

Un scenariu de activitate comună a părinților și a copiilor

Tema: Aventură cu copilul în natură (drumeție, urmărirea animalelor, orientare)

Obiective generale:

- Dezvoltarea unei relații puternice între părinți și copiii lor;
- Dezvoltarea unui obicei de a întreprinde activități comune;
- Dezvoltarea sentimentului de protecție a naturii și animalelor;
- Construirea unor trăiri afective pozitive și a relațiilor de familie;
- Dezvoltarea sentimentului de „supraviețuire în natură”.

Obiective operaționale:

- Dorința de a întreprinde acțiuni comune în natură;
- Familiarizarea copilului cu natura, animalele și orientarea în natură;
- Familiarizarea copilului cu diferite metode și moduri de a supraviețui în natură și practicarea unui sport sănătos (de exemplu, drumeție);
- Crearea de oportunități pentru copii să învețe și să descopere mai multe despre natură și frumusețea sa;
- Formarea respectului pentru eforturile depuse de dvs. și de ceilalți.

Metode:

Verbale: conversație, explicație, dialog situațional, activități artistice: interpretarea unor cântece și ascultarea păsărilor.

Vizuale: vizionarea de filme și videoclipuri legate de natură și animale.

Acțiuni practice: activități fizice specifice celor desfășurate în natură, echipamentul este acela de care ar putea avea nevoie în natură.

Procedee:

Lucru în echipă: activități similare comune cu alte grupuri, de ex. drumeții, vânatoare de animale, ascultarea păsărilor.

Muncă individuală: toată lumea pregătește echipamentele de care are nevoie pentru natură, își împarte sarcinile și responsabilitățile.

Materiale necesare:

Îmbrăcăminte și echipament pentru drumeții și pentru a fi în natură, audio / video player și melodii diferite.

Sarcini pentru părinți:

- observarea comportamentului copilului în diferite situații;
- susținerea copilului în situații pozitive și negative;
- învățarea copilului cum să facă față în diferite situații;
- inspirarea la acțiune;
- observarea copilului de către părinți și recunoașterea abilităților și intereselor sale;
- crearea unui mediu pentru dezvoltarea talentelor și intereselor copilului,
- crearea unui mediu de succes, consolidare, încredere în sine, toleranță față de ceilalți.

Lecții introductive:

1. Decizie comună privind drumeția și urmărirea animalelor;
2. Vizualizarea fotografiilor din anii precedenți în drumeții și vizitarea diferitelor locuri din natură;
3. Antrenarea condiției fizice de a acționa în comun.

Lecții specifice:

1. Drumeții și urmărirea animalelor în natură;
2. Ajutorul reciproc pentru a ajunge în vârf
3. Interpretarea unor cântece și ascultarea păsărilor.

Lecții:

1. Să vă bucurați de prezența dvs. și a celorlalți.
2. Realizarea de poze de grup și cu natura.
3. Mulțumim grupului / părinților pentru petrecerea timpului împreună.

Beneficii pentru copil:

- Sentimentul de apartenență și viață de familie;
- Sentimentul de acceptare,
- Sentimentul de securitate;
- Trăirea emoțiilor și sentimentelor pozitive;
- Dezvoltarea talentelor și a intereselor;
- Dezvoltarea empatiei și toleranței.

Un scenariu de activitate comună a părinților și a copiilor

Tema: Sărbătorind împreună solstițiul de vară

Obiective generale:

- sporirea motivației comune a familiei;
- dezvoltarea relațiilor familiale prin cultivarea comună a tradiției solstițiului de vară;
- dezvoltarea obiceiului de a întreprinde activități comune;
- creșterea emoțiilor pozitive în întreaga familie;
- îmbunătățirea comunicării cu familia;
- dezvoltarea conștientizării mediului;
- încurajează creativitatea și deschiderea către noi interese și activități.

Obiective operaționale:

- promovarea socializării la copii;
- promovarea exprimării emoțiilor și sentimentelor;
- dezvoltarea respectului și empatiei prin ceilalți;
- inculcarea respectului și grijii pentru mediu;
- întreprinderea unei acțiuni comune;
- promovarea curiozității, inițiativei și explorării active.

Metode:

Diferitele metode vor fi adaptate vârstei copiilor și intereselor familiei.

Verbale: povestiri (semnificația solstițiului de vară, povești, legende), explicații despre poziția pământului și a soarelui și a focurilor Sfântului Ioan, conversație, cântece.

Vizuale: observând cerul noaptea cu sau fără un telescop, urmărind focurile, răsfoind ilustrații tematice, urmărind imagini, urmărind cifre și forme folosind flăcări.

Acțiuni practice: colectați ierburi proaspete (sub formă de lavandă) pentru a le arunca în foc, în timp ce vă puneți o dorință și pentru a face coroane de flori pentru păr, pregătind poțiuni magice (cu apă, sare și pietre), faceți o roată solară cu plante și hârtii cu toate dorințele, făcând cifre și forme folosind flăcări.

Procedee:

Lucru în echipă: mergeți împreună în natură (în parc, la țară, pe câmp), faceți o coroană de flori împreună, faceți un cerc solar împreună, pregătind poțiuni magice.

Muncă individuală: toată lumea colectează ierburi, scrie propriile dorințe pe hârtie, face figuri și forme folosind flăcări.

Materiale:

Elemente naturale ca plante, flori, apă, sare, pietre, lemn; stilouri și hârtie; manuale, ilustrații, cărți, telescop (când este posibil); articole legate de foc: lumânări, focuri ...

Sarcini pentru părinți:

- observarea comportamentului copilului în diferite situații, a intereselor și abilităților sale;
- puneți-vă în locul copilului dvs. pentru ca acesta să se simtă confortabil;
- luați în conderare abilitățile și preferințele specifice ale fiecărui copil înainte de a decide cu privire la o activitate sau alta pentru a spori talentul și a evita frustrările fiecăruia;
- fiți model pentru copii pentru a le dezvolta grija și respectul pentru alți oameni, mediu și lucruri;
- sprijinirea copilului în toate situațiile;
- recunoașterea eforturilor și abilităților sale;
- motivarea la acțiune.

Lecții introductive:

1. Decizie comună privind pregătirea sărbătorii solstițiului de vară și a nopții Sfântului Ioan.
2. Vizualizarea fotografiilor și videoclipurilor despre sărbătoare din anii precedenți.
3. Vizualizarea unor exemple de meșteșuguri și ritualuri despre sărbătoare.
4. Stabilirea unui moment pentru pregătirea materialelor și instrumentelor pentru a lua măsuri comune.
5. Măsuri de precauție în caz de incendiu.

Lecții specifice:

1. Ascultând povești și povestiri despre solstițiul de vară și noaptea de Sfântul Ioan.
2. Vizită pe câmp pentru a colecta plante și ierburi împreună.
3. Pregătirea manualelor tradiționale împreună.
4. Ascultând povești, legende și povestiri despre sărbătoare.
5. Vizionarea focului, arderea hârtiilor cu dorințe (atunci când nu există niciun risc pentru copii, este tradițional să sari peste focuri).

Lecții:

1. Bucurați-vă de sărbătoare, de creațiile voastre și ale altora.
2. Aprecierea naturii și a elementelor sale.
3. Realizarea de poze și realizarea de videoclipuri ale sărbătorii.

4. Mulțumim celorlalți pentru petrecerea timpului împreună.

Beneficii pentru copil:

- Promovarea valorilor;
- Un sentiment de apartenență la o familie, la o comunitate;
- Experimentarea emoțiilor pozitive;
- Dezvoltarea respectului de sine și a încrederii în sine;
- Dezvoltarea interesului și a deprinderilor noi;
- Dezvoltarea autonomiei și a capacității de a decide prin luarea deciziilor active;
- Dezvoltarea abilităților sociale;
- Învăță să se bucure de lucruri mici în viață;
- Stare de bine și satisfacție personală prin emoții, sentimente și trăiri afective pozitive.

Un scenariu de activitate comună a părinților și a copiilor

Tema: Împodobirea pomului de Crăciun împreună

Obiective generale:

- dezvoltarea relațiilor familiale prin cultivarea comună a tradiției de Crăciun;
- dezvoltarea unui obicei de a întreprinde activități comune;
- integrarea copiilor și părinților;
- construirea emoțiilor pozitive și a relațiilor de familie;
- dezvoltarea creativității și imaginației părinților și copiilor.

Obiective operaționale:

- disponibilitatea de a acționa în familie;
- familiarizarea copilului cu tradițiile de Crăciun;
- întreprinderea unei acțiuni comune;
- familiarizarea copilului cu principiile și normele unei acțiuni comune;
- crearea unei oportunități de exprimare a emoțiilor și sentimentelor;
- conturarea respectului pentru eforturile depuse de dvs. și de ceilalți.

Metode:

Verbale: conversație, explicație, dialog situațional, activități artistice: interpretarea cântecelor.

Vizuale: răsfoirea ilustrațiilor tematice, vizionarea de filme, reclame, vizionarea produselor finite ale altora.

Acțiuni practice: realizarea decorațiunilor de Crăciun, pregătirea unui pom de Crăciun, decorarea bradului de Crăciun.

Procedee:

Lucru în echipă: realizarea comună a decorațiunilor de Crăciun, de ex. salbă, împodobirea unui brad de Crăciun.

Muncă individuală: fiecare își pregătește decorațiunile bradului de Crăciun.

Materiale:

Pom de Crăciun, materiale și instrumente necesare pentru pregătirea decorațiunilor de Crăciun, ilustrații, imagini, diagrame, cărți tematice, aparat de redare audio / video, discuri cu cântece tematice, reviste tematice.

Sarcini pentru părinți:

- observarea comportamentului copilului în diferite situații;
- susținerea copilului în situații pozitive și negative;
- învățarea copilului cum să facă față în diferite situații;
- inspirarea la acțiune;
- observarea copilului de către părinți și recunoașterea abilităților și intereselor sale;
- crearea unui mediu pentru dezvoltarea talentelor și intereselor copilului,
- crearea unui mediu de succes, consolidare, încredere în sine, toleranță față de ceilalți.

Leții introductive:

1. Decizie comună privind pregătirea decorațiunilor și bradului de Crăciun.
2. Vizualizarea fotografiilor cu pomii de Crăciun din anii precedenți.
3. Vizualizarea revistelor și ilustrații tematice.
4. Pregătirea pomului de Crăciun, a materialelor și instrumentelor pentru a lua măsuri comune.

Leții specifice:

1. Realizarea decorațiunilor de Crăciun.
2. Împodobirea pomului de Crăciun împreună.
3. Ascultarea și interpretarea cântecelor tematice.

Leții:

1. Să vă bucurați de munca dvs. și a celorlalți.
2. Realizarea de poze cu bradul de Crăciun.
3. Mulțumim celorlalți pentru petrecerea timpului împreună.

Beneficii pentru copil:

- sentimentul de apartenență și viață de familie;
- sentimentul de acceptare,
- sentimentul de securitate;
- trăirea emoțiilor și sentimentelor pozitive;
- dezvoltarea talentelor și a intereselor;
- dezvoltarea empatiei și toleranței.

Un scenariu de activitate comună a părinților și a copiilor

Tema: Ouă de Paște

Obiective generale:

- descoperirea sărbătorilor pascale printr-un set de activități manuale ușor de realizat împreună;
- dezvoltarea abilităților motorii cu propriile mâini;
- oferirea un spațiu pentru conversație tuturor participanților;
- dezvoltarea creativității și imaginației prin decorarea ouălor.

Obiective operaționale:

- întreprinderea unei acțiuni comune în familie;
- familiarizarea copilului cu Paștele și vânătoarea ouălor;
- copilul va face propriile alegeri, iar învățarea în timpul activității va fi autonomă.

Metode:

Verbale: ascultare, explicare, reformulare, schimb, adresarea întrebărilor.

Vizuale: observare, descoperire, vizionare, repetiție, mimare.

Acțiuni practice: grupul mic al familiei, așezați-vă în jurul unei mese și puneți toate materialele pe o mușama pentru a nu păta masa. Să folosiți prosoape, bureți, șorțuri și săpun pentru a proteja copiii.

Procedee:

Decorarea ouălor individual sau colectiv.

Dezvoltarea cooperării și solidarității. Poate participa oricine indiferent de vârstă.

Copii mici pot decora ouă din plastic sau polistiren.

Sarcini pentru părinți:

- Însoțiți copiii în activități. Asigurați-le siguranța în diferitele etape.
- Reformulați acțiunile pentru a comunica mai bine în diferitele etape.
- Este o activitate foarte plăcută și o invitație la inspirație, la libertatea de a acționa.
- Sprijiniți copiii în abilitățile motorii, singularitatea, ritmul și motivația lor .
- Ajutați-i pe copii să ia alegeri cu privire la materiale.

Curs de inițiere:

Activitatea a fost descrisă în trei etape: goliți ouăle, apoi puteți vopsi, colora, decora și personaliza ouăle ...

Beneficii pentru copii: extindeți, promovați, dezvoltați

- Dezvoltă simțul atingerii datorită fragilității ouălor;
- Dezvoltă simțul văzului prin precizia decorării;
- Dezvoltă concentrarea și răbdarea;
- Dezvoltă talentele, spontaneitatea și creativitatea copilului;
- Dezvoltă liberul său arbitru, alegerea culorilor, materialelor ...;
- Dezvoltă atitudinea de a împărți lucruri cu ceilalți;
- Dezvoltă coeziunea, râsul și bucuria;
- Dezvoltă sensibilitatea și gândirea critică.

Oul este un simbolul al Paștilor atât pentru creștini, cât și pentru păgâni. Oul este un simbol al fertilității, al unei vieți noi, dar și al reînnoirii și amintește de eclozarea naturii. Decorarea oului de Paște este una dintre cele mai vechi tradiții populare. Este o tradiție stabilită de-a lungul secolelor pentru a sărbători primăvara. Aceasta constă în golirea ouălor de pui crude pentru a le vopsi și apoi a le decora împreună cu familia.

În zilele noastre copiii primesc în duminica de Paște ouă din ciocolată sau zahăr. De Paște, iepurii ascund ouăle în parcuri și grădini, iar copiii fiecărei familii sunt invitați să vâneze ouă de Paște (acasă, în grădini, în parcuri etc.).

Ouă de Paște:

Cu mult timp înaintea creștinismului exista tradiția de a dăruia ouă naturale, apoi decorate sau vopsite. Această tradiție se găsește în multe țări. Ouăle pot fi vopsite sau scufundate într-un amestec de colorant alimentar, oțet și apă. Cojile colorate pot fi apoi utilizate pentru a crea mozaicuri.

Cu copiii, sub ochii atenți ai părinților!

1. Goliți ouăle pentru decorare
 - Spălați ușor ouăle cu copiii și ștergeți-le.
 - Găuriți oul la fiecare capăt cu vârful unui ac în timp ce îi însoțiți pe copii.
 - Gaura trebuie să fie suficient de mare, astfel încât să nu obosiți obrații copilului dvs. atunci când suflă în acestea (aproximativ 1/2 cm în diametru).
 - Puneți oul deasupra unui recipient și goliți-l suflând într-una dintre găuri.
 - Apoi ștergeți ouăle sau clățiți-le și lăsați-le să se usuce, dacă este necesar.
 - Puneți puțin lipici pe găuri și apoi un pătrat mic de hârtie pentru a le închide.



- Dacă folosiți ouăle fără a le picta, puneți puțin lipici pe gaură și adăugați un băț, o perlă, sclipici, o floare pentru a ascunde gaura.
- Lăsați-le să se usuce.

2. Colorați ouăle cu vopsea naturală

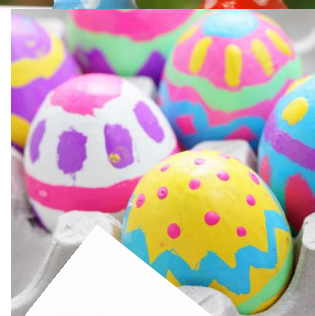
Rezultatele obținute cu coloranți naturali nu sunt întotdeauna cele așteptate, pot exista surprize, ouăle pe care le obținem nu sunt întotdeauna așa cum ne așteptam!

- Puneți ouăle foarte ușor într-o oală și turnați apă peste ele pentru a le acoperi complet (puneți apă 3 - 4 cm deasupra ouălor).
- Pune ouăle la foc mediu timp de 45 până la 60 de minute. Aveți grijă, apa nu trebuie să fiarbă, altfel ouăle se pot sparge dacă nu puteți sparge ouăle. Un adult supraveghează procesul.
- Între timp, pregătiți vopseaua împreună cu copiii, decideți împreună ce urmează să testați, doza de culoare și timpul de vopsire.
- De îndată ce ouăle sunt fierte, scufundați-le timp de 5 până la 10 minute în baia de vopsea aleasă. Pentru a evita spargerea lor, așezați-le în partea de jos a oalei cu o lingură mare.
- Scoateți ouăle din vopsea și cereți copiilor să le clătească pentru a îndepărta depozitele și excesul de vopsea.
- Ștergeți-le, apoi lăsați-le într-un prosop îmbibat cu ulei de bucătărie.
- Veți obține ouă frumos colorate și strălucitoare pe care le puteți lăsa așa cum sunt sau pe care le puteți decora cu autocolante, sclipici, panglici, modele tăiate sau vopsea ... Le puteți păstra cât doriți. Cu timpul conținutul se usucă și se întărește.



3. Decorați ouăle: materiale și instrumente

Markere, foarfece, sfoară, motive de Paște (ouă, iepuri, pui ...), vopsele, pensule, autocolante, mărgelile, lipici, șabloane, șervețele de hârtie, hârtie creponată, pene, fotografiile etc.





Numărul proiectului: **2017-1-PL01-KA204-038295**

Proiectul a fost finanțat cu sprijinul Uniunii Europene. Această publicație reflectă doar opinia autorului, iar Comisia Europeană sau Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Agenția Națională pentru Erasmus + din Polonia nu pot fi considerate responsabile pentru nici unul dintre posibilele moduri de utilizare a informațiilor conținute în acest document.

Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Un scenariu de activitate comună a părinților și a copiilor

Tema: Crearea unui ierbar împreună

Obiective generale:

- dezvoltarea relațiilor familiale prin realizarea unor activități comune;
- familiarizarea copiilor cu termenii botanist, specimen și ierbar;
- efectuarea de observații despre un specimen de plantă presat;
- efectuarea de observații despre munca pe care un botanist o face într-un laborator;
- folosirea propriilor observații pentru a decide ce este un ierbar și cum ar putea fi folosit pentru studiul plantelor.

Obiective operaționale:

- realizarea unei acțiuni comune;
- crearea de hyperlink-uri ale paginilor web într-un document text;
- învățarea modului adecvat de a manipula un specimen de plantă presat;
- folosirea lupei pentru a face observații despre structura plantelor.
- folosirea raționamentului deductiv pentru a forma o definiție funcțională a termenului ierbar.

Metode:

Verbale: conversație, explicație, dialog situațional.

Vizuale: observarea, realizarea comparațiilor, sortarea, clasificarea.

Acțiuni practice: realizează descrieri, explicații, predicții și modele folosind dovezi; utilizează instrumente și tehnici adecvate pentru a aduna, analiza și interpreta date; gândește critic și logic pentru a realiza relațiile dintre dovezi și explicații.

Procedee:

Lucru în echipă: colectarea, presarea, sortarea, clasificarea plantelor, realizarea unui ierbar.

Muncă individuală: fiecare va crea hyperlink-uri ale paginilor web într-un document text despre speciemele de plante colectate.

Materiale:

Lupe; ierbar; calculator cu acces la internet și o imprimantă pentru cercetarea în vederea realizării ierbarului; un jurnal științific (pentru a înregistra informații); mănuși, foarfece și mistrie pentru colectarea speciemenelor; saci mici de plastic; hârtie, ziar, hârtie absorbantă, plicuri mici și mari; ștampile, etichete, cărți de telefon vechi pentru presare; ace, lipici - de preferință adeziv pentru

prelucrarea lemnului, aracet, fir de in sau bumbac și șnur; creioane, pixuri, markere, creioane colorate și acuarele pentru înregistrarea informațiilor; camera digitală pentru a înregistra munca.

Sarcini pentru părinți:

- observarea comportamentului copilului în diferite situații;
- susținerea copilului în situații pozitive și negative;
- învățarea copilului cum să facă față în diferite situații;
- inspirarea la acțiune;
- observarea copilului de către părinți și recunoașterea abilităților și intereselor sale;
- crearea unui mediu pentru dezvoltarea talentelor și intereselor copilului,
- crearea unui mediu de succes, consolidare, încredere în sine, toleranță față de ceilalți.

Lecții introductive:

1. Decizia comună de a face împreună un Ierbar.
2. Vizualizarea exemplilor de ierbare pe website-uri.
3. Pregătirea tuturor materialelor și instrumentelor pentru a lua măsuri comune.

Lecții specifice:

1. Colectarea, presarea plantelor.
2. Descrierea plantelor.
3. Sortarea și clasificarea plantelor.
4. Realizarea Ierbarului.

Lecții:

1. Să vă bucurați de munca dvs. și a celorlalți.
2. Realizarea de poze cu Ierbarul și muncii comune / individuale.
3. Mulțumim celorlalți pentru petrecerea timpului împreună.

Beneficii pentru copil:

- sentimentul de apartenență și viață de familie;
- sentimentul de acceptare,
- sentimentul de securitate;
- trăirea emoțiilor și sentimentelor pozitive;
- dezvoltarea talentelor și a intereselor;
- dezvoltarea empatiei și toleranței;
- dezvoltarea abilităților.

Un scenariu de activitate comună a părinților și a copiilor

Tema: Planificarea unei excursii de o zi împreună

Obiective generale:

- dezvoltarea relațiilor familiale prin realizarea unor activități comune;
 - responsabilizarea copiilor să ia decizii;
 - stârnirea entuziasmului și simțului de proprietate în activitățile pe care le planifică;
- dobândirea de experiență în colaborarea cu ceilalți pentru stabilirea și îndeplinirea obiectivelor.

Obiective operaționale:

- realizarea unei acțiuni comune;
- identificarea a cel puțin trei motive pentru care planificarea călătoriilor este importantă;
- descrierea elementelor cheie incluse în pregătirea cu succes a planificării;
- crearea unei liste de planificare și pregătire pe care să o folosească în luarea deciziilor de călătorie în viitor;
- planificarea și calcularea nevoilor grupului, cum ar fi: calorii, greutate, costuri și apoi elaborarea unei liste cu necesarul de alimente.

Metode:

Verbale: conversație, explicație, dialog situațional.

Vizuale: vizualizarea unor broșuri, hărți sau website-uri, vizionarea de videoclipuri.

Acțiuni practice: descoperiți unde doriți să mergeți; planificați propria excursie de o zi: transport, itinerarii, lucruri de văzut și de făcut, orar de vizite, mese, buget; vă verificați documentele.

Procedee:

Lucru în echipă: luarea deciziilor în privința excursiei.

Muncă individuală: copilul este responsabil de planificarea excursiei de o zi, iar părinții își oferă sprijinul în acest proces.

Materiale:

Un calculator cu acces la internet și o imprimantă pentru cercetare; hărți; broșuri; bloc notes pentru realizarea listelor / planurilor; creioane, pixuri, markere, creioane colorate; camera digitală pentru a înregistra munca.

Sarcini pentru părinți:

- observarea comportamentului copilului în diferite situații;
- susținerea copilului în situații pozitive și negative;
- învățarea copilului cum să facă față în diferite situații;
- inspirarea la acțiune;
- observarea copilului de către părinți și recunoașterea abilităților și intereselor sale;
- crearea unui mediu pentru dezvoltarea talentelor și intereselor copilului,
- crearea unui mediu de succes, consolidare, încredere în sine, toleranță față de ceilalți.

Lecții introductive:

1. Decizie comună privind planificarea unei excursii de o zi împreună.
2. Vizualizarea fotografiilor făcute în excursiile din anii precedenți.
3. Vizualizarea unor broșuri, hărți sau website-uri, viziunea de videoclipuri.
4. Pregătirea tuturor materialelor și instrumentelor pentru a lua măsuri comune.

Lecții specifice:

1. Alegeți unde doriți să mergeți.
2. Elaborați liste/ planuri pentru călătoria de o zi: transport, itinerarii, lucruri de văzut și de făcut, orar de vizite, mese, buget.
3. Verificarea documentelor.

Lecții:

1. Să vă bucurați de munca dvs. și a celorlalți.
2. Realizarea de poze cu lerbarul și muncii comune / individuale.
3. Mulțumim celorlalți pentru petrecerea timpului împreună.

Beneficii pentru copil:

- sentimentul de apartenență și viață de familie;
- sentimentul de acceptare,
- sentimentul de securitate;
- trăirea emoțiilor și sentimentelor pozitive;
- dezvoltarea talentelor și a intereselor;
- dezvoltarea empatiei și toleranței;
- dezvoltarea abilităților.