

Ebeveynlerin ve çocukların ortak faaliyetlerinin senaryosu

Tema: Birlikte bir günlük gezi planlama

Genel hedefler:

- ortak faaliyetlerde bulunarak aile bağlarının geliştirilmesi;
- Çocukları karar almaya teşvik etmek;
- Planladıkları faaliyetlerde daha fazla heyecan ve mülkiyet yaratmak;
- hedeflerini belirlemek ve başarmak için birlikte çalışmalarında onlara deneyim vermek.

Operasyonel hedefler:

- ortak eylemde bulunmak;
- Seyahat planlamasının neden önemli olduğu en az üç neden belirlemek;
- başarılı planlama hazırlığına dahil olan kilit unsurları tanımlamak;
- gelecekte seyahat kararlarını almak için kullanılacak bir planlama ve hazırlık listesi oluşturmak;
- kalori, ağırlık ve maliyet için grup ihtiyaçlarının planlanması ve hesaplanması ve ardından bir gıda planlama listesi oluşturulması.

Yöntem:

Sözel: konuşma, açıklama, durumsal diyalog.

Görsel: broşür, harita veya web sitelerine bakmak, video izlemek.

Pratik eylem: nereye gitmek istediğinizi anlayın; kendi günlük gezinizi planlayın: ulaşım, güzergahlar, görülecek ve yapılacak şeyler, tarifeleri, yemekleri, bütçeyi ziyaret etmek; belgelerinizi kontrol edin.

Formlar:

Grup çalışması: gezi kararları verme.

Bireysel çalışma: çocuk günlük geziyi planlamaktan sorumludur ve ebeveynler bu süreçte destek sunarlar.

Faydalar:

Çevrimiçi erişime sahip bilgisayar ve araştırma için bir yazıcı; haritalar; broşür; listeler / planlar yapmak için blok notlar; kalemler, kalemler, kalemler, renkli kalemler; dijital kamera çalışması kaydetmek için.

Ebeveynler için görevler:

- Çocuğun davranışını farklı durumlarda gözlemlemek,
- Çocuğu olumlu ve olumsuz durumlarda desteklemek,
- Çocuğa farklı durumlarda nasıl başa çıkılacağını öğretmek,
- eyleme ilham veren,
- Çocuğun ebeveynleri tarafından gözlemlenmesi ve yeteneklerinin ve ilgi alanlarının tanınması,
- Çocuğun yeteneklerini ve ilgilerini geliştirmek için bir durum yaratmak,
- Başkalarına karşı başarı, güçlendirme, kendine güven ve hoşgörü durumu yaratma.

Giriş sınıfları:

1. Birlikte bir günlük gezi planlaması konusunda ortak karar.
2. Önceki yılların gezilerinin fotoğraflarını görüntüleme.
3. Broşürlere, haritalara veya web sitelerine bakmak, video izlemek.
4. Bütün malzemeleri ve araçları ortak harekete geçmek için hazırlamak.

Uygun sınıflar:

1. Gitmek istediğiniz yeri seçmek.
2. Günlük gezi için listeler / planlar yapmak: ulaşım, güzergahlar, görülecek ve yapılacak şeyler, tarifeleri, yemekleri, bütçeyi ziyaret etmek.
3. Belgeleri kontrol etmek.

Sınıflar:

1. Kendi zevkiniz ve başkalarının çalışması.
2. Ortak / bireysel çalışmaların fotoğraflarını çekmek.

3. Birlikte vakit geçirdikleri için başkalarına teşekkür ederiz.

Çocuğa yararları:

- yakınlık ve aile hayatı duygusu,
- kabullenme duygusu,
- güvenlik duygusu,
- olumlu duygu ve duyguların deneyimi,
- yetenek ve ilgi alanlarını geliştirmek,
- empati ve hoşgörü geliştirmek,
- geliştirme becerileri.

Ebeveynlerin ve çocukların ortak faaliyetlerinin senaryosu

Tema: Birlikte bir Herbaryum yapmak

Genel hedefler:

- ortak faaliyetlerde bulunarak aile bağlarının geliştirilmesi;
- çocukları botanikçi, numune ve sulak terimleriyle tanıştırmak;
- Preslenmiş bir bitki örneği hakkında gözlemler yapmak;
- bir botanikçinin laboratuvarında yaptığı bazı çalışmalar hakkında gözlemler yapmak;
- Herbaryumun ne olduğuna ve bitki çalışmaları için nasıl kullanılacağına karar vermek için gözlemlerini kullanmak.

Operasyonel hedefler:

- ortak eylemde bulunmak;
- bir metin belgesindeki köprülerden web sayfalarını getirmek;
- Preslenmiş bir bitki örneğini ele almanın uygun yolunu öğrenmek.
- Bitkilerin yapısı hakkında gözlem yapmak için el lenslerinin kullanılması.
- Herbaryum teriminin çalışma tanımını oluşturmak için tümdengelimli akıl yürütmeyi kullanma.

Yöntem:

Sözel: konuşma, açıklama, durumsal diyalog.

Görsel: gözlem, karşılaştırma yapma, sıralama, sınıflandırma.

Pratik eylem: kanıtları kullanarak açıklamalar, açıklamalar, tahminler ve modeller geliştirin; veri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak için uygun araç ve teknikleri kullanmak; delil ve açıklamalar arasındaki ilişkileri kurmak için eleştirel ve mantıklı düşünün.

Formlar:

Grup çalışması: toplama, presleme, sınıflandırma, bitkileri sınıflandırma, Herbaryum yapma.

Bireysel çalışma: herkes toplanan bitki örnekleri hakkında bir metin belgesindeki köprülerden web sayfalarını açacaktır.

Faydalar:

El lensleri; bir herbaryum örneği; çevrimiçi erişimi olan bir bilgisayar ve araştırma için bir yazıcı; bir bilim dergileri (bilgi kaydetmek için); örnek toplamak için eldivenler, makaslar ve malalar; küçük plastik torbalar; kağıt, gazete, leke kağıdı, küçük ve büyük zarflar; pullar, etiketler, eski telefon rehberleri; pimler, tutkal - tercihen su bazlı ahşap yapıştırıcı, kütüphane macunu, lateks yapıştırıcı,

keten veya pamuk ipliği ve ip; kayıt tarihi için kurşun kalemler, kalemler, kalemler, renkli kalemler ve suluboya; dijital kamera çalışması kaydetmek için.

Ebeveynler için görevler:

- Çocuğun davranışını farklı durumlarda gözlemlemek,
- Çocuğu olumlu ve olumsuz durumlarda desteklemek,
- Çocuğa farklı durumlarda nasıl başa çıkılacağını öğretmek,
- eyleme ilham veren,
- Çocuğun ebeveynleri tarafından gözlemlenmesi ve yeteneklerinin ve ilgi alanlarının tanınması,
- Çocuğun yeteneklerini ve ilgilerini geliştirmek için bir durum yaratmak,
- Başkalarına karşı başarı, güçlendirme, kendine güven ve hoşgörü durumu yaratma.

Giriş sınıfları:

1. Birlikte bir Herbarium yapılması konusunda ortak karar.
2. Herbarium örneklerinin web sitelerinde görüntülenmesi.
3. Tüm malzemeleri ve araçları ortak harekete geçmek için hazırlamak.

Uygun sınıflar:

1. Toplama, presleme tesisleri.
2. Bitkilerin tanımı.
3. Bitkileri ayırmak ve sınıflandırmak.
4. Herbariumun Yapılması.

Sınıflar:

1. Kendi zevkiniz ve başkalarının çalışması.
2. Herbarium ve ortak / bireysel çalışmaların fotoğraflarını çekmek.
3. Birlikte vakit geçirdikleri için başkalarına teşekkür ederiz.

Çocuğa yararları:

- yakınlık ve aile hayatı duygusu,
- kabullenme duygusu,
- güvenlik duygusu,
- olumlu duygu ve duyguların deneyimi,



Proje numarası: 2017-1-PL01-KA204-0382

- yetenek ve ilgi alanlarını geliştirmek,
- empati ve hoşgörü geliştirmek,
- geliştirme becerileri.



Ebeveynlerin ve çocukların ortak faaliyetlerinin senaryosu

Tema: Yaz gündönümünü birlikte kutlamak

Genel hedefler:

- ortak aile motivasyonunu arttırmak
- Yaz gündönümü geleneğini birlikte geliştirerek aile bağlarını geliştirmek,
- ortak faaliyetlerde bulunma alışkanlığı geliştirmek,
- Aile genelinde olumlu duyguları artırmak
- aile iletişimini geliştirmek
- çevre bilincini geliştirmek
- yaratıcılığı ve yeni ilgi alanlarına ve faaliyetlere açıklığı teşvik eder

Operasyonel hedefler:

- çocuklarda sosyalleşmeyi teşvik etmek
- duygu ve duyguların ifadesini teşvik etmek
- başkaları aracılığıyla saygı ve empati geliştirmek
- çevreye saygı ve özen göstermek
- ortak harekete geçmek
- merak, inisiyatif ve aktif araştırmayı teşvik etmek

Yöntem:

Farklı yöntemler çocukların yaşına ve ailenin çıkarlarına uyarlanacaktır.

Sözlü: hikaye anlatımı (yaz gündönümünün anlamı, masallar, efsaneler), yerin ve güneşin konumu hakkında açıklama ve Saint Johns'in şenlikleri, konuşma, şarkılar.

Görsel: geceleri gökyüzünü teleskopla veya teleskopsuz gözlemlemek, şenlik ateşlerini izlemek, temalı resimlere göz atmak, resimler izlemek, mercek parlamaları kullanarak şekil ve formları izlemek.

Pratik eylem: dilek yaparken onları şenliğe atmak ve saçlara çiçek taçları yapmak, sihirli iksirler (su, tuz ve taşlarla) hazırlamak, bitki ve kağıtlarla güneş tekerleği yapmak için taze otlar toplayın (lavanta gibi) herkesin dilekleriyle, mercek parlamaları kullanarak figürler ve formlar yapmak.

Formlar:

Grup çalışması: doğaya birlikte gitmek (park, kırsal alan, tarla), birlikte çiçek taç yapmak, birlikte güneş çemberi yapmak, sihirli iksir hazırlamak

Bireysel çalışma: herkes ot toplar, kağıda kendi isteklerini yazar, fişekleri kullanarak şekil ve formlar hazırlar.

Faydalar:

Bitkiler, çiçekler, su, tuz, taşlar, ahşap gibi doğal elementler; kalem ve kağıt; hikaye kitapları, resimler, kitaplar, teleskop (mümkün olduğunda); yangınla ilgili öğeler: mumlar, mercek parlamaları...

Ebeveynler için görevler:

- Çocuğunuzu gözlemlemek, farklı durumlarda nasıl davrandığını, ilgi alanlarını ve becerilerini gözlemlemek
- Kendilerini rahat hissetmeleri için kendilerini çocuğun yerine koymak
- Yeteneğini geliştirmek ve sıkıntıdan kaçınmak için bir veya diğerine karar vermeden önce her çocuğun kendine özgü becerilerini ve tercihlerini dikkate alarak.
- Çocukların diğer insanlara, çevreye ve diğer şeylere özen göstermeleri ve saygı duymaları için bir model olarak hizmet etmek.
- Çocuğu her durumda desteklemek
- Çabalarını ve yeteneklerini tanıma
- Eyleme motive etmek

Giriş sınıfları:

1. Yaz Gündönümü ve Saint Johns gecesi kutlamalarının hazırlanmasına ilişkin ortak karar.
2. Kutlama ile ilgili fotoğrafları ve videoları önceki yıllardan görüntüleme.
3. Kutlama ile ilgili el sanatları ve ritüel örneklerini görüntüleme.
4. Ortak harekete geçmek için malzeme ve araçları hazırlamak için bir an belirlemek.
5. Yangın karşısında güvenlik önlemleri.

Uygun sınıflar:

1. Yaz Gündönümü ve Saint John'un gecesi hakkındaki hikayeleri ve hikayeleri dinlemek.
2. Birlikte bitki ve otlar toplamak için Alangezisi.
3. Geleneksel el sanatlarını birlikte hazırlamak.
4. Kutlama ile ilgili hikayeleri, efsaneleri ve hikayeleri dinlemek.
5. Şenlik ateşini izlemek, arzuları olan kağıtları yakmak (çocuklar için risk olmadığına, şenliklerin üzerinden atlamak gelenekseldir)

Sınıflar:

1. Kutlamanın, kendi yarattıklarınızın ve diğerlerinin tadını çıkarın.
2. Doğayı ve unsurlarını takdir etmek.
3. Fotoğraf çekmek ve kutlamanın videolarını çekmek.
4. Birlikte vakit geçirdikleri için başkalarına teşekkür ederiz.

Çocuğa yararları:

- Değerlerin teşviki
- Bir aileye, topluluğa ait olma duygusu
- Olumlu duyguların deneyimi
- Kendine saygı ve özgüven geliştirmek
- Yeni ilgi ve becerilerin geliştirilmesi
- Etkin karar alma yoluyla özerklik ve karar verme yeteneğinin geliştirilmesi
- Sosyal becerilerin geliştirilmesi
- Hayattaki küçük şeylerin tadını çıkarmayı öğrenmek
- Duygular, duygular ve olumlu duygular yoluyla esenlik ve kişisel memnuniyet.

Ebeveynlerin ve çocukların ortak faaliyetlerinin senaryosu

Tema: Çocuğunuzla birlikte doğada macera (Yürüyüş, hayvanları izleme, oryantiring)

Genel hedefler:

- Ebeveynler ve çocukları arasında güçlü bir ilişki geliştirme
- Ortak faaliyetlerde bulunma alışkanlığının geliştirilmesi
- Doğa ve hayvanların korunma duygusunun geliştirilmesi
- Olumlu duygular ve aile ilişkileri kurma
- “Doğada hayatta kalmak” duygusunu geliştirmek

Operasyonel hedefler:

- Doğada ortak eylemlerde bulunma isteği
- Çocuğa doğa, hayvan ve doğa yönelimi hakkında bilgi vermek
- Çocuğa, doğada hayatta kalmanın farklı yöntem ve yöntemleri ile tanışmak ve sağlıklı spor yapmak (ör. Yürüyüş)
- Çocuklara doğayı ve güzelliği hakkında daha fazla bilgi edinme ve keşfetme fırsatı yaratma
- Kendinizin ve başkalarının yaptığı çabalara saygı göstermek

Yöntem:

Sözlü: konuşma, açıklama, durumsal diyalog, sanatsal etkinlikler: oğulları söylemek ve kuşları dinlemek

Görsel: Doğa ve hayvanlarla ilgili film ve videoları izlemek

Pratik eylem: doğada gerekli olduğu gibi fiziksel aktiviteler, ekipman doğada ihtiyacınız olabilir

Formlar:

Grup çalışması: diğer gruplarla benzer ortak faaliyetler; yürüyüş, hayvan avı, kuşları dinleme

Bireysel çalışma: herkes ekipman için doğaya ihtiyacı olanı hazırlar, görev ve sorumluluklarını paylaşır

Faydalar:

Doğa yürüyüşü ve doğa, ses / video oynatıcı ve farklı şarkılar için kıyafet ve ekipmanlar.

Ebeveynler için görev:

- Çocuğun davranışını farklı durumlarda gözlemlemek

- Çocuğu olumlu ve olumsuz durumlarda desteklemek
- Çocuğa farklı durumlarda nasıl başa çıkılacağını öğretmek
- Aksiyona ilham vermek
- Çocuğun ebeveynleri tarafından gözlemlenmesi ve yeteneklerinin ve ilgi alanlarının tanınması
- Çocuğun yeteneklerini ve ilgi alanlarını geliştirmek için bir durum yaratmak
- Başkalarına karşı başarı, güçlendirme, kendine güven ve hoşgörü durumu yaratma

Giriş sınıfları:

1. Yürüyüş ve hayvan takibi konusunda ortak karar
2. Daha önceki yıllardan yürüyüş ve ziyaret ettikleri yerlerin doğası fotoğrafları görüntüleme
3. Fiziksel durumun hazırlık için ortak eylemde bulunulması.

Uygun sınıflar:

1. Doğada yürüyüş ve hayvan izleme
2. Zirveye ulaşmak için birbirlerine yardım etmek
3. Şarkı dinlemek ve şarkı söylemek

Sınıflar:

1. Kendi ve başkalarının varlığının tadını çıkarma
2. Grup ve doğa resimleri çekmek
3. Gruba / velilere hep birlikte oldukları için teşekkür etmek

Çocuğa yararları:

- Yakınlık ve aile hayatı duygusu
- Kabul duygusu
- Güvenlik anlayışı
- Olumlu duygu ve duyguların deneyimi
- Yetenekleri ve ilgi alanlarını geliştirmek
- Empati ve hoşgörü geliştirmek

Ebeveynlerin ve çocukların ortak faaliyetlerinin senaryosu

Tema: Noel Ağacı'nı birlikte süslemek (Ülkemizde ağaç süsleme olarak kullanılabilir)

Genel hedefler:

- Noel geleneğini birlikte geliştirerek aile bağlarını geliştirmek,
- ortak faaliyetlerde bulunma alışkanlığı geliştirmek,
- çocukları ve ebeveynleri entegre etmek,
- Olumlu duygular ve aile ilişkileri kurmak,
- ebeveynlerin ve çocukların yaratıcılığını ve hayal gücünü geliştirmek.

Operasyonel hedefler:

- ailede ortak harekete geçme isteği,
- Çocuğu Noel gelenekleri ile tanıştırmak,
- ortak harekete geçmek,
- Çocuğu ortak eylem ilke ve normlarıyla tanıştırmak,
- duygu ve duyguları dışsallaştırmak için bir fırsat yaratmak,
- Kendinizin ve başkalarının yaptığı çabalara saygı göstermek.

Yöntem:

Sözlü: konuşma, açıklama, durumsal diyalog, sanatsal etkinlikler: şarkı söyleme.

Görsel: temalı resimlere göz atmak, film izlemek, reklam izlemek, başkalarının çalışma ürünlerini izlemek.

Pratik eylem: Noel süsleri yapmak, Noel ağacı hazırlamak, Noel ağacı süslemek,

Formlar:

Grup çalışması: Yılbaşı süslerinin ortak performansı; Noel ağacı giyinme zinciri.

Bireysel çalışma: herkes Noel ağacı süslemesini hazırlar.

Faydalar:

Yılbaşı ağacı, Yılbaşı süslerini hazırlamak için gerekli malzemeler ve araçlar, resimler, resimler, çizelgeler, temalı kartlar, Ses / Video oynatıcı, temalı şarkı diskleri, tematik dergiler.

Ebeveynler için görevler:

- Çocuğun davranışını farklı durumlarda gözlemlemek,

- Çocuğu olumlu ve olumsuz durumlarda desteklemek,
- Çocuğa farklı durumlarda nasıl başa çıkılacağını öğretmek,
- eyleme ilham veren,
- Çocuğun ebeveynleri tarafından gözlemlenmesi ve yeteneklerinin tanınması ve ilgi alanları
- Çocuğun yeteneklerini ve ilgilerini geliştirmek için bir durum yaratmak,
- Başkalarına karşı başarı, güçlendirme, kendine güven ve hoşgörü durumu yaratma.

Giriş sınıfları:

1. Yılbaşı süsleri ve yılbaşı ağacı hazırlama konusunda ortak karar.
2. Yıllar önce Noel ağaçları fotoğraflarının görüntülenmesi.
3. Dergileri ve tematik çizimleri incelemek.
4. Noel ağacını, malzemelerini ve araçlarını ortak harekete geçirmek için hazırlamak.

Uygun sınıflar:

1. Noel süsleri yapmak.
2. Noel ağacını birlikte giydirmek.
3. Tema şarkılarını dinlemek ve şarkı söylemek.

Sınıflar:

1. Kendi zevkiniz ve başkalarının çalışması.
2. Noel ağacının fotoğraflarını çekmek.
3. Birlikte vakit geçirdikleri için başkalarına teşekkür ederiz.

Çocuğa yararları:

- yakınlık ve aile hayatı duygusu,
- kabullenme duygusu,
- güvenlik duygusu,
- olumlu duygu ve duyguların deneyimi,
- yetenek ve ilgi alanlarını geliştirmek,
- empati ve hoşgörü geliştirmek.

Ebeveynlerin ve çocukların ortak faaliyetlerinin senaryosu

Tema: Paskalya Yumurtaları (Bu gelenek ülkemizde bulunmuyor)

Genel hedef:

- birlikte yapmak için bir dizi kolay manuel etkinlikle Paskalya tatilini keşfetmek,
- Ellerinize motor becerilerinizi geliştirin
- tüm katılımcılara kelimeler için bir alan sağlayın,
- yumurtaları süsleyerek yaratıcılığı ve hayal gücünü geliştirin.

Operasyonel hedef:

- ailede ortak bir faaliyet yapmak,
- Çocuğu Paskalya ve yumurta avına alıştırmak,
- çocuk, özerklikteki faaliyetler sırasında seçimlerini ve öğrenmelerini yapacak

Yöntem:

Sözel: Dinle, açıkla, yeniden değerlendir, değiştir, soru sor

Görsel: Gözlemleyin, keşfedin, izleyin, tekrarlayın, taklit edin

Kullanışlılık: küçük bir grup, ailede, bir masa etrafında oturmak, tüm malzemeleri koymak, Masayı lekelemek için bir bez kullanmayın. Çocukları korumak için bulaşık havlularını, süngerleri, önlükleri ve sabunları düşünün.

Form: Bireysel olarak yumurtasında veya toplu halde işbirliği ve dayanışma geliştirmek. Herkes yaşına bakmaksızın katılabilir. Bebekler için plastik yumurtaları veya polistireni süslemek mümkündür.

Ebeveynler için görevler

Faaliyetlerde çocuklara eşlik edin. Farklı aşamalarda güvenliklerini sağlayın.

Farklı adımlar üzerinde daha iyi iletişim kurmak için eylemleri yeniden düzenleyin.

Bu çok hoş bir aktivite ve ilham verme, hareket etme özgürlüğü için bir davetiye.

Çocuğu motor becerilerinde, tekilliğinde, ritminde ve motivasyonunda destekleyin.

Çocuğun malzeme hakkında seçim yapmasına yardımcı olun.

Başlatma kursu:

Aktivite üç adımda tanımlanmıştır: yumurtaları boşaltın, sonra yumurtaları boyayabilir, renklendirebilir, süsleyebilir ve kişiselleştirebilirsiniz.

Çocuklara sağlanan faydalar: Genişletin, Tanıtın, Geliştirin

- Yumurtaların kırılabilirliği için dokunma duygusu çalışın
- Dekorasyon anlamında bakış açısı ile çalışmak
- Konsantrasyon ve sabır geliştirmek,
- Çocuğun yeteneklerini, kendiliğindenliğini ve yaratıcılığını geliştir
- Özgür iradesini, renklerin, malzemelerin seçimini geliştir...
- Bir masa etrafında paylaşım geliştirir, diğerine ilgi gösterir,
- Uyum, kahkaha ve neşe gelişimi
- Hassasiyet ve eleştirel düşünme geliştirir.

Yumurta, baharın her yerinde bulduğumuz putperestler için olduğu gibi, Hristiyanlar için Paskalya'nın bir sembolüdür. Yumurta, doğurganlığın, yeni yaşamın, aynı zamanda yenilenmenin ve doğanın çıkımını hatırlatmanın bir sembolüdür. Paskalya yumurtasının dekorasyonu en eski geleneklerden biridir. Baharı kutlamak için yüzyıllar boyunca kurulan bir gelenektir. Bu, çiğ tavuk yumurtalarının boyanması ve boyanması ve aile ile süslenmesi ile oluşur.

Bugün özellikle Paskalya Pazarında çocukların aldığı çikolata ya da şekerdeki yumurtalar. Paskalya'da tavşanlar veya çanlar, yumurtaları parklara ve bahçelere getirir ve her ailenin çocuklarını Paskalya yumurtalarını (evde, bahçelerde, parklarda vb.) Avlanmaya davet eder.

Paskalya yumurtaları:

Doğal yumurta verme geleneği, daha sonra dekore edilmiş, boyanmış veya uzun süre çalışılmış geleneği, Hristiyanlıktan önce, muhtemelen dünyanın en eski geleneklerinden biridir.

Bu gelenek birçok ülkede bulunur. Yumurtalar gıda boyası, sirke ve su karışımıyla boyanabilir veya batırılabilir. Renkli gövdeler daha sonra mozaikler oluşturmak için kullanılabilir

Çocuklarla, ebeveynlerin gözetimi altında çalışmalıdır!

**1. Boş yumurtaları süslemek için**

- Yumurtaları nazikçe çocuklarla yıkayın ve silin
- Her bir ucundaki yumurtayı, çocuklara eşlik ederken başak ya da böcek ile delin.
- Delik, çocuğunuzun yanaklarını havaya uçurduğunda tüketmeyecek şekilde yeterince büyük olmalıdır. (Yaklaşık 1/2 cm çapında)
- Bir kabin üzerine yerleştirin ve yumurtayı deliklerden birine üfleyerek boşaltın.
- Gerekirse yumurtaları gerektiği gibi silin, durulayın ve kurummasını bekleyin
- Deliklere bir tutkal ucu yerleştirin ve kapatmak için küçük bir kâğıt kare yerleştirin.
- Boyasız yumurtaları kullanırsanız, deliğe bir tutkal damlası koyun ve bir sopa, bir inci, parıltı, çiçek ... deliği gizlemek için
- Kurumaya bırakın.

2. Renk, doğal boylarla boya yumurtaları

Doğal boylarla elde edilen sonuçlar her zaman beklenen değildir, sürprizler olabilir, aldığımız yumurtalar her zaman beklediğimiz gibi değildir!

- Yumurtayı tavaya yavaşça koyun ve üzerlerini tamamen örtmek için üzerlerine su dökün (yumurtaların 3 ila 4 cm üstüne kadar)
- Yumurtaları 45 ila 60 dakika orta ateşte ısıtın. Dikkatli olun, yumurtaları kıramazsanız su kaynamamalıdır. Bir yetişkin gözetiminde.
- Bu arada, çocuklarla boya banyolarını hazırlayın, neyi test edeceğinize, hangi dozajla ve hangi zamanla boyama yapacağınıza karar verin.
- Yumurtalarınız pişirilir pişmez, seçilen boya banyosuna 5-10 dakika daldırın. Kırılmalarını önlemek için, kepçeyle tencerenin dibine yerleştirin.
- Yumurtaları boya banyosundan çıkarın ve birikintileri ve aşırı boyamaları gidermek için çocuklardan durulamalarını isteyin
- Onları silin, sonra bir mutfak yağı batırılmış havluyla cilalayın
- Olduğu gibi bırakabileceğiniz veya çıkartmalar, parıltı, kurdeleler, kesim desenleri veya boylarla süsleyebileceğiniz güzel renkli ve parlak yumurtalar elde edeceksiniz. İstedığınız kadar tutabilirsiniz. Zamanla içeriği kuru ve sertleşir.



3. Yumurtaları, malzemeleri ve aletleri süsleyin

İşaretleyiciler, makaslar, ipler, Paskalya motifleri (yumurtalar, tavşanlar, tavuklar ...), boylar, fırçalar, çıkartmalar, boncuklar, tutkal, şablonlar, kağıt peçeteler, krepon kağıdı, tüyler, fotoğraflar vb.

