

## Një skenar i veprimtarisë së përbashkët të prindërve dhe fëmijëve

**Tema: Aventurë me fëmijën tuaj në natyrë (Hiking, ndjekja e kafshëve, orientimi)**

### Qëllimet e përgjithshme:

- Zhvillimi i një lidhje të fortë midis prindërve dhe fëmijëve të tyre
- Zhvillimi i një zakoni(hobi) për të ndërmarrë aktivitete të përbashkëta
- Zhvillimi i ndjenjës së mbrojtjes së natyrës dhe kafshëve
- Ndërtimi i emocioneve pozitive dhe marrëdhënieve familjare
- Zhvillimi i sensit të “mbijetesës në natyrë”

### Qëllimet operative:

- Gatishmëria për të ndërmarrë veprime të përbashkëta në natyrë
- Njoftimi i fëmijës me natyrën, kafshët dhe orientimin në natyrë
- Përvetësimi i fëmijës me metoda dhe mënyra të ndryshme për të mbijetuar në natyrë dhe për të ushtruar sport të shëndetshëm (p.sh. shëtitje në natyrë/hiking)
- Krijimi i mundësive që fëmijët të mësojnë dhe të zbulojnë më shumë rreth natyrës dhe bukurive natyrore
- Duke formuar respekt për përpjekjet e bëra nga ju dhe të tjerët

### Metodat:

**Verbale:** bisedë, shpjegim, dialogu rrethanor, aktivitete artistike: duke kënduar dhe duke dëgjuar zogj

**Vizuale:** Shikimi i filmave dhe videove që lidhen me natyrën dhe kafshët

**Veprimi praktik:** aktivitete fizike ashtu siç duhen në natyrë, pajisjet janë ato që ju nevojiten në natyrë

### Format:

**Puna në grup:** aktivitete të përbashkëta të ngjashme me grupet e tjera p.sh. ecje, gjueti kafshësh, dëgjimi i zogjve

**Puna individuale:** të gjithë përgatisin pajisjet e nevojshme për natyrën, ndajnë detyrat dhe përgjegjësitë

### Ndihmesë:

Rrobat dhe pajisjet që janë për shëtitje/hiking dhe të qenurit në natyrë, audio / video player dhe këngë të ndryshme.

### Detyrë për prindërit:

- Vëzhgimi i sjelljes së fëmijës në situata të ndryshme
- Mbështetja e fëmijës në situata pozitive dhe negative
- Mësoni fëmijën se si të përballet në situata të ndryshme
- Frymëzues për veprime të ndryshme
- Vëzhgimi i fëmijës nga prindërit dhe njohja e aftësive dhe interesave të tij / saj
- Krijimi i një situatë për të zhvilluar talentin dhe interesat e fëmijës

- Krijimi i një situatë suksesi, forcimi, vetëbesimi, tolerance ndaj të tjerëve

**Klasat hyrëse:**

1. Vendim i përbashkët për shëtitje dhe gjurmimin e kafshëve
2. Shikimi i fotove nga vitet e kaluara shëtitje dhe natyra e vendeve që ata vizitonin
3. Përgatitja për gjendjen fizike për të ndërmarrë veprime të përbashkëta

**Klasa të përshtatshme:**

1. Hiking dhe ndjekja e kafshëve në natyrë
2. Ndihmoni njëri-tjetrit për të arritur në majë (kulmin)
3. Dëgjimi dhe këndimi i këngëve

**klasat:**

1. Duke shijuar praninë tuaj dhe të të tjerëve
2. Fotografimi i grupit dhe natyrës
3. Duke falënderuar grupin / prindërit që janë të gjithë së bashku

**Përfitimet për një fëmijë:**

- Ndjenjë e afërsisë dhe jetës familjare
- Ndjenjë e pranimit
- Ndjesia e sigurisë
- Përvoja e emocioneve dhe ndjenjave pozitive
- Zhvillimi i talenteve dhe interesave
- Zhvillimi i empatisë dhe tolerancës

## Një skenar i veprimtarisë së përbashkët të prindërve dhe fëmijëve

**Tema: Të festosh solsticën e verës së bashku**

### Qëllimet e përgjithshme:

- rritja e motivimit të përbashkët familjar
- zhvillimi i lidhjeve familjare duke kultivuar traditën e solsticës verore së bashku,
- zhvillimi i një zakoni për të ndërmarrë aktivitete të përbashkëta,
- rrit emocione pozitive në të gjithë familjen
- të përmirësojë komunikimin familjar
- zhvillimi i vetëdijes mjedisore
- inkurajon kreativitetin dhe hapjen ndaj interesave dhe aktiviteteve të reja

### Qëllimet operative:

- promovimi i socializimit tek fëmijët
- promovojnë shprehjen e emocioneve dhe ndjenjave
- zhvillimi i respektit dhe empatisë përmes të tjerëve
- respektimin dhe kujdesin e ngulitur për mjedisin
- ndërmarrjen e veprimeve të përbashkëta
- promovojnë kureshtje, iniciativë dhe eksplorim aktiv

### Metodat:

Metodat e ndryshme do të përshtaten për moshën e fëmijëve dhe interesat e familjes.

Verbale: tregimi i tregimeve (kuptimi i solsticës verore, përrallat, legjendat), shpjegimi për pozicionin e tokës dhe diellit dhe zjarret e Shën Johnsit, biseda, këngë.

Vizuale: vëzhgoni qiellin natën me ose pa një teleskop, duke shikuar zjarret, shfletuar ilustrime me temë, duke shikuar fotografi, duke shikuar figura dhe forma duke përdorur flakë.

Veprimi praktik: mblidhni barishte të freskëta (si livando) për t'i hedhur ato në zjarr ndërsa bëni një dëshirë dhe për të bërë kurora me lule për flokët, duke përgatitur ilaçe magjike (me ujë, kripë dhe gurë), bëni një rrotë diellore me bimë dhe letra që të gjithë dëshirojnë, duke bërë figura dhe forma duke përdorur flakë.

### • Format:

Puna në grup: shkoni së bashku në natyrë (një park, fshat, fushë), bëjmë një kurorë lulesh së bashku, bëjmë një rreth diellor së bashku, duke përgatitur ilaçe magjike

Puna individuale: të gjithë mbledhin barishte, shkruajnë dëshirat e tyre në letër, bëjnë figura dhe forma duke përdorur flakë.

**• Ndhimesë:**

Elementë natyrorë si bimë, lule, ujë, kripë, gurë, dru; stilolaps dhe letër; libra me histori, ilustrime, libra, teleskop (kur është e mundur); artikuj që lidhen me zjarrin: qirinj, flakë...

Detyrat për prindërit:

- vëzhgoni fëmijën tuaj, si sillet ata në situata të ndryshme, interesat dhe aftësitë e tij / saj
- duke e vendosur veten në vendin e fëmijës në mënyrë që ai/ajo të ndjehet i/e bindur
- duke marrë parasysh aftësitë specifike dhe preferencat e secilit fëmijë para se të vendosë për një veprimtari ose një tjetër për të përmirësuar talentin e tij / saj dhe për të shmangur zhgënjimet.
- duke shërbyer si një model për fëmijët që të kujdesen dhe të respektojnë njerëzit e tjerë, mjedisin dhe sendin.
- mbështetjen e fëmijës në të gjitha situatat
- njohjen e përpjekjeve dhe aftësive të tij / saj
- motivuese për veprim

**Klasat hyrëse:**

1. Vendim i përbashkët për përgatitjen e kremtimit të Solsticës së Verës dhe natës së Shën Johnsit.
2. Shikimi i fotove dhe videove për festimin nga vitet e kaluara.
3. Shikimi i shembujve të punimeve artizanale dhe ritualeve në lidhje me festimin.
4. Vendosja e një momenti për të përgatitur materialet dhe mjetet për të ndërmarrë një veprim të përbashkët.
5. Masat paraprake të sigurisë përballë zjarrit.

**Klasa të përshtatshme:**

1. Dëgjimi i tregimeve dhe tregimeve për Solsticën e Verës dhe natën e Shën Gjonit.
2. Fusha fl rafshëta për të mbledhur bimë dhe barishte së bashku.
3. Përgatitja e punimeve tradicionale së bashku.
4. Dëgjimi i tregimeve, legendave për festimin.
5. Shikimi i zjarrit, djegia e letrave me dëshirat (kur nuk ka rrezik për fëmijët, është tradicionale të hidhen mbi zjarr)

**Klasat:**

1. Gëzojnë festimin, krijimet tuaja personale dhe të tjerët.
2. Vlerësimi i natyrës dhe elementeve të saj.
3. Fotografimi dhe bërja video e festës.
4. Faleminderit të tjerëve që kaluan kohën së bashku.

**Përfitimet për një fëmijë:**

- Promovimi i vlerave
- Një ndjenjë e përkatësisë në një familje, një komunitet
- Përvoja e emocioneve pozitive
- Zhvillimi i vetëvlerësimit dhe vetëbesimit
- Zhvillimi i interesit dhe aftësive të reja
- Zhvillimi i autonomisë dhe aftësisë për të vendosur përmes vendimmarrjes aktive
- Zhvillimi i aftësive shoqërore
- Të mësosh të shijosh gjëra të vogla në jetë
- Mirëqenia dhe kënaqësia personale përmes emocioneve, ndjenjave dhe dashurive pozitive.

## Një skenar i veprimtarisë së përbashkët të prindërve dhe fëmijëve

### Tema: Zbukurimi i bredhit të Krishtëlindjes së bashkë

#### Qëllimet e përgjithshme:

- zhvillimi i lidhjeve familjare duke kultivuar së bashku traditën e Krishtëlindjes,
- zhvillimin e një zakoni(hobi) për të ndërmarrë aktiviteteve të përbashkëta,
- integrimin e fëmijëve dhe prindërve,
- ndërtimin e emocioneve pozitive dhe marrëdhënieve familjare,
- zhvillimi i krijimtarisë dhe imagjinatës së prindërve dhe fëmijëve.

#### Qëllimet operative:

- gatishmërinë për të ndërmarrë veprime të përbashkëta në familje,
- njohja e fëmijës me traditat e Krishtëlindjes,
- ndërmarrjen e veprimeve të përbashkëta,
- njohjen e fëmijës me parimet dhe normat e veprimit të përbashkët,
- krijimin e një mundësie për të jashtënjohur emocionet dhe ndjenjat,
- formimin e respektit për përpjekjet e bëra nga ju dhe të tjerët.

#### Metodat:

Verbale: bisedë, shpjegim, dialogu rrethanor, aktivitete artistike: këngë të kënduara.

Vizuale: shfletimi i ilustrimeve bazuar në temën, shikimi i filmave, reklamave, shikimi i produkteve të punës së të tjerëve.

Veprimi praktik: bërja e dekoratave të Krishtlindjeve, përgatitja e një peme të Krishtlindjes, dekorimi i pemës së Krishtlindjes,

#### Format:

Puna në grup: performanca e përbashkët e dekoratave të Krishtlindjeve, p.sh. zinxhir, veshja e një peme të Krishtlindjes.

Puna individuale: të gjithë përgatisin dekorimin e pemës së Krishtlindjes.

#### Nidhmesë:

Pema e Krishtëlindjes, materialet dhe mjetet e nevojshme për të përgatitur dekoratat e Krishtlindjeve, ilustrimet, fotografitë, tabelat, kartat me tematikë, Audio / Video lojëra, disqet e këngëve me temë, revistat tematike.

Detyrat për prindërit:

- duke vëzhguar sjelljen e fëmijës në situata të ndryshme,
- mbështetjen e fëmijës në situata pozitive dhe negative,
- duke mësuar fëmijën se si të përballet në situata të ndryshme,
- frymëzuese për veprime,
- vëzhgimin e fëmijës nga prindërit dhe njohjen e aftësive të tij dhe interesat,
- krijimin e një situatë për të zhvilluar talentin dhe interesat e fëmijës,

*Ky projekt është financuar me mbështetjen e Bashkimit Evropian. Ky botim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit, dhe Komisioni Evropian ose Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Agjensia Kombëtare e Erasmus + në Poloni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet nga informacionet e përmbajtura këtu. "*

- krijimin e një situatë suksesi, forcimi, vetëbesimi, tolerance ndaj të tjerëve.

**Klasat hyrëse:**

1. Vendim i përbashkët për përgatitjen e dekoratave të Krishtëlindjes dhe pemës së Krishtlindjes.
2. Shikimi i fotografive të pemëve të Krishtlindjeve nga vitet e kaluara.
3. Shikimi i revistave dhe ilustrimeve tematike.
4. Përgatitja e pemës së Krishtlindjes, materialeve dhe mjeteve për të ndërmarrë një veprim të përbashkët.

**Klasa e përshtatshme:**

1. Bërja e dekoratave të Krishtëlindjes.
2. Zbukurimi i bredhit të Krishtlindjes së bashku.
3. Dëgjimi dhe këndimi i këngëve me temë.

**Klasat:**

1. Duke shijuar punën tuaj dhe të tjerët.
2. Fotografimi i pemës së Krishtlindjes.
3. Faleminderit të tjerëve që kaluan kohën së bashku.

**Përfitimet për një fëmijë:**

- një ndjenjë e afërsisë dhe jetës familjare,
- një ndjenjë pranimi,
- ndjenjën e sigurisë,
- përvoja e emocioneve dhe ndjenjave pozitive,
- zhvillimi i talenteve dhe interesave,
- zhvillimi i empatisë dhe tolerancës.



## A scenario of common activity of parents and children

### Theme: Vezët e Pashkëve

#### Qëllimet e përgjithshme:

- zbuloni festën e Pashkëve me një sërë aktivitete të lehta manuale për të bërë së bashku,
- zhvilloni aftësi motorike me duart tuaja
- të sigurojë një hapësirë për fjalë për të gjithë pjesëmarrësit,
- zhvilloni kreativitet dhe imagjinatë duke dekoruar vezët.

#### Qëllimet operative:

- bëni një aktivitet të përbashkët në familje,
- njohu fëmijën me Pashkën dhe gjuetinë e vezëve,
- fëmija do të bëjë zgjedhjet dhe mësimin e tij gjatë veprimtarisë në autonomi

#### Metodat:

Fjali: Dëgjo, shpjegoj, rishikoni, shkëmbeni, bëni pyetje

Vizuale: Vëzhgoni, zbuloni, shikoni, përsërisni, mimika

Përshtatshëm: një grup i vogël, në familje, uleni rreth një tryeze, vendosni të gjitha materialet,

përdorni një leckë vaji për të mos njollosur tryezën.

Mendoni për peshqirët e enëve, sfungjerët, platformat dhe sapunin për të mbrojtur fëmijët.

Forma: Individualisht në vezën e tij ose në kolektiv

Zhvillimi i bashkëpunimit dhe solidaritetit. Dokush mund të marrë pjesë pavarësisht nga mosha e tij.

Është e mundur të dekoroj vezë plastike ose polistiren për të vegjlit.

#### **Detyrë për prindërit:**

Shoqëroni fëmijët në aktivitete. Siguroni sigurinë e tyre në hapat e ndryshëm.

Riformuloni veprimet për të komunikuar më mirë në hapat e ndryshëm.

Shtë një aktivitet shumë i këndshëm dhe një ftesë për frymëzim, për lirinë për të vepruar.

Mbështetni fëmijën në aftësitë e tij motorike, veçorinë e tij, ritmin dhe motivimin e tij.

Ndihmoni fëmijën të bëjë zgjedhje në lidhje me materialin.

#### **Klasat hyrëse:**



Aktiviteti është përshkruar në tre hapa: zbrazni vezët, atëherë, mund të ngjyrosni, ngjyrosni, dekoroni dhe personalizoni vezët ....

### **Përfitimet për fëmijën: Zgjeroni, Promovo, Zhvillon**

- Punoni sensin e prekjes për brishtësinë e vezëve
- Punoni sensin e pamjes me saktësinë e dekorimit
- Zhvilloni përqendrim dhe durim,
- Zhvilloni talentin, spontanitetin dhe krijimtarinë e fëmijës
- Zhvillon vullnetin e tij të lirë, zgjedhjen e ngjyrave, materialeve...
- Zhvillon ndarjen rreth njëres tryezë dhe interes për tjetrën,
- Zhvillimi i kohezionit, të qeshurës dhe gëzimit
- Zhvillon ndjeshmëri dhe mendim kritik.

Veza është një simbol i Pashkëve për të krishterët si për paganët që i gjejmë kudo në afrimin e pranverës. Veza është një simbol i pjellorisë, jetës së re por edhe e përtëritjes dhe kujton kapjen e natyrës. Dekori i vezës së Pashkëve është një nga traditat më të vjetra popullore. Shtë një traditë e vendosur ndër shekuj për të festuar pranverën. Kjo konsiston në zbrazjen e vezëve të pulave të papërpunuara për t'i ngjyrosur ato dhe pastaj t'i dekoroj ato me familjen.

Sot janë veçanërisht vezët në çokollatë ose sheqer që fëmijët marrin në të Dielën e Pashkëve. Në Pashkë, lepujt ose kambanat i sjellin vezët në parqe dhe kopshte dhe i ftojnë fëmijët e secilës familje të kërkojnë vezë të Pashkëve (në shtëpi, kopshte, parqe, etj.).

### **Vezët e Pashkëve:**

Tradita e dhënies së vezëve natyrale, e zbukuruar, ngjyrosur ose punuar gjatë, predikon krishterimin, është ndoshta një nga traditat më të vjetra të botës.

Kjo traditë është gjetur në shumë vende. Vezët mund të pikturohen ose zhyten në një përzierje të ngjyrosjes së ushqimit, uthullit dhe ujit. Hulet me ngjyrë më pas mund të përdoren për të krijuar mozaikë.

### **Me fëmijë, nën sytë vigjilent të prindërve!**



1. Vezë bosh për të dekoruar
  - Lani butësisht vezët me fëmijë dhe fshijini ato
    - Përkulni vezën në secilën fund me thumba ose bug ndërsa shoqëroni fëmijët.
    - Vrima duhet të jetë mjaft e madhe në mënyrë që të mos shterr faqet e fëmijës tuaj kur fryn. (Diametri rreth 1/2 cm)
    - Vendoseni sipër një ene dhe zbrazni vezën duke u hedhur në njërën nga vrimat. Fshini vezët sipas nevojës, nëse është e nevojshme, shpëlajini ato dhe lërin të thahen
    - Vendosni një pikë zam në vrimat dhe vendosni një shesh letre të vogël për t'i mbyllur ato

- Nëse përdorni vezët pa pikturë vendosni një vrimë zam në vrimë dhe vendosni një shkop, një margaritar, shkëlqim, një lule .... për të fshehur vrimën
- Lëreni të thahet.

## 2. Ngjyra, vezë ngjyrosje me ngjyra natyrale

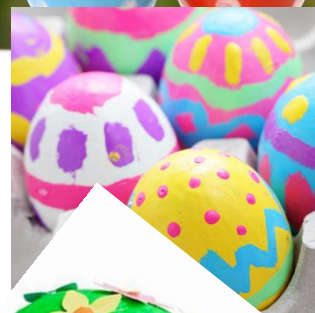
Rezultatet e marra me ngjyra natyrale nuk janë gjithmonë ato që priten, mund të ketë surpriza, vezët që marrim nuk janë gjithmonë ato që prisnim!

- Vendosni vezët shumë butësisht në tigan dhe derdhni ujë mbi to për t'i mbuluar plotësisht (numëroni 3 deri në 4 cm mbi vezët)
  - Vendosni vezët në nxehtësi mesatare për 45 deri në 60 minuta. Kini kujdes, uji nuk duhet të ziejë nëse nuk mund të plasitni vezët. nën mbikëqyrjen e një të rrituri.
- Ndërkohë, përgatitni banjat e bojës me fëmijët, vendosni së bashku se çfarë do të testoni, me cilën dozë dhe me cilën kohë të ngjyrosjes.
- Sapo të jenë gatuar vezët, zhytini ato për 5-10 minuta në banjën e zgjedhur për ngjyrosje. Për të mos i prishur ato, vendosni në fund të tiganit me një pirun.
  - Hiqni vezët nga lyerja e bojës dhe kërkojuni fëmijëve t'i shpëlani ato për të hequr depozitat dhe ngjyrosjen e tepërt
- Fshijini, pastaj lyejeni në një peshqir të njomur me vaj kuzhine
- Do të merrni vezë të bukura me ngjyra dhe me shkëlqim që mund t'i lini siç është ose që mund t'i dekoroni me afishe, vezullime, shirita, modele të prera ose bojëra... Ju mund t'i mbani ato për aq kohë sa dëshironi. Me kalimin e kohës përmbajtja thahet dhe ngurtësohet.



## 3. Dekoroni vezët, materialet dhe mjetetand

Markues, gërshtë, litar, motive të Pashkëve (vezë, lepuj, pula ...), ngjyra, furça, ngjitëse, rruaza, ngjitës, stencil, peceta letre, krep letre, pendë, foto, etj.





## Një skenar i veprimtarisë së përbashkët të prindërve dhe fëmijëve

**Tema:** Bërja e një Herbariumi së bashku

### Qëllimet e përgjithshme:

- zhvillimi i lidhjeve familjare duke ndërmarrë aktivitete të përbashkëta;
- njohja e fëmijëve me termat botanist, ekzemplar dhe barishte;
- vëzhgime në lidhje me një ekzemplar të shtypur të bimëve;
- duke bërë vëzhgime në lidhje me disa punë që një botanist bën në një laborator;
- duke përdorur vëzhgimet e tyre për të vendosur se çfarë është një herbarium dhe si mund të përdoret për studime bimore.

### Qëllimet operative:

- ndërmarrjen e veprimeve të përbashkëta;
- ngritja e faqeve në internet nga lidhjet në një dokument teksti;
- të mësosh mënyrën e duhur për të trajtuar një ekzemplar të shtypur të bimëve.
- duke përdorur lentet e dorës për të bërë vëzhgime në lidhje me një strukturë të bimëve.
- duke përdorur arsyetimin deduktiv për të formuar një përkufizim pune të termit herbarium.

### Metodat:

Verbal: bisedë, shpjegim, dialog situatës.

Vizuale: vëzhguar, bërë krahasime, renditje, klasifikim.

Veprimi praktik: zhvilloni përshkrime, shpjegime, parashikime dhe modele duke përdorur prova; përdorni mjete dhe teknika të përshtatshme për të mbledhur, analizuar dhe interpretuar të dhëna; mendoni në mënyrë kritike dhe logjike për të bërë marrëdhëniet midis provave dhe shpjegimeve.

### Format:

Puna në grup: mbledhja, shtypja, renditja, klasifikimi i bimëve, bërja e një Herbarium.

Puna individuale: të gjithë do të krijojnë faqe në internet nga lidhjet në një dokument teksti në lidhje me ekzemplarët e tyre të mbledhur të bimëve.

### Ndihmesë:

Lentet e duarve; një ekzemplar barishtar; një kompjuter me qasje në internet dhe një printer për hulumtime; një revistë shkencore (për të regjistruar informacione); doreza, gërsërë të mëdha dhe mistri për mbledhjen e mostrave; qese plastike të vogla; letër, gazetë, letër blotting, zarfe të vogla dhe të mëdha; pulla, etiketa, libra të vjetër të telefonit për presion; kunjat, zam - mundësisht ngjitës i përpunimit të drurit me bazë uji, pastë bibliotekari, ngjitës latex, fije prej liri ose pambuku, dhe varg; lapsa, stilolapsa, shënues, lapsa me ngjyra dhe bojëra uji për datën e regjistrimit; aparat fotografik dixhital për të regjistruar punën.

**Detyrë për prindërit:**

- vëzhgimin e sjelljes së fëmijës në situata të ndryshme,
- mbështetjen e fëmijës në situata pozitive dhe negative,
- duke mësuar fëmijën se si të përballet në situata të ndryshme,
- frymëzues për veprim,
- vëzhgimin e fëmijës nga prindërit dhe njohjen e aftësive dhe interesave të tij,
- krijimin e një situatë për të zhvilluar talentin dhe interesat e fëmijës,
- krijimin e një situatë suksesi, forcimi, vetëbesimi, tolerance ndaj të tjerëve.

**Klasat hyrëse:**

1. Vendim i përbashkët për krijimin e një Herbariumi së bashku.
2. Shikimi i mostrave të herbariumit në uebfaqe.
3. Përgatitja e të gjitha materialeve dhe mjeteve për të ndërmarrë veprime të përbashkëta.

**Klasat e përshtatshme:**

1. Mbledhja, shtypja e bimëve.
2. Përshkrimi i bimëve.
3. Renditja dhe klasifikimi i bimëve.
4. Marrja e Herbariumit.

**Klasat:**

1. Duke shijuar punën tuaj dhe të tjerët.
2. Fotografimi i Herbariumit dhe punës së zakonshme / individuale.
3. Faleminderit të tjerëve që kaluan kohën së bashku.

**Përfitimet për një fëmijë:**

- një ndjenjë e afërsisë dhe jetës familjare,
- një ndjenjë pranimi,
- ndjenjën e sigurisë,
- përvoja e emocioneve dhe ndjenjave pozitive,
- zhvillimi i talenteve dhe interesave,
- zhvillimi i empatisë dhe tolerancës,
- zhvillimi i aftësive.

## Një skenar i veprimtarisë së përbashkët të prindërve dhe fëmijëve

### Tema: Planifikimi i një udhëtimi ditor së bashku

#### Qëllimet e përgjithshme:

- zhvillimi i lidhjeve familjare duke ndërmarrë aktivitete të përbashkëta;
- fuqizimin e fëmijëve për të marrë vendime;
- krijimin e më shumë eksitim dhe pronësi në aktivitetet që ata planifikojnë;
- duke u dhënë atyre përvojë në punën së bashku për të vendosur dhe arritur qëllime.

#### Qëllimet operative:

- ndërmarrjen e veprimeve të përbashkëta;
- identifikimi i të paktën tre arsyeve pse planifikimi i udhëtimit është i rëndësishëm;
- përshkruan elementët kryesorë të përfshirë në përgatitjen e suksesshme të planifikimit;
- krijimin e një liste të planifikimit dhe përgatitjeve për t'u përdorur në marrjen e vendimeve të udhëtimit në të ardhmen;
- planifikimin dhe llogaritjen e nevojave të grupeve për kalori, peshë dhe kosto dhe pastaj të hartojë një listë të planifikimit të ushqimit.

#### Metodat:

Verbal: bisedë, shpjegim, dialog situatës.

Vizuale: shikimi i broshurave, hartave ose faqeve të internetit, shikimi i videove.

Veprimi praktik: kuptoni se ku doni të shkoni; planifikoni udhëtimin tuaj ditor: transportin, itineraret, gjërat për të parë dhe bërë, vizitoni oraret, ushqimet, buxhetin; kontrolloni dokumentet tuaja.

#### Format:

Puna në grup: marrja e vendimeve për udhëtime.

Puna individuale: fëmija është përgjegjës për planifikimin e udhëtimit ditor dhe prindërit ofrojnë mbështetjen e tyre në këtë proces.

#### Ndihmesë:

Kompjuter me qasje në internet dhe një printer për hulumtime; harta; broshura; shënime të bllokut për bërjen e listave / planeve; lapsa, stilolapsa, shënues, lapsa me ngjyra; aparat fotografik dixhital për të regjistruar punën.

#### Detyrat për prindërit:

- vëzhgimin e sjelljes së fëmijës në situata të ndryshme,
- mbështetjen e fëmijës në situata pozitive dhe negative,
- duke mësuar fëmijën se si të përballet në situata të ndryshme,
- frymëzues për veprim,
- vëzhgimin e fëmijës nga prindërit dhe njohjen e aftësive dhe interesave të tij,

- krijimin e një situate për të zhvilluar talentin dhe interesat e fëmijës,
- krijimin e një situate suksesi, forcimi, vetëbesimi, tolerance ndaj të tjerëve.

**Klasat hyrëse:**

1. Vendim i përbashkët për planifikimin e një udhëtimi ditor së bashku.
2. Shikimi i fotove të udhëtimeve nga vitet e kaluara.
3. Shikimi i broshurave, hartave ose faqeve të internetit, shikimi i videove.
4. Përgatitja e të gjitha materialeve dhe mjeteve për të ndërmarrë një veprim të përbashkët.

**Klasat e përgjithshme:**

1. Zgjedhja ku doni të shkoni.
2. Bërja e listave / planeve për udhëtimin ditor: transport, itinerare, gjëra për të parë dhe bërë, vizitë orare, vakte, buxhet.
3. Kontrolli i dokumenteve.

**Klasat:**

1. Duke shijuar punën tuaj dhe të tjerët.
2. Fotografimi i punës së përbashkët / individuale.
3. Faleminderit të tjerëve që kaluan kohën së bashku.

**Përfitimet për një fëmijë:**

- një ndjenjë e afërsisë dhe jetës familjare,
- një ndjenjë pranimi,
- ndjenjën e sigurisë,
- përvoja e emocioneve dhe ndjenjave pozitive,
- zhvillimi i talenteve dhe interesave,
- zhvillimi i empatisë dhe tolerancës,
- zhvillimi i aftësive.