

Вид на игра: Визуелна

Материјали: Трудови + маркери

За кој: 12 +

Времетраење: Зависи

Број на играчи: 2+ / 25

Место: внатре

Карактеристично: ефтино

Цел: да се зборува за различна тема, за пример на семејство, деца, училиште, дом, разликува ситуации. Детето ги стекнува вештините самостојно да ги реши проблемите

Метод: Проектна сенка на силуета на екранот (на пример голем лист). Направете сценарио и пуштете го зад екранот. Може да зборувате за различни теми што сакате да ги споделите или бранат. Потребно ви е некој кој ќе ги води луѓето да се постават зад екранот и да дејствуваат.

Сенката на белиот лист им овозможува да растат фантазијата на гледачите и им овозможува сами да толкуваат некои факти, како старите тивки филмови.

Линкови или слика:



Театарот со сенки наречен „Кинески сенки“ во Франција се состои во тоа да се прикажат на екранот сенки произведени од фигура пред светлосната светлина, осветлувајќи го екранот.

Општи цели:

- да се открие театарот во сенка со серија вежби да се прават сами и заедно да се изградат семејни облоги,
- да развие размена во рамките на семејството,
- да обезбеди безбеден простор за изразување за сите учесници
- да прават интерактивна активност заедно,
- да се развијат креативноста и имагинацијата на родителите и децата,
- да им овозможи на сите да слушаат и заедно да направат нешто.
- соочете се со своите репрезентации на различна тема

Оперативни цели:

- да се направи заедничка акција со семејството,
- да ги запознае децата со која било тема, како на пример Декларацијата за правата на детето,
- да обезбеди место за изразување слободно емоции и чувства за избраната тема.

Методи:

вербална: Набудувајте, слушајте, објаснувајте, повторно разговарајте и дискутирајте ги темите и скиците.

Визуелно: откријте ја Декларацијата за правата на детето и илустрациите и видеата на оваа тема..., погледнете ги фотографиите на децата и нивните семејства од целиот свет.

Погодно: мали групи подготвуваат костуми со своето семејство кои ќе бидат претставени еден по друг на групата, а потоа и на пошироката публика, на пример за целото училиште.

Форми:

Групна работа

Развивање соработка, емпатија и солидарност. Секој може да учествува без оглед на возраста.

Потребни се материјали и алатки:

Декларација за правата на детето, лист, проектор.

За украсување: театарски носии и предмети кои форма можат да бидат интересни како сенка на лист.

За изворот на светлина: едноставни или обоени проектори и придушувачи за симулирање на зајдисонцето или изгрејсонцето.

Задачи за родители:

Признајте ги емоциите и реформулирајте за подобро да комуницирате. Способност за управување и разрешување на конфликтите. Соочени визии за театар во сенка. Наградува е, многу пријатна активност и покана за патување.

Во различни ситуации, дајте интерактивни дискусии, поддржете го детето во неговите реакции и забелешки.

Воведен курс:

Сенките се едноставни силуети, артикулирани или не за нас да проектираме на екранот. Создадете сценарио и играјте зад екранот. Разговарајте за различни теми што сакате да ги споделите или брани идеја. Потребно ви е некој кој ќе ги води учесниците да се постават во однос на светлината и да дејствуваат.

Сенката на завесата / белиот лист ја стимулира имагинацијата и креативноста на гледачите и им овозможува да го интерпретираат она што го гледаат.

На пример, за група, обезбедете патека зад екранот, за децата да можат да завратат: детето избира сенка за изведување, чека на ред, игра на екранот, избира друга сенка и потоа го зема своето место во редот ...

Придобивки за деца:

- ги развиваат своите таленти, креативност,
- Анимираат приказни и потврдуваат улоги
- развој на споделување и интерес за другиот,
- развивање на емпатија и толеранција,
- развијте ја неговата чувствителност и критичко размислување.

Наслов: Подготовка на обуката

Овие модули за обука главно се однесуваат на професионалци / обучувачи кои работат со родители за деца на училишна возраст, наставници, социјални работници и друг персонал за дизајнирање на нивна обука за матични лица. Тие можат да бидат користени и од родители и старатели, за самостојно учење.

Обучувачите ќе подготват тренинг сесии за да ги исполнат целите на модулите и да ги дадат најдобрите информации за да спроведат дијагностицирање на потребите на детето во областа на воншколско образование.

ЗА ДИЗАЈН И ДА ГО ПОДНЕСУВАТЕ ОБУКА НА РОДИТЕЛИТЕ потребно е план.

Подолу има неколку чекори што професионалците / обучувачите можат да ги следат за ефективно планирање на сесија за обука:

1. Сценарио на сесијата за обука. Обучувачите треба да го изберат и подготват местото на место за тренинг сесијата и опремата според бројот на учесници и нивните одлични карактеристики. Исто така, важно е локациите каде што ќе се одржат состаноците да бидат тивки, ситници и познати за родителите.

2. Проценка на потребите. Воспоставувањето на потребите на родителите ќе ја води структурата на обуката и ќе овозможи да се дизајнира тренинг сесија што ќе ги унапреди.

3. Земете ги предвид принципите на учење. Обучувачите можат да ја водат својата тренинг сесија околу принципите на учење на возрасните на теоријата за учење на возрасните (Андрагоги) од Малком Ноулс:

- Само-концепт: Бидејќи личноста созрева, тој / таа се движи кон да стане самоуправно суштество на човекот.
- Искуство кај ученик за возрасни: Како што созрева личност, тој / таа акумулира сè поголеми искуства што стануваат се поголем ресурс за учење.
- Подготвеност за учење: Како што човек созрева, подготвеноста за учење станува се повеќе ориентирана кон развојните задачи на нивните социјални улоги.
- Ориентација кон учење: Бидејќи личноста созрева во нејзините перспективни промени и тие треба да бидат повеќе фокусирани на решавање на проблемите.
- Мотивација за учење: Бидејќи личноста созрева, мотивацијата за учење е интернализирана.

4. Дефинирајте цели за учење за секоја обука: што сакате учениците (учесници) да научат: важни концепти и вештини и да утврдите како да го оценат или мерат тоа. Обучувачите можат да ги формулираат целите на учењето на обуката според формат S.M.A.R.T:

- S - Специфични: Целите за обука мора да бидат специфични за обуката што ја водите.
- M - мерливи: Целите на учењето треба да бидат мерливи за да можете да го оцените успехот на вашата сесија за обука.
- A - Достигнувања: Целите на учењето можат да бидат амбициозни, но имајте на ум дека тие исто така мора да бидат реални и остварливи со оглед на факторите што играат.

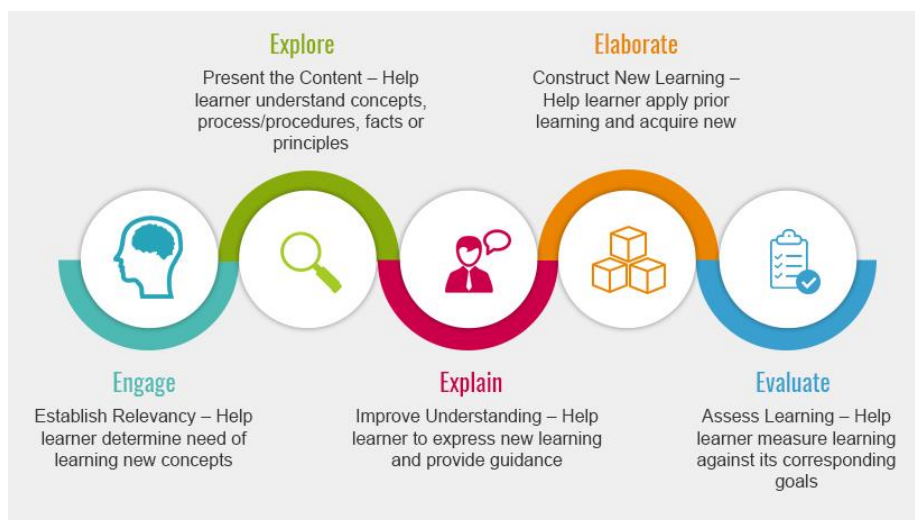
- Р - Релевантно: Разгледајте ги импликациите за присутните и деловните активности исто.
- В - Време: Целта без краен рок не е изводлива. Во овој случај, земете го предвид времето за сесијата, како и времето за спроведување на научените вештини на работното место.

5. Дизајн на структура: временска рамка и содржина за решавање на потребите за проценка на родителите. Добра е идејата да ја споделите поедноставената верзија на вашата тренинг сесија со родителите однапред, за да можат подобро да се подготват денот на обуката.

Обучувачот треба да управува со своето време, со оглед дека веројатно на некои содржини ќе им треба повеќе време за објаснување од другите.

Обучувачите можат да изготват преглед на лекциите и да го користат циклусот 5 Е учење (види слика 1) за да ги поврзат информациите со постојните вештини и знаења на родителите. Ова ќе им помогне да го стават во личен контекст, што, пак, ќе им помогне да го задржат подобро.

Слика 1. 5Е модел на учење. Извор: Свифт



- Ангажирање: За учење, учениците мора да можат да го контекстуализираат ова искуство и да имаат достапни активности за да ги водат.
- Истражете: Обично групна активност, оваа фаза се фокусира на помагање на учесниците да разберат и развиваат нови вештини.
- Објаснете: Како организатор и тренер, потенцирајте зошто претходната фаза беше релевантна за оваа сесија и за вашата поголема цел.
- Елаборат: Вработува учесници да постигнат во тие идејни вештини преку спроведување на практични активности за обука.
- Оценете: Оваа фаза важи и за организаторите и специјализантите. И двајцата мора да ги заклучат и интер-натализираат научените лекции во текот на целиот период.

6. Подготовка на материјали за обука. Материјалите за обуката ќе бидат подготвени според бројот на учесници. Обучувачите ќе обезбедат секој учесник да има копија на материјалот што сака да го дистрибуира.

Горенаведените развиени содржини можат да се користат при дизајнирање на самите материјали за обука.

Прво, обучувачите треба да изготват јасна и детална презентација за да ја водат целата обука.

Некои предлози на техники за презентација на обучувачи за тренинг сесија се: предавања, дискусии, играње улоги, предавање на мали групи и студии на случај.

7. Евалуација. Вклучете проценка на обуката за да проверите дали учесниците имаат клучни точки. Тестовите за самооценување (како оној прикажан погоре) или истражувања за задоволство ќе им помогнат на учесниците и обучувачите да имаат преглед на целата активност, научените содржини и лекциите што треба да ги научат за идните сесии.