

Un scénario d'activité commune des parents et des enfants

Thème: Aventure avec votre enfant dans la nature (randonnée, animaux suivi, course d'orientation)

Objectifs généraux:

- Développer une relation forte entre les parents et leurs enfants
- Développer l'habitude d'entreprendre des activités conjointes
- Développer le sens de la protection de la nature et les animaux
- Construire une des émotions positives et les relations familiales
- Développer le sens de «survivre dans la nature»

Objectifs opérationnels:

- Volonté de prendre des actions communes dans la nature
- Familiarisant l'enfant avec la nature, les animaux et l'orientation dans la nature
- Familiariser l'enfant avec des méthodes différentes et des façons de survivre dans la nature et la pratique du sport en santé (par exemple la randonnée)
- Créer des opportunités pour les enfants d'apprendre et de découvrir plus sur la nature et beauté s
- Le respect Façonner les efforts déployés par vous-même et d'autres

Méthodes:

Verbal: la conversation, l'explication, le dialogue de la situation, artistique' activités: fils chantant et en écoutant les oiseaux

Visuel: Regarder des films et des vidéos liées à la nature et les animaux

L'action pratique: activités physiques comme il est nécessaire dans la nature, l'équipement est que vous pourriez avoir besoin dans la nature

Formes:

Travail de groupe: activités conjointes avec d'autres groupes similaires's par exemple, la randonnée, la chasse aux animaux, en écoutant les oiseaux

Travail individuel: tout le monde prépare l'équipement's dont ils ont besoin pour la nature, les devoirs et les responsabilités des actions

Matériels:

Les vêtements et l'équipement's pour la randonnée et être dans la nature, lecteur audio / vidéo, et des chansons différentes.

Tâches pour les parents:

- Observer l'enfant/le comportement de s dans des situations différentes
- Soutenir l'enfant dans des situations positives et négatives
- Enseigner à l'enfant comment faire face à différentes situations
- Inspirer à l'action
- Observation de l'enfant par les parents et la reconnaissance de ses / ses capacités et intérêts
- Création d'une situation pour développer l'enfant's talents et intérêts
- Création d'une situation de réussite, le renforcement, la confiance en soi, la tolérance envers les autres

Activités:

1. Décision commune sur le suivi des randonnées et des animaux
2. Affichage des photos des années précédentes randonnée et de la nature des lieux qu'ils visitaient
3. Préparation à la condition physique de prendre une action commune

Cours d'initiation:

1. Suivi des randonnées et des animaux dans la nature
2. Aider les uns des autres pour atteindre le sommet (pic)
3. Écouter et chanter des chansons

Pédagogie:

1. Profiter de votre propre et d'autres présence
2. Prendre des photos de groupe et de la nature
3. Remerciant le groupe / parents pour être tous ensemble

Avantages pour un enfant:

- Sens de la proximité et de la vie familiale
- Sens de l'acceptation
- Sentiment de sécurité
- L'expérience des émotions et des sentiments positifs
- Développer les talents et les intérêts
- Développer l'empathie et la tolérance

Un scénario d'activité commune aux parents et aux enfants

Thème: Célébration du solstice d'été ensemble

Objectifs généraux:

- L'amélioration de la vie de famille
- Le développement de liens familiaux en cultivant les traditions du solstice d'été ensemble,
- Développer l'habitude d'entreprendre des activités conjointes
- Développer des émotions positives dans toute la famille
- Améliorer la communication familiale
- Développer la conscience environnementale
- Encourage la créativité et l'ouverture à de nouveaux centres d'intérêts et activités

Objectifs opérationnels:

- La promotion de la socialisation chez les enfants
- Promouvoir l'expression des émotions et des sentiments
- Développer le respect et l'empathie au travers des autres
- Inculquer le respect et la protection de l'environnement
- Engager une action commune
- Promouvoir la curiosité, l'initiative et l'exploration active

Méthodes:

Les différentes méthodes seront adaptées à l'âge des enfants et les centres d'intérêts de la famille.

Verbale: la narration (sens du solstice d'été, contes, légendes), des explications sur la position de la terre et du soleil et des feux de joie de la Saint Jean, des conversation, des chansons.



Erasmus+



Numéro du projet: 2017-1-PL01-KA204-0382

Visuel: observer le ciel la nuit avec ou sans un télescope, regarder les feux de joie, naviguer parmi des illustrations à thème, regarder des images, à regarder des figures et des formes à l'aide de fusées éclairantes.

Pratique: cueillir des herbes fraîches (comme la lavande) pour les jeter au feu de joie en faisant un vœu et faire des couronnes de fleurs pour les cheveux, préparation de potions magiques (avec de l'eau, du sel et des pierres), faire une roue solaire avec des plantes et des papiers où est inscrit le souhait de chacun, faire des figures et des formes à l'aide de fusées éclairantes.

Formes:

Travail de groupe: aller ensemble dans la nature (un parc, campagne, champ), faire une couronne de fleurs ensemble, faire un cercle solaire ensemble, préparer des potions magiques

Travail individuel: tout le monde recueille des herbes, écrit ses propres souhaits sur le papier, fait des figures et des formes à l'aide de fusées éclairantes.

Matériels:

Les éléments naturels comme des plantes, des fleurs, de l'eau, du sel, des pierres, du bois; stylo et papier; illustrations, livres de contes, livres, télescope (si possible); articles liés au feu: bougies, fusées...

Tâches pour les parents:

- Observer votre enfant, comment il / elle se comporte dans différentes situations, ses intérêts et compétences
- Se mettre à la place de l'enfant afin qu'il / elle se sent à l'aise
- Tenir compte des compétences spécifiques et des préférences de chaque enfant avant de décider d'une activité ou d'une autre afin d'améliorer son talent et d'éviter les frustrations
- Servir de modèle aux enfants pour qu'ils apprennent à respecter et prendre soin des autres, de l'environnement et des choses en général
- Soutenir l'enfant dans toutes les situations

- Reconnaître ses efforts et capacités
- Les motiver à passer à l'action

Cours d'introduction:

1. Décision commune concernant la préparation de la célébration du solstice d'été et de la nuit de la Saint Jean.
2. Affichage des photos et des vidéos des célébrations des années précédentes.
3. Voir des exemples de rituels et d'artisanats en lien avec la célébration.
4. Définition d'un moment pour préparer les matériaux et les outils pour prendre des mesures communes.
5. Les mesures de sécurité face au feu.

Cours appropriées:

1. Histoires et contes sur le solstice d'été et la nuit de la Saint Jean.
2. Sortie nature pour recueillir les plantes et les herbes ensemble.
3. Activités manuelles traditionnels à faire ensemble.
4. Histoires, légendes et contes sur la célébration.
5. Regarder le feu de joie, brûler des papiers avec des souhaits (quand il n'y a pas de risque pour les enfants, c'est traditionnel de sauter par-dessus des feux de joie)

Pédagogie:

1. Profiter de la célébration, vos propres créations et celles des autres.
2. Apprécier la nature et ses éléments.
3. Prendre des photos et faire des vidéos de la célébration.
4. Remercier les autres pour le temps passé ensemble.

Avantages pour un enfant:

- Promotion des valeurs
- Un sentiment d'appartenance à une famille, une communauté
- L'expérience d'émotions positives

- Développer l'estime de soi et la confiance en soi
- Développer de nouveaux centres d'intérêts et compétences
- Développer l'autonomie et la capacité de décider par la prise de décision active
- Développer les compétences sociales
- Apprendre à apprécier les petites choses de la vie
- Le bien-être et la satisfaction personnelle à travers des émotions, des sentiments et des affections positives.

Un scénario d'activité commune aux parents et aux enfants

Thème: Habiller l'arbre de Noël

Objectifs généraux:

- Développer les liens familiaux en cultivant la tradition de Noël ensemble
- Développer l'habitude d'entreprendre des activités ensemble
- L'intégration des enfants et des parents
- Le renforcement des émotions positives et des relations familiales
- Développer la créativité et l'imagination des parents et des enfants

Objectifs opérationnels:

- La volonté d'entreprendre une action commune dans la famille
- Familiariser l'enfant avec les traditions de Noël
- Entreprendre une action commune
- Familiariser l'enfant avec les principes et les normes de l'action commune
- Créer une occasion d'extérioriser les émotions et les sentiments
- Développer le respect des efforts faits par vous-même et par les autres

Méthodes:

Verbale: la conversation, l'explication, le dialogue situationnel, les activités artistiques »:
chanter des chansons.

Visuel: naviguer parmi des illustrations à thème, regarder des films, des publicités, le travail des autres.

Pratique: faire des décorations de Noël, la préparation d'un sapin de Noël, la décoration de l'arbre de Noël.

Formes:

Travail de groupe: travailler ensemble sur les décorations de Noël, la chaîne par exemple, habiller un arbre de Noël.

Travail individuel: chacun prépare ses décorations d'arbre de Noël.

Matériels:

Arbre de Noël, les matériaux et les outils nécessaires pour préparer les décorations de Noël, des illustrations, des images, des graphiques, des cartes thématiques, lecteur audio / vidéo, disques de chansons à thème, des magazines thématiques.

Tâches pour les parents:

- Observer le comportement de l'enfant dans des situations différentes
- Soutenir l'enfant dans des situations positives et négatives
- Enseigner à l'enfant comment faire face à différentes situations
- Inspirer l'action
- L'observation de l'enfant par les parents et reconnaissance de ses capacités et centres d'intérêts
- Créer une situation ou développer les talents et les intérêts de l'enfant
- La création d'une situation de succès, de renforcement, de confiance en soi, de tolérance envers les autres

Cours d'introduction:

1. Décision conjointe sur la préparation des décorations de Noël et du sapin
2. Affichage des photos des arbres de Noël des années précédentes
3. Exposition des magazines et des illustrations thématiques
4. Préparation des arbres de Noël, des matériaux et des outils pour travailler ensemble



Numéro du projet: 2017-1-PL01-KA204-0382

Activités:

1. Faire des décorations de Noël
2. Habiller l'arbre de Noël ensemble
3. Chansons à thème

Avantages pour un enfant:

- Un sentiment de proximité et de vie familiale
- Un sentiment d'acceptation
- Sentiment de sécurité
- L'expérience des émotions et des sentiments positifs
- Développer les talents et les intérêts
- Développer de l'empathie et de la tolérance

Un scénario d'activité commune des parents et des enfants.

Thème: Les oeufs de Pâques

Objectifs généraux:

- Découvrir la fête de Pâques avec un ensemble d'activités manuelles facile à faire ensemble,
- Développer la motricité avec les mains
- Offrir un espace de paroles à tous les participants
- Développer la créativité et l'imagination en décorant les oeufs

Objectifs opérationnels:

- Faire une action commune en famille,
- Familiariser l'enfant avec la fête de Pâques et la chasse aux oeufs
- L'enfant fera ses choix et son apprentissage pendant l'activité en autonomie

Méthodes:

Verbale : Ecouter, expliquer, reformuler, échanger, poser des questions.

Visuel : Observer, découvrir, regarder, refaire, mimer.

Pratique : en petit groupe, en famille, se mettre autour d'une table. Déposer l'ensemble du matériel. Se servir d'une toile cirée pour ne pas tâcher la table.

Penser à des torchons, éponges, du savon, des tabliers pour protéger les enfants.

Formes: En individuel sur son oeuf ou en collectif.

Développer la coopération et la solidarité. Tout le monde peut participer quel que soit son âge. Il est possible de décorer des œufs en plastique, en polystyrène pour les tout petits.

Tâches pour les parents:

Accompagner les enfants dans les activités. Veiller à leur sécurité dans les étapes. Reformuler les actions pour mieux communiquer sur les étapes. C'est une activité très plaisante et une invitation à l'inspiration, à la liberté d'agir. Soutenir l'enfant dans sa motricité, sa singularité, son rythme et sa motivation. Aider l'enfant à faire des choix sur le matériel.

Cours d'initiation:

L'activité a été décrite en 3 étapes. Vider l'oeuf et ensuite, il y a la possibilité de le teindre, de le colorer, de le décorer, de le customiser, de le colorier ...

Avantages chez l'enfant:

- Développe les sens comme le toucher pour la fragilité,
- Développe la vue pour la précision,
- Développe la concentration et la patience,
- Développe les talents de l'enfant, sa spontanéité et sa créativité,
- Développe son libre arbitre, le choix des couleurs, des matières..
- Développe le partage autour d'une table et l'intérêt pour l'autre,
- Développe de la cohésion, du rire et de la joie,
- Développe la sensibilité et un esprit critique.

L'œuf est un symbole de Pâques pour les chrétiens comme pour les païens que l'on retrouve partout à l'approche du printemps. L'œuf est un symbole de fertilité, d'une nouvelle vie mais aussi de renouveau et rappelle l'éclosion de la nature. **La tradition la plus ancienne et la populaire est la décoration d'œuf de Pâques.** C'est une tradition installée depuis des centaines d'années pour célébrer le printemps. Cela consiste à vider des œufs de poules crus pour les teindre puis les décorer en famille.

Aujourd'hui, c'est surtout des œufs en chocolat ou en sucre que les enfants reçoivent le dimanche de Pâques le 21 avril. Le jour de Pâques, les lapins ou les cloches répandent des œufs un peu partout dans les parcs et jardins et invitent les enfants à partir en famille à la chasse aux œufs de Pâques.

Les œufs de Pâques :

La tradition d'offrir des œufs naturels, puis décorés, teints ou travaillés est bien antérieure au christianisme, c'est sans doute l'une des plus vieilles traditions du monde.

Cette tradition se retrouve dans de très nombreux pays. Les œufs peuvent être peints ou plongés dans un mélange de colorant alimentaire, de vinaigre et d'eau. Les coquilles ainsi colorées peuvent alors être utilisées pour créer des mosaïques.

Avec les enfants, sous le regard attentif des parents !



1. Vider les œufs pour les décorer

- Laver délicatement avec les enfants les œufs et essuyer les.
- Percer l'œuf à chaque extrémité avec la pique ou la punaise en les accompagnants.
- Le trou doit être assez gros pour ne pas épuiser les joues de votre petit bout !
(environ 1/2 cm de diamètre)
- Se placer au-dessus d'un récipient et vider l'oeuf en soufflant dans l'un des trous.
- Essuyez les oeufs au fur et à mesure, au besoin rincez-les et laissez-les sécher.
- Déposer un point de colle sur les trous et poser un petit carré de papier pour les boucher.
- Si vous utilisez les oeufs sans les peindre posez un point de colle et sur le trou et posez dessus une gommette, une perle, des paillettes, une fleur pour masquer le trou.
- Laissez sécher.

2. Colorer, Teindre les œufs avec des colorants naturels

Les résultats obtenus avec les **colorants naturels** ne sont pas toujours ceux que l'on attendait, il peut y avoir des surprises et les **œufs** que l'on obtient ne sont toujours ce que l'on attendait !

- Mettre très délicatement les œufs dans la casserole et de verser de l'eau dessus pour les recouvrir entièrement (comptez 3 à 4 bons cm au-dessus des œufs).
- Mettez les œufs à cuire à feu moyen pendant 45 à 60 minutes. Attention, l'eau ne doit pas bouillir si non vous risquez de fendre les œufs sous la surveillance d'un adulte.
- Pendant ce temps, préparer les bains de teinture avec les enfants, décidez ensemble de ce que vous allez tester, avec quel dosage et quel temps de teinture.
- Dès que vos œufs sont cuits, plongez-les 5 à 10 minutes dans le bain de teinture choisi. Pour éviter de les casser, déposez-les au fond de la casserole à l'aide d'une louche.
- Retirez les œufs de la teinture et demandez aux enfants de les rincez de façon à retirer les dépôts et les surplus de teinture.
- Essuyer les, puis lustrer les dans un chiffon imbibé d'huile de cuisine.
- Vous obtiendrez de beaux œufs colorés et brillants que vous pourrez laisser en l'état ou que vous pourrez décorer avec des gommettes, des paillettes, des rubans, des motifs découpés ou de la peinture. Vous pourrez les conserver aussi longtemps que vous le souhaitez. Avec le temps le contenu sèche et durcit.



3. Décorer les œufs, les matériaux et les outils nécessaires

Feutres, ciseaux, ficelles, motifs de Pâques (œufs, lapins, poules..), peintures, pinceaux, gommettes, perles, colle, pochoirs, serviettes papiers, papiers crépons, plumes, photos etc.



Un scénario d'activité commune aux parents et aux enfants

Thème: Création d'un Herbier

Objectifs généraux:

- Développer les liens familiaux en entreprenant des activités ensemble
- familiariser les enfants avec les termes botaniques, spécimens et herbier
- Faire des observations a partir d'un échantillon de plantes séchées
- Faire des observations sur le travail qu'un botaniste fait dans un laboratoire
- En utilisant leurs observations, conclure sur ce qu'est un herbarium et comment il peut être utilisé pour étudier les plantes

Objectifs opérationnels:

- Entreprendre une action commune
- Mettre en place des pages Web à partir de liens hypertexte dans un document text
- Apprendre la bonne façon de manipuler un spécimen végétal pressé
- Utiliser une loupe pour faire des observations sur une structure de plantes
- Utiliser le raisonnement déductif pour former une définition du terme Herbier

Méthodes:

Verbale: la conversation, l'explication, le dialogue situationnel.

Visuel: observer, faire des comparaisons, trier, classer.

Des actions concrètes: développer des descriptions, des explications, des prévisions et des modèles à l'aide de preuves; utiliser des outils et des techniques appropriées pour recueillir, analyser et interpréter les données; penser de façon critique et logique pour établir des relations entre les preuves et les explications.

Formes:

Travail de groupe: la collecte, le pressage, le tri, la classification des plantes, faire un herbier.

Travail individuel: chacun apportera des pages web de liens hypertexte dans un document texte au sujet de leurs spécimens de plantes collectés.

Matériels:

Loupes; un exemple d'herbier; un ordinateur avec accès à Internet et une imprimante pour la recherche; des revues scientifiques (pour enregistrer des informations); des gants, des ciseaux et truelles pour la collecte de spécimens; petits sacs en plastique; papier, journal, papier buvard, petites et grandes enveloppes; timbres, étiquettes, vieux annuaires pour presser; épingles, colle - de préférence de la colle à bois à base d'eau, pâte de bibliothèque, adhésif de latex, du fil de lin ou de coton, des ficelles; crayons, stylos, marqueurs, crayons de couleur et aquarelle pour date d'enregistrement; appareil photo numérique pour enregistrer le travail.

Tâches pour les parents:

- Observer le comportement de l'enfant dans des situations différentes
- Soutenir l'enfant dans des situations positives et négatives
- Enseigner à l'enfant comment faire face à différentes situations
- pousser à l'action
- L'observation de l'enfant par les parents et reconnaissance de ses capacités et de ses intérêts
- Créer une situation pour développer les talents et les intérêts de l'enfant
- La création d'une situation de succès, de renforcement, de confiance en soi, de tolérance envers les autres

Introduction:

1. Décision commune relative à un Herbar.
2. Présentation d'échantillon des spécimens d'herbar sur les sites.
3. Préparer tous les matériaux et outils pour travailler ensemble.

Activités:

1. Collecter, presser les plantes
2. Description des plantes
3. Le tri et la classification des plantes
4. Faire l'Herbar

Pédagogie:

1. Profiter de votre propre travail et de celui des autres
2. Prendre des photos de l'Herbar et du travail commun / individuel
3. Remercier les autres du temps passer ensemble

Avantages pour un enfant:

- Un sentiment de proximité et de vie familiale
- Un sentiment d'acceptation
- Un sentiment de sécurité
- Une expérience des émotions et des sentiments positifs
- Développer les talents et les intérêts
- Développer l'empathie et la tolérance
- Développer des compétences.

Un scénario d'activité commune aux parents et aux enfants

Thème: La planification d'un voyage d'une journée ensemble

Objectifs généraux:

- Le développement de liens familiaux en entreprenant des activités conjointes
- Habituer les enfants à prendre des décisions
- Créer plus de sentiment d'excitation et de propriété dans les activités qu'ils prévoient
- Leur donner l'expérience du travail d'équipe pour définir et atteindre les objectifs

Objectifs opérationnels:

- Entreprendre une action commune
- Identifier au moins trois raisons pour lesquelles la planification de voyage est important
- Décrire les principaux éléments inclus dans la préparation d'une planification réussie
- La création d'une liste de planification et de préparation à utiliser pour prendre des décisions de voyage à l'avenir
- La planification et calculer les besoin du groupes en calories, poids et coût, puis élaborer une liste alimentaire

Méthodes:

Verbale: la conversation, l'explication, le dialogue situationnel.

Visuel: regarder des brochures, des cartes ou des sites Web, regarder des vidéos.

Pratique: savoir où vous voulez aller; planifier votre excursion d'une journée: transport, itinéraires, des choses à voir et à faire, les horaires de visite, les repas, le budget; vérifier vos documents.

Formes:

Travail de groupe: prendre des décisions concernant le voyage.

Travail individuel: enfant est responsable de la planification de la journée et les parents offrent leur soutien dans ce processus.

Matériels:

Ordinateur avec accès en ligne et une imprimante pour la recherche; Plans; brochures; bloc note pour faire des listes / plans; crayons, des stylos, des marqueurs, des crayons de couleur; appareil photo numérique pour enregistrer le travail.

Tâches pour les parents:

- Observer le comportement de l'enfant dans des situations différentes
- Soutenir l'enfant dans des situations positives et négatives
- Enseigner à l'enfant comment faire face à différentes situations
- Pousser à l'action
- Observation de l'enfant par les parents et reconnaissance de ses capacités et de ses intérêts
- Créer une situation pour développer les talents et les intérêts de l'enfant
- Créer une situation de succès, de renforcement, de confiance en soi, de tolérance envers les autres

Introduction:

1. Décision commune concernant la planification d'une excursion d'une journée.
2. Affichage des photos des voyages des années précédentes.
3. Regarder des brochures, des cartes ou des sites Web, regarder des vidéos.
4. Préparer tous les matériaux et les outils.

Pédagogie:

1. Choisir où vous voulez aller.
2. Établir des listes / plans pour la journée: transports, itinéraires, choses à voir et à faire, les horaires de visite, repas, budget.
3. Vérification des documents.

Des classes:

1. Profiter de votre propre travail et celui des autres
2. Prendre des photos du travail commun / individuel
3. Remercier les autres du temps passer ensemble

Avantages pour un enfant:

- Un sentiment de proximité et de vie familiale
- Un sentiment d'acceptation
- Sentiment de sécurité
- Expérience des émotions et des sentiments positifs
- Développer les talents et les intérêts
- Développer l'empathie et la tolérance
- Développer des compétences