

Сценарио на заедничка активност на родители и деца

Тема: Авантура со вашето дете во природа (Пешачење, следење на животни, ориентирање)

Општи цели:

- Развивање на силна врска помеѓу родителите и нивните деца
- Развивање навика за преземање на заеднички активности
- Развивање чувство на заштита на природата и животните
- Градење на позитивни емоции и семејни односи
- Развивање на чувството за „преживување во природа“

Оперативни цели:

- Подготвеност за преземање на заеднички активности во природа
- Запознавање на детето со природата, животните и ориентацијата во природата
- Стекнување на детето со различни методи и начини на преживување во природа и вежбање здрав спорт (на пр. Пешачење)
- Создавање можност децата да учат и да откријат повеќе за природата и за убавината
- Обликувајќи ја почитта кон напорите направени од самите вас и другите

Методи:

Вербален: разговор, објаснување, дијалог за ситуации, уметнички активности: пеење синови и слушање на птици

Визуелна: Гледање филмови и видеа поврзани со природата и животните

Практично дејство: физички активности како што се потребни во природата, опрема е што можеби ви е потребна по природа

Форми:

Групна работа: заеднички слични активности со другите групи на пр. пешачење, лов на животни, слушање птици

Индивидуална работа: секој подготвува опрема што им е потребна за природата, споделува должности и одговорности

Помагала:

Облека и опрема за пешачење и да се биде во природа, аудио / видео плеер и различни песни.

Задача за родители:

- Набудување на однесувањето на детето во различни ситуации
- Поддршка на детето во позитивни и негативни ситуации
- Научување на детето како да се справи во различни ситуации
- Инспиративно за акција
- Набудување на детето од страна на родителите и препознавање на неговите способности и интереси

- Создавање ситуација за развој на талентите и интересите на детето
- Создавање ситуација на успех, зајакнување, самодоверба, толеранција кон другите

Воведни часови:

1. Заедничка одлука за пешачење и следење на животни
2. Прегледување фотографии од претходните години пешачење и природа на местата што ги посетуваа
3. Подготовки за физички услови за преземање на заеднички активности

часови:

4. Пешачење и следење на животни во природа
5. Помагање едни на други за да стигнат до врвот (врв)
6. Слушање и пеење песни

Часови:

1. Уживање во присуството на сопственото и на другите
2. Фотографирање на групата и природата
3. Им се заблагодаруваме на групата / родителите за сите заедно

Придобивки за дете:

- Чувство на блискост и семеен живот
- Чувство на прифаќање
- Чувство на безбедност
- Искуство од позитивни емоции и чувства
- Развивање таленти и интереси
- Развивање на емпатија и толеранција

Сценарио на заедничка активност на родители и деца

Тема: Одбележување на летната солстеница заедно

Општи цели:

- зајакнување на заедничка мотивација на семејството
- развој на семејни врски преку култивирање на традицијата на летната солстеница заедно,
- развивање навика за преземање на заеднички активности,
- да ги зголемите позитивните емоции низ целото семејство
- подобрување на семејната комуникација
- развој на свеста за животната средина
- ја охрабрува креативноста и отвореноста кон нови интереси и активности

Оперативни цели:

- промовирање на социјализација кај децата
- промовирање на изразување на емоции и чувства
- развивање почит и емпатија преку другите
- поттикне почитување и грижа за животната средина
- преземање на заедничка акција
- промовирање на сигурност, иницијатива и активно истражување

Методи:

Различните методи ќе бидат прилагодени на возраста на децата и интересите на семејството.

Вербална: раскажување приказни (значење на летната солстица, приказни, легенди), објаснување за положбата на земјата и сонцето и огнови на Свети Јован, разговор, песни.

Визуелно: набрзина гледајте го небото во текот на ноќта со или без телескоп, гледајќи ги огнот, прелистувајте на тематски илустрации, гледате слики, гледате фигури и форми користејќи ги пламените.

Практично дејство: соберете свежи билки (како лаванда) за да ги фрлите на огнот додека правите желба и да направите круни од цвеќиња за коса, подготвувајќи магични напивки (со вода, сол и камења), направете соларно тркало со растенија и хартии со сите желби, правејќи фигури и форми користејќи ги палетите.

· Форми:

Групна работа: оди заедно во природа (парк, село, поле), направи круна од цвеќиња заедно, направи соларен круг заедно, подготвувајќи магични напивки

Индивидуална работа: секој собира билки, пишува свои желби на хартија, прави фигури и форми со помош на палети.

СИДА:

Природни елементи како растенија, цвеќиња, вода, сол, камења, дрво; пенкало и хартија; учебници, илустрации, книги, телескоп (кога е можно); артикли поврзани со пожар: свеќи, пожари...

Задачи за родители:

- набудување на вашето дете, како се однесува во различни ситуации, неговите / нејзините интереси и вештини
- ставајќи се на местото на детето со цел да се чувствува привлечно
- земајќи ги предвид специфичните вештини и преференции на секое дете пред да донесе одлука за една или друга активност со цел да го подобри неговиот талент и да избегне фрустрации.
- служат како модел за децата да се грижат и да ги почитуваат другите луѓе, околината и нештата.
- поддршка на детето во сите ситуации
- препознавање на неговите / нејзините напори и способности
- мотивирање за акција

Воведни часови:

1. Заедничка одлука за подготовка на одбележување на летната солстеница и ноќта на Свети Јоанс.
2. Прегледување фотографии и видеа за прославата од претходните години.
3. Преглед на примери на ракотворби и обреди за прославата.
4. Поставување момент за подготовка на материјалите и алатките за заедничко дејствување.
5. Безбедносни мерки на претпазливост при пожар.

Соодветни часови:

1. Слушање приказни и приказни за Летната собрание и ноќта на Свети Јован.
2. Поле за да се соберат растенија и билки заедно.
3. Подготовка на традиционалните занаети заедно.
4. Слушање приказни, легенди и приказни за прославата.
5. Гледање на огнот, палење на хартија со желби (кога не постои ризик за деца, традиционално е да прескокнуваат огнови)

Часови:

1. Уживање во прославата, вашите сопствени креации и другите “.
2. Ценирање на природата и неговите елементи.
3. Снимање слики и правење видеа од прославата.
4. Благодарније на другите што поминале заедно заедно.

Придобивки за дете:

- Промоција на вредности
- Чувство на припадност кон семејство, заедница
- Искуство од позитивни емоции
- Развивање на самодоверба и самодоверба
- Развивање на нов интерес и вештини
- Развивање автономија и можност за одлучување преку активно одлучување
- Развивање социјални вештини
- Учење да уживате во мали работи во животот
- Благосостојба и лична сатисфакција преку емоции, чувства и позитивни наклоности.

Сценарио на заедничка активност на родители и деца

Тема: Облекување на елката заедно

Општи цели:

- развој на семејни врски преку негување на Божиќната традиција заедно,
- развивање навика за преземање на заеднички активности,
- интегрирање на деца и родители,
- градење на позитивни емоции и семејни односи,
- развој на креативност и имагинација на родители и деца.

Оперативни цели:

- подготвеност да преземе заедничко дејствување во семејството,
- запознавање на детето со Божиќните традиции,
- преземање на заедничка акција,
- запознавање на детето со принципите и нормите на заедничко дејствување,
- создавање можност за екстернизирање на емоциите и чувствата,
- обликувајќи ја почитта кон напорите направени од вас и другите.

Методи:

Вербален: разговор, објаснување, дијалог за ситуации, уметнички активности: пеење песни.

Визуелно: прегледување на тематски илустрации, гледање филмови, реклами, гледање работни производи на други.

Практична акција: правење новогодишни украси, подготовка на новогодишна елка, украсување на елката,

Форми:

Групна работа: заедничка изведба на Божиќни украси, на пр. ланец, облекување елка.

Индивидуална работа: секој ја подготвува својата декорација на елките.

СИДА:

Божиќно дрво, материјали и алатки потребни за да се подготват Божиќни украси, илустрации, слики, графикони, тематски картички, Аудио / Видео плеер, тематски дискови, тематски списанија.

Задачи за родители:

- набудување на однесувањето на детето во различни ситуации,
- поддршка на детето во позитивни и негативни ситуации,
- учење на детето како да се справи во различни ситуации,
- инспиративни за акција,
- набудување на детето од страна на родителите и препознавање на неговите способности и интереси,
- создавање ситуација за развој на талентите и интересите на детето,
- создавање ситуација на успех, зајакнување, самодоверба, толеранција кон другите.

Воведни часови:

1. Заедничка одлука за подготовка на новогодишни украси и новогодишна елка.
2. Преглед на фотографии од новогодишни елки од претходните години.
3. Прегледување списанија и тематски илустрации.
4. Подготовка на новогодишна елка, материјали и алатки за заедничко дејствување.

Соодветни часови:

1. Изработка на Божиќни украси.
2. Облекување на елката заедно.
3. Слушање и пеење тематски песни.

Часови:

1. Уживањето во работата и на другите.
2. Фотографирање на елката.
3. Благодарније на другите што заедно го поминавте времето.

Придобивки за дете:

- чувство на блискост и семеен живот,
- чувство на прифаќање,
- чувство на безбедност,
- искуство со позитивни емоции и чувства,
- развој на таленти и интереси,
- развој на емпатија и толеранција.

Сценарио на заедничка активност на родители и деца

Тема: велигденски јајца

Општа цел:

- откријте го велигденскиот празник со низа лесни рачни активности што треба да се прават заедно,
- развијте моторни вештини со вашите раце
- обезбедете простор за зборови на сите учесници,
- развијте креативност и имагинација со украсување на јајцата.

Оперативна цел:

- прават заедничка активност во семејството,
- запознајте го детето со Велигден и лов на јајца,
- детето ќе ги направи своите избори и учење за време на активноста во автономија

Методи:

Вербален: Слушајте, објаснете, препрочитајте, разменувајте, поставувајте прашања

Визуелно: Набудувајте, откријте, гледајте, повторувајте, мимички

Погодно: мала група, во семејство, седнете околу маса, спуштете ги сите материјали, користете марамче да не ја обоите масата.

Размислете за крпи за садови, сунѓери, престилки и сапун за заштита на децата.

Форма: Поединечно на неговото јајце или во колективно

Развијте соработка и солидарност. Секој може да учествува без оглед на нивната возраст.

Можно е да се украсат пластични јајца или полистирен за мали деца.

Задачи за родители

Придружувајте деца во активности. Обезбедете ја нивната безбедност во различни чекори.

Реформирајте ги акциите за подобро комуницирање на различните чекори.

Тоа е многу пријатна активност и покана за инспирација, до слобода за дејствување.

Поддржете го детето во неговите моторни вештини, неговата посебност, неговиот ритам и неговата мотивација.

Помогнете му на детето да направи избор за материјалот.

Иницијативен курс:

Активноста е опишана во три чекори: испразнете ги јајцата, потоа, можете да ги обоите, обоите, украсувате и персонализирате јајцата

Придобивки за деца: Проширете, промовирајте, развивајте

- Работете го чувството на допир за кршливост на јајцата
- Работете го чувството на поглед со прецизност на декорацијата
- Развивање концентрација и трпеливост,
- Развијте ги талентите, спонтаноста и креативноста на детето
- Развива своја слободна волја, избор на бои, материјали...
- Развива споделување околу една табела и интерес за другата,
- Развој на кохезија, смеа и радост
- Развива чувствителност и критичко размислување.

Јајцето е симбол на Велигден за христијаните, како и за паганите што ги наоѓаме насекаде во пристапот на пролетта. Јајцето е симбол на плодност, нов живот, но исто така и на обновување и потсетува на шрафирање на природата. Декорацијата на велигденското јајце е една од најстарите популарни традиции. Тоа е традиција воспоставена низ вековите да се слави пролетта. Ова се состои од испразнување на сурови пилешки јајца за да ги обојат, а потоа да ги красат со семејството.

Денес се особено јајца во чоколадо или шеќер што децата ги добиваат во Велигденската недела. На Велигден, зајаци или белвонали ги носат јајцата во парковите и градините и ги покануваат децата на секое семејство да ловат за велигденски јајца (дома, во градини, во паркови и сл.).

Велигденски јајца:

Традицијата давање природни јајца, а потоа украсени, обоени или работено долго, претходи на христијанството, тоа е веројатно една од најстарите традиции на светот. Оваа традиција ја има во многу земји. Јајцата може да се обојат или натопат во мешавина од боење на храна, оцет и вода. Потоа обоените трупови можат да се користат за создавање мозаици.

Со деца, под будното око на родителите!



1. Празни јајца за украсување

- Нежно измијте јајца со деца и избришете ги
- Пирсирајте го јајцето на секој крај со боцка или бубачка додека ги придружувате децата.
- Дупката мора да биде доволно голема, така што не ги исцрпува образите на вашето дете кога дува внатре (со дијаметар од околу 1/2 см)
- Ставете го на врвот на садот и испуштете го јајцето со дување во една од дупките. Избришете ги јајцата по потреба, доколку е потребно, исплакнете ги и оставете ги да се исушат

- Поставете точка на лепак на дупките и ставете мал квадрат хартија за да ги затворите
- Ако ги користите јајцата без сликање ставете точка на лепак на дупката и ставете стап, бисер, сјај, цвет да ја скриете дупката
- Нека се исуши.

2. Боја, боја на јајца со природни бои

Резултатите добиени со природни бои не се секогаш очекувани, може да има изненадувања, јајцата што ги добиваме не се секогаш она што го очекувавме!

- Ставете ги јајцата многу нежно во тавата и истурете вода над нив за да ги покрие целосно (сметајте 3 до 4 см над јајцата)
- Ставете ги јајцата на средна топлина 45 до 60 минути. Бидете внимателни, водата не треба да зоврие ако не можете да ги попуштите јајцата. под надзор на возрасно лице.

Во меѓувреме, подгответе ги бањата за боја со деца, заедно одлучете што ќе тестирате, со која доза и со кое време на боење.

- Штом вашите јајца се готват, потопете ги за 5 до 10 минути во избраната боја бања. За да избегнете да ги кршите, ставете ги на дното на тавата со моновка.

- Извадете ги јајцата од бојата и замолете ги децата да ги исплакнат за да ги отстранат талозите и вишокот на боење

Избришете ги, а потоа полијте ги во натопена крпа за масло

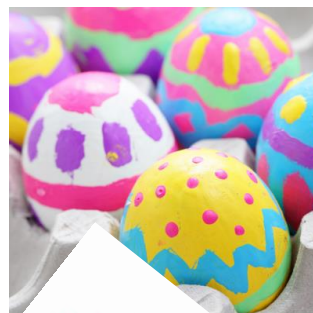
- Youe добиете убави обоени и сјајни јајца што можете да ги оставите како што е или што можете да ги украсите со налепници, сјај, панделки, исечете обрасци или боја ... Можете да ги чувате онолку колку што сакате. Со текот на времето, содржината се исуши и зацврстува.



3. Украсете јајца, материјали и алатки

Маркери, ножици, јаже, велигденски мотиви (јајца, зајаци, кокошки ...), бои, четки,

налепници, мониста, лепак, матрици, салфетки за хартија, креп хартија, пердуви, фотографии, итн.



Овој проект е финансиран со поддршка од Европската унија. Оваа публикација ги рефлектира ставовите само на авторот, а Европската комисија или Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Националната агенција „Ерасмус“ + во Полска не може да биде одговорна за каква било употреба што може да се направи од информациите содржани овде “.

Сценарио на заедничка активност на родители и деца

Тема: Соработка на Хербариум заедно

Општи цели:

- развој на семејни врски со преземање на заеднички активности;
- запознавање на децата со термините ботаничар, примерок и хербариум;
- правење набудувања во врска со примерокот со притисок на растенијата;
- правење набудувања за некои работи што ботаничарот ги прави во лабораторија;
- користејќи ги нивните набудувања за да одлучите што е хербариум и како може да се користи за студии на растенија.

Оперативни цели:

- преземање на заедничка акција;
- воведување на веб-страници од линкови во текстуален документ;
- учење на правилен начин да се справи со примерок од растенија со притисок.
- користејќи леќи за рака за да направите забелешки за структурата на растенијата.
- користејќи дедуктивно расудување за да формирате работна дефиниција на поимот хербариум.

Методи:

Вербален: разговор, објаснување, ситуациски дијалог.

Визуелно: набудување, правење споредби, сортирање, класификација.

Практично дејство: развијте описи, објаснувања, предвидувања и модели со употреба на докази; користете соодветни алатки и техники за собирање, анализирање и интерпретирање на податоците; размислувајте критички и логично да ги направите врските помеѓу доказите и објаснувањата.

Форми:

Групна работа: собирање, притискање, сортирање, класифицирање на растенија, правење Хербариум.

Индивидуална работа: секој ќе донесе веб-страници од хиперврски во текстуален документ за нивните собрани примероци од растенија.

СИДА:

Леќи за рака; примерок од хербариум; компјутер со пристап до Интернет и печатач за истражување; научни списанија (за снимање информации); ракавици, ножици и мистрија за собирање примероци; мали пластични кеси; хартија, весник, размачкана хартија, мали и големи коверти; марки, етикети, стари телефонски книги за притискање; иглички, лепак - по можност лепило за обработка на дрво засновано на вода, паста од библиотека, лепило за латекс, ленено или памучно навој и жица; моливи, пенкала, маркери, обоени моливи и акварели за датум на снимање; дигитална камера за снимање на работа.

Задачи за родители:

- набудување на однесувањето на детето во различни ситуации,

- поддршка на детето во позитивни и негативни ситуации,
- учење на детето како да се справи во различни ситуации,
- инспиративни за акција,
- набудување на детето од страна на родителите и препознавање на неговите способности и интереси,
- создавање ситуација за развој на талентите и интересите на детето,
- создавање ситуација на успех, зајакнување, самодоверба, толеранција кон другите.

Воведни часови:

1. Заедничка одлука за составување на Хербариум заедно.
2. Преглед на примероци од примероци на хербариум на веб-страниците.
3. Подготовка на сите материјали и алатки за заедничко дејствување.

Соодветни часови:

1. Собирање, притискање на растенија.
2. Опис на растенијата.
3. Сортирање и класифицирање на растенија.
4. Изработка на Хербариум.

Часови:

1. Уживањето во работата и на другите.
2. Фотографирање на Хербариум и заедничка / индивидуална работа.
3. Благодарније на другите што заедно го поминавте времето.

Придобивки за дете:

- чувство на блискост и семеен живот,
- чувство на прифаќање,
- чувство на безбедност,
- искуство со позитивни емоции и чувства,
- развој на таленти и интереси,
- развој на емпатија и толеранција,
- развој на вештини.

Сценарио на заедничка активност на родители и деца

Тема: Планирање на дневно патување заедно

Општи цели:

- развој на семејни врски со преземање на заеднички активности;
- оспособување на децата да донесуваат одлуки;
- создавање поголема возбуда и сопственост во активности што ги планираат;
- им дава искуство во заедничко работење за да постават и постигнат цели.

Оперативни цели:

- преземање на заедничка акција;
- идентификување на најмалку три причини зошто планирањето на патувањето е важно;
- опишување на клучните елементи вклучени во успешната подготовка за планирање;
- создавање список за планирање и подготовка што ќе се користи за донесување на одлуки за патувања во иднина;
- планирање и пресметување на групните потреби за калории, тежина и трошоци и потоа изготвување список за планирање на храна.

Методи:

Вербален: разговор, објаснување, ситуациски дијалог.

Визуелна: гледање брошури, мапи или веб-страници, гледање видеа.

Практично дејство: дознајте каде сакате да одите; испланирајте свое дневно патување: транспорт, маршрути, работи што треба да ги видите и да ги правите, посетете ги распоредите за јадење, оброците, буџетот; проверете ги вашите документи.

Форми:

Групна работа: донесување одлуки за патувања.

Индивидуална работа: детето е одговорно за планирање на дневниот пат и родителите ја нудат својата поддршка во овој процес.

СИДА:

Компјутер со пристап до Интернет и печатач за истражување; мапи; брошури; блок белешки за правење списоци / планови; моливи, пенкала, маркери, обоени моливи; дигитална камера за снимање на работа.

Задачи за родители:

- набудување на однесувањето на детето во различни ситуации,
- поддршка на детето во позитивни и негативни ситуации,
- учење на детето како да се справи во различни ситуации,
- инспиративни за акција,
- набудување на детето од страна на родителите и препознавање на неговите способности и интереси,
- создавање ситуација за развој на талентите и интересите на детето,

- создавање ситуација на успех, зајакнување, самодоверба, толеранција кон другите.

Воведни часови:

1. Заедничка одлука за планирање на дневно патување заедно.
2. Прегледување фотографии од патувања од претходните години.
3. Прегледување брошури, мапи или веб-страници, гледање видеа.
4. Подготовка на сите материјали и алатки за заедничко дејствување.

Соодветни часови:

1. Избор каде сакате да одите.
2. Изготвување списоци / планови за дневно патување: транспорт, маршрути, работи што треба да се видат и да се прават, посетете распореди, оброци, буџет.
3. Проверка на документите.

Часови:

1. Уживањето во работата и на другите.
2. Фотографирање на заедничката / индивидуалната работа.
3. Благодарние на другите што заедно го поминавте времето.

Придобивки за дете:

- чувство на блискост и семеен живот,
- чувство на прифаќање,
- чувство на безбедност,
- искуство со позитивни емоции и чувства,
- развој на таленти и интереси,
- развој на емпатија и толеранција,
- развој на вештини.