

Titlu: Pregătirea unei sesiuni de formare

Aceste module de instruire se adresează în special profesioniștilor / formatorilor care lucrează cu părinții pentru copii de vârstă școlară, profesori, asistenți sociali și alte persoane în vederea proiectării propriilor lor cursuri / instruiți. Poate fi folosită atât de părinți, cât și de tutori, pentru autoeducare.

Instructorii vor pregăti sesiuni de instruire pentru a îndeplini obiectivele modulelor și pentru a oferi cele mai bune informații pentru a realiza un diagnostic al nevoilor copilului în domeniul educației extrașcolare.

PENTRU PROIECTAREA ȘI LIVRAREA UNEI SESIUNI DE INSTRUIRE PENTRU PĂRINȚI este necesar un plan. Mai jos, sunt câțiva pași pe care profesioniștii / formatorii îi pot urma pentru a planifica eficient o sesiune de formare:

1. **Scenariul unei sesiuni de formare.** Formatorii ar trebui să aleagă și să pregătească locul de desfășurare al sesiunii de formare și echipamentele în funcție de numărul de participanți și de caracteristicile acestora. De asemenea, este important ca locațiile în care se desfășoară întâlnirile să fie liniștite, tăcute și familiare pentru părinți.
 2. **Analiza nevoilor.** Stabilirea nevoilor părinților va ghida structura sesiunii de formare și va permite proiectarea acesteia astfel încât să le îmbunătățească abilitățile.
 3. **Luăți în considerare principiile învățării.** Formatorii își pot ghida sesiunea de formare în jurul principiilor Teoriei învățării adulților (Andragogiei) de Malcolm Knowles:
 - **Conceptul de sine:** pe măsură ce o persoană se maturizează, se îndreaptă spre a deveni o ființă umană independentă.
 - **Experiența cursanților adulți:** Pe măsură ce o persoană se maturizează, acumulează un rezervor în creștere de experiențe care devine o resursă din ce în ce mai mare pentru învățare.
 - **Disponibilitatea de a învăța:** pe măsură ce o persoană se maturizează, pregătirea de a învăța devine orientată tot mai mult către sarcinile de dezvoltare ale rolurilor sale sociale.
 - **Orientarea spre învățare:** Pe măsură ce o persoană se maturizează, perspectiva ei se schimbă și devine mai concentrată pe rezolvarea problemelor.
 - **Motivația de a învăța:** pe măsură ce o persoană se maturizează, motivația de a învăța este interiorizată.
 4. **Definiți obiectivele de învățare pentru orice sesiune de formare:** ce vreți să învețe cursanții (părinții): concepte și abilități importante și să determine cum să le evalueze sau să le măsoare.
- Formatorii pot formula obiectivele de învățare ale sesiunii de formare în conformitate cu formatul S.M.A.R.T:
- **S - Specifice:** Obiectivele de învățare trebuie să fie specifice sesiunii de formare pe care o derulați.

- **M - Măsurabile:** Obiectivele de învățare trebuie să fie măsurabile, astfel încât să puteți evalua succesul sesiunii de formare.
- **A - Tangibile:** Obiectivele de învățare pot fi ambițioase, dar țineți cont de faptul că acestea trebuie să fie realiste și realizabile, având în vedere factorii din joc.
- **R - Relevante:** Luați în considerare implicațiile pentru participanți și pentru afacere.
- **T - Încadrate în timp:** Un obiectiv fără termen nu este posibil. În acest caz, luați în considerare atât timpul pentru sesiune, cât și timpul pentru implementarea abilităților învățate la locul de muncă.

5. **Proiectarea unei structuri:** cronologie și conținut pentru a rezolva nevoile de evaluare a formării părinților. Este o idee bună să distribuiți în prealabil o versiune simplificată a sesiunii de formare cu părinții, pentru a putea fi mai bine pregătiți în ziua formării.

Formatorul ar trebui să-și gestioneze timpul, având în vedere că probabil anumite conținuturi vor avea nevoie de mai mult timp pentru a fi explicate decât altele.

Formatorii pot redacta o schiță a lecției și pot folosi Ciclul de învățare 5 E (vezi figura 1) pentru a lega informațiile cu abilitățile și cunoștințele existente ale părinților. Acest lucru îi va ajuta să se pună într-un context personal, care, la rândul său, îi va ajuta să le păstreze mai bine.

Figura 1. Ciclul de învățare 5 E. Sursa: [Swift](#)



- **Engage = Implicare:** Pentru a învăța, cursanții trebuie să fie capabili să contextualizeze această experiență și să aibă activități disponibile pentru a le ghida.
- **Explore = Explorare:** De obicei, o activitate de grup, această fază se concentrează pe ajutorul cursanților să înțeleagă și să dezvolte noi abilități.

- **Explain = Explicare:** ca organizator și formator, subliniați de ce etapa anterioară a fost relevantă pentru această sesiune și pentru cel mai mare obiectiv al dvs..
- **Elaborate = Elaborare:** Angajați participanții pentru a-și perfecționa acele abilități conceptuale prin implementarea activităților practice de formare.
- **Evaluate = Evaluare:** Această etapă se aplică atât organizatorilor, cât și cursanților. Ambii trebuie să încheie și să internalizeze lecțiile învățate pe tot parcursul sesiunii.

6. **Pregătirea materialelor necesare.** Materialele pentru sesiunea de formare vor fi pregătite în funcție de numărul de participanți. Formatorii se vor asigura că fiecare participant are o copie a materialului pe care dorește să îl distribuie.

Conținutul dezvoltat mai sus poate fi folosit chiar și în elaborarea materialelor de instruire.

În primul rând, formatorii trebuie să realizeze o prezentare clară și detaliată pentru a ghida întreaga sesiune de formare.

Câteva sugestii de tehnici de prezentare pentru o sesiune de formare sunt: prelegeri, discuții, jocuri de rol, predare în grupuri mici și studii de caz.

7. **Evaluarea.** Includeți o evaluare a sesiunii de formare pentru a verifica dacă participanții au înțeles punctele cheie. Testele de autoevaluare (precum cele descrise mai sus) sau chestionarele de satisfacție îi vor ajuta pe cursanți și formatori să aibă o imagine de ansamblu asupra întregii activități, a conținutului învățat și a lecțiilor de învățat pentru sesiunile viitoare.

ACTIVITATE: TEATRUL CORPORAL AL UMBRELOR

Tipul jocului : Vizual

Materiale : Coli de hârtie + Markere

Grup țintă : 12 +

Durată : Depinde

Număr de participanți : 2+ / 25

Locul de desfășurare : interior

Caracteristică : ieftin

Obiectiv : vorbiți despre familie, copii, școală, casă, situații diferite ... copilul obține abilitățile de rezolvare a problemelor în mod independent

Metoda : Pentru a proiecta umbra siluetei pe un ecran. Creați un scenariu și redați-l în spatele ecranului. Puteți vorbi despre diferite subiecte pe care doriți să le împărtășiți sau să le apărați. Aveți nevoie de cineva care să-i îndrume pe oameni să se poziționeze și să joace.

Umbra de pe pânza albă lasă imaginația telespectatorilor să crească și le permite să interpreteze ei înșiși anumite fapte, precum vechile filme silențioase.

Link sau imagine:



Teatrul de umbre numit „Umbre chinezești” constă în proiectarea pe un ecran a umbrelor produse de siluete care este interpus în fasciculul de lumină care luminează ecranul.

Obiectivul general:

- descoperă teatrul de umbre printr-un set de exerciții pentru a construi satire de familie,
- dezvoltă negocieria în cadrul familiei;
- oferă un spațiu pentru cuvinte / comunicare tuturor membrilor / participanților
- faceți o activitate împreună, interacționând,
- dezvoltă creativitatea și imaginația părinților și copiilor;
- permite tuturor să asculte și să facă împreună.
- confrunțați reprezentațiile acestora asupra drepturilor copilului sau asupra subiectului ales

Obiective operaționale:

- întreprindeți o acțiune comună cu familia;
- familiarizați copilul cu Carta Drepturilor Copilului sau cu o altă temă;
- lăsați-i să-și exprime emoțiile și sentimentele în legătură cu tema aleasă.

Metode:

Verbale: Observați, ascultați, explicați, redactați și discutați tema și satirele.

Vizuale: descoperiți Carta Drepturilor Copilului și ilustrațiile sale, videoclipurile ei .. uitați-vă la fotografii cu copiii și familiile lor. Exemplu: Întreaga lume.

Convenabil: câțiva reprezentanți ai grupului pregătesc satirele familiei care vor fi prezentate pe rând celorlalți membri ai grupului și unui public mai larg, de exemplu întregii școli.

Forme: lucru în grup

Dezvoltarea cooperării, empatiei și solidarității. Oricine poate participa indiferent de vârstă.

Materiale și instrumente necesare:

Carta Drepturilor Copilului, o pânză, un proiector. Pentru decorare: costume de teatru și obiecte.

Pentru sursa de lumină: proiectoare monoculare sau colorate pentru a simula apusul sau răsăritul.

Sarcini pentru părinți: recunoașteți emoțiile și reformulați pentru a comunica mai bine. Capacitatea de a gestiona și de a dezamorsa conflictele. Permite confruntarea viziunilor

teatrului de umbre. Este o activitate plină de satisfacții, foarte plăcută și o invitație la călătorie.

În diferite situații, oferă discuții interactive, sprijină copilul în reacțiile și observațiile sale.

Curs introductiv:

Umbrele sunt simple siluete, articulate sau nu pentru ca noi să le proiectăm pe ecran. Creați un scenariu și jucați în spatele ecranului. Vorbiți despre diferite subiecte pe care doriți să le împărtășiți sau să le apărați. Aveți nevoie de cineva care să-i îndrume pe participanți să se deplaseze și să joace.

Umbra de pe perdea / pânza albă stârnește imaginația și creativitatea spectatorilor și le permite să interpreteze anumite fapte.

Pentru un grup, de exemplu, furnizați o cale de acces în spatele ecranului rotativ: copilul devine o umbră, așteptându-și rândul, se joacă pe ecran, pe baza umbrei sale, iar altă persoană îl înlocuiește ...

Beneficii pentru copii:

- dezvoltă talentele, creativitatea,
- animarea poveștilor și susținerea rolurilor,
- dezvoltă schimbul și interesul pentru celălalt,
- dezvoltă empatia și toleranța,
- dezvoltă sensibilitatea și gândirea critică.