtatshme: grupe të vogla përgatisin skica me familjen e tyre që do të paraqiten njëra pas tjetrës në grup dhe më pas për një audiencë më të gjerë, për shembull për të gjithë shkollën.

Forma:

Punë në grupe

Zhvillimi i bashkëpunimit, empatisë dhe solidaritetit. Dikush mund të marrë pjesë pavarësisht nga mosha.

Materialet dhe mjetet e nevojshme:

Deklarata e të Drejtave të Fëmijëve, një fletë, një projektues.

Për dekorimin: Kostumet e teatrit dhe objektet të cilat forma mund të jenë interesante si hija në një fletë.

Për burimin e dritës: projektues të thjeshtë ose me ngjyra dhe ndërprerës për të simuluar përndimin e diellit ose lindjen e diellit.

Detyrat për prindërit:

Pranoni emocionet dhe riformuloni për të komunikuar më mirë. Aftësia për të menaxhuar dhe shpërndarë konfliktet. Vizione përballë teatrit hije. Është shpërblyese, një aktivitet shumë i këndshëm dhe një ftesë për të udhëtuar.

Kursi hyrës:

Hijet janë silueta të thjeshta, të artikuluar ose jo për ne që të projektojmë në ekran. Krijoni një skenar dhe luani pas ekranit. Flisni për tema të ndryshme që doni të ndani ose mbronni një ide. Ju duhet dikush që do t'i udhëzojë pjesëmarrësit të vendosen në lidhje me dritën dhe të veprojnë.

Hija në perde / fletë e bardhë stimulon imagjinatën dhe krijimtarinë e shikuesve dhe u lejon atyre të interpretojnë atë që shohin.

Për një grup, për shembull, siguroni një rrugë prapa ekranit në mënyrë që fëmijët të mund të marrin kthesat:

fëmija zgjedh një hije për të realizuar, të pres radhën e tij, luan në ekran, zgjedh një hije tjetër dhe më pas merr vendin e tij në radhë ...

Përfitimet për fëmijët:

- zhvillojnë talentin, krijimtarinë e tyre,
- Jetoni histori dhe miratoni role
- zhvillonin ndarjen dhe interesin për tjetrin,
- zhvillojnë empatinë dhe tolerancën,
- zhvillojnë ndjeshmërinë dhe mendimin e tij kritik.

Titulli: Përgatitja e seancës trajnuese

Këto module trajnimi u drejtohen kryesisht profesionistëve / trainerëve që punojnë me prindërit për fëmijët në moshë shkollë, mësuesit, punonjësit socialë dhe stafin tjetër për hartimin e trajnimeve të tyre për prindërit. Ato mund të përdoren gjithashtu nga prindërit dhe kujdestarët, për vetë-mësimnxënie.

Trajnerët do të përgatisin sesione trajnimi për të përmbushur objektivat e moduleve dhe të japin informacionin më të mirë për të realizuar një diagnozë të nevojave të fëmijës në fushën e arsimit jashtë shkollës.

TË DIZAJNOSH DHE PREGADITËSH NJË TRAJNIM SESION PËR PRINDËRIT është e nevojshme një plan. Më poshtë janë disa hapa që profesionistët/trajnerët mund të ndjekin për planifikimin e një seance trajnimi në m[nyrë efektive:

1. **Skenari i sesionit të trajnimit.** Trajnerët duhet të zgjedhin dhe përgatisin vendin për seancën e trajnimit dhe pajisjen sipas numrit të pjesëmarrësve dhe karakteristikave të tyre. Është gjithashtu e rëndësishme që vendet ku zhvillohen mbledhjet të jenë të qeta, të heshtura dhe të njohura për prindërit.
2. **Vlerësimi i nevojave.** Vendosja e nevojave të prindërve do të udhëzojë strukturën e seancës trajnuese dhe do të bëjë të mundur krijimin e një seance trajnimi që do t'i afësojmë ata
3. **Merrni parasysh parimet e të mësuarit.** Merrni parasysh parimet e të mësuarit. Trajnerët mund të udhëheqin seancën e tyre të trajnimit rreth parimeve të të mësuarit të rriturve të teorisë së të mësuarit të të rriturve (Andragogjisë) nga Malcolm Knowles:
 - **Vetë-koncepti:** Ndërsa një person rritet, ai / ajo lëviz drejt një qenieje njerëzore të drejtuar.
 - **Përvoja e Nxënësit të të Rriturve:** Ndërsa një person rritet ajo / ai grumbullon një përvojë në rritje të përvojave që bëhet një burim në rritje për të mësuar.
 - **Gatishmëria për të mësuar:** Ndërsa një person rritet gatishmëria e tij / saj për të mësuar, orientohet gjithnjë e më shumë te detyrat zhvillimore të roleve të tyre shoqërore.
 - **Orientimi për të mësuar:** Ndërsa një person rritet në ndryshimin e perspektivës së tij / saj dhe ato duhet të vijnë më të përqendruar në zgjidhjen e problemeve.
 - **Motivimi për të mësuar:** Ndërsa një person i rritet motivimi për të mësuar është i brendshëm.
4. **Përcaktoni Objektivat e Mësimin për çdo seancë trajnimi:** atë që dëshironi që pjesëmarrësit (prindërit) të mësojnë: koncepte dhe aftësi të rëndësishme dhe të përcaktoni se si ta vlerësoni ose matni atë.

Trajnerët mund të formulojnë Objektivat e Mësimin të seancës trajnuese sipas formatit S.M.A.R.T:

- **S — Specific (Specifik):** Qëllimet për trajnim duhet të jenë specifike për trajnimin që po zhvillon.

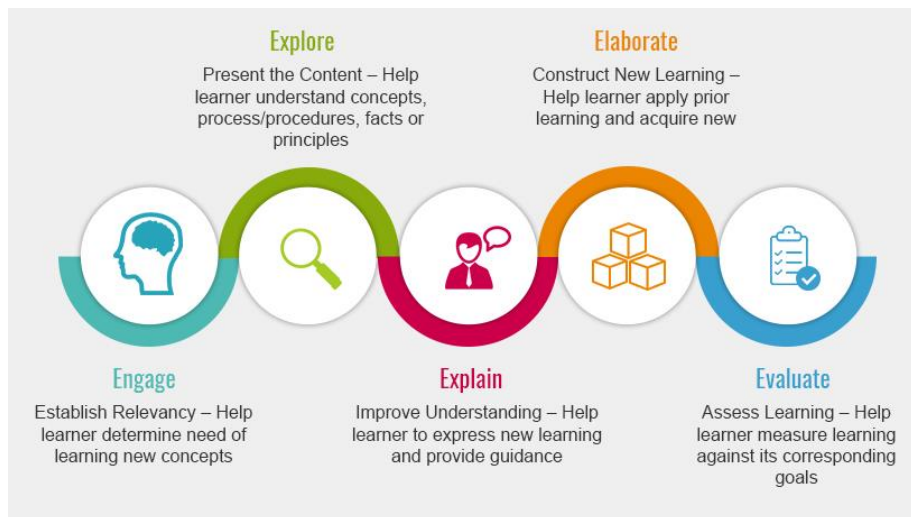
- **M — Measurable(i Matshëm):** Objektivat e të mësuarit duhet të jenë të matshme në mënyrë që të jeni në gjendje të vlerësoni suksesin e sesionit tuaj trajnues.
- **A — Attainable(i arritshëm):** Objektivat e të mësuarit mund të jenë ambiciozë, por mbani në mend se ato gjithashtu duhet të jenë realiste dhe të arritshme duke pasur parasysh faktorët në lojë.
- **R — Relevant(i përshtatshëm):** Konsideroni implikimet për të pranishmit dhe biznesin njësoj.
- **T — Time(Koha):** Një qëllim pa afat nuk është i mundshëm. Në këtë rast, merrni parasysh kohën si për seancën, ashtu edhe kohën për të zbatuar aftësitë e mësuar në vendin e punës.

5. **Hartoni një strukturë:** afati kohor dhe përmbajtja për të zgjidhur nevojat e vlerësimit të trajnimit të prindërve. Është një ide e mirë për të ndarë paraprakisht një version të thjeshtuar të sesionit tuaj të trajnimit me prindërit, në mënyrë që ata të mund të përgatiten më mirë ditën e trajnimit.

Trajneri duhet të menaxhojë kohën e tyre, duke marrë parasysh që ndoshta disa përmbajtje do t'ju duhet më shumë kohë për t'u shpjeguar sesa të tjerët.

Trajnerët mund të hartojnë një skicë mësimi dhe të përdorin [5 E Learning Cycle](#) (5 qarqet mësimore) (shiqo figurën 1) për të lidhur informacionin me aftësitë dhe njohuritë ekzistuese të prindërve. Kjo do t'i ndihmojë ata ta vendosin atë në një kontekst personal, i cili, nga ana tjetër, do t'i ndihmojë ata ta ruajnë atë më mirë.

Figura1. 5 qarqet mësimore. Burimi: [Swift](#)



- **Angazhimi:** Për të mësuar, kursantët duhet të jenë në gjendje të kontekstualizojnë këtë përvojë dhe të kenë aktivitete të gatshme për t'i udhëhequr ato.
- **Eksploroni:** Zakonisht një aktivitet në grup, kjo fazë përqendrohet në ndihmën e kursantëve të kuptojnë dhe zhvillojnë aftësi të reja.
- **Shpjegoni:** Si organizator dhe trainer, theksoni pse faza e mëparshme ishte e rëndësishme për këtë seancë dhe për qëllimin tuaj më të madh.

- **Përpunimi:** Punoni me pjesëmarrësit që të mësojnë në ato aftësi konceptuale duke zbatuar aktivitete praktike trainimi.
- **Vlerësoni:** Kjo fazë vlen edhe për organizatorët dhe kursantët. Të dy duhet të përfundojnë dhe të brendësojnë mësimet e marra.

6. **Përgatitja e materialeve trajnuese.** Materialet për sesionin trajnues do të përgatiten sipas numrit të pjesëmarrësve. Trajnerët do të sigurojnë që secili pjesëmarrës të ketë një kopje të materialit që dëshiron të shpërndajë.

Përmbajtja e zhvilluar më lart mund të përdoret në hartimin e vetë materialeve trajnuese. Së pari, trajnerët duhet të krijojnë një prezantim të qartë dhe të hollësishëm për të udhëhequr tërë seancën e trajnimit.

Disa sugjerime të teknikave të prezantimit për trajnerët për një seancë trajnimi janë: ligjërata, diskutim, luajtja e roleve, mësimdhënia në grupe të vogla dhe studimet e çështjeve.

7. **Vlerësimi.** Përfshini një vlerësim në seancën e trajnimit për të kontrolluar nëse pjesëmarrësit kanë kuptuar pikat kryesore. Testet e vetëvlerësimit (si ai i përshkruar më sipër) ose sondazhet e kënaqësisë do të ndihmojnë pjesëmarrësit dhe trajnuesit të kenë një përmbledhje të tërë veprimtarisë, përmbajtjen e mësuar dhe mësimet për të mësuar për seancat e ardhshme.